

Vorschau der voraussichtlich im Frühjahrssemester 2026 angebotenen

Wahlveranstaltungen, B. Sc. Volkswirtschaftslehre

Diese Zusammenstellung wurde erstmals am 9. Juli 2025 veröffentlicht. Änderungen nach diesem Datum finden sich am Ende des Dokuments. Vorlesungsbegleitende Übungen sind nicht separat aufgeführt, sie ergeben sich jedoch aus dem Kommentar.

Diese Zusammenstellung soll Studierenden die Planung ihres Wahlbereichs erleichtern. Sie begründet keinen Anspruch auf ein bestimmtes Kursangebot im Frühjahrssemester 2026.

Bitte beachten Sie, dass für alle Bachelor-Seminare ein gemeinsamer Anmeldezeitraum vom 1. bis 7. Dezember 2025 vereinbart wurde. Die Anmeldung erfolgt online. Sie können Ihre Präferenzen innerhalb des Anmeldezeitraums auf folgender Homepage abgeben: <https://kursmatch.vwl.uni-mannheim.de/mannheim>. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte direkt der Homepage.

Die Vorlesungen, die mit ****/**** gekennzeichnet sind, sind für Studierende des zweiten/vierten Fachsemesters geeignet. Sie können die entsprechenden Vorlesungen über die Suchfunktion schnell identifizieren.

Stand: 09.07.2025

Inhaltsverzeichnis

Spezialisierungsbereich Vorlesungen	2
Analysis B**/****	2
Analysis C****	2
Behavioral Economics**/****	3
Digital Markets****	4
Economic Growth****	5
Föderalismus und Steuerwettbewerb.....	6
Law and Economics****	6
Markets and the Environment	7
Markets, Contracts, and Communication****	8
Measuring what matters: Quantitative methods for impact evaluation	9
Special Topics in International Finance	10
Statistics and Stata	10
Statistische Lernverfahren.....	11
Statistische Theorie	12
Time Series and Forecasting (TSF).....	12
Von Adam Smith bis Reinhard Selten. Eine Einführung in die Ideen- und Theoriegeschichte der Ökonomik**/****	14
Wirtschaftsgeschichte des Nationalsozialismus**/****	15
Spezialisierungsbereich Seminare	16
Applied Econometrics.....	16
Climate Policy	17
Economics of Crime	17
Entwicklungsökonomie	18
Experimental and Behavioral Economics of Redistribution	19
Inequality and the Environment.....	20
Makroökonomische Analyse der Hartz-Reformen****	21
Moderne Klimapolitik****	21
Recent Empirical Evidence on the Causes of (Under-)Development	22
Seminar Finanzwissenschaft	22
Topics in Financial Economics****	23
Topics in Monetary Economics.....	24
Topics of Empirical Industrial Organization and Competition Policy	25
Wirtschaftskrisen und Krisenpolitik	26
Wirtschaftspolitisches Seminar für BSc Studierende	26
Zusätzliches Studienangebot für Volkswirte	27
Forschungsseminar in Wirtschaftsgeschichte	27
Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik	27
Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen.....	28
Kurse der Universitätsbibliothek Mannheim	28

Spezialisierungsbereich Vorlesungen

Analysis B**/****

Modulverantwortlich: Steffen Habermalz, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Analysis und lineare Algebra A

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Vorlesung bietet eine Vertiefung und Erweiterung des in Analysis und Lineare Algebra A erworbenen Wissens. Während viele Themen wie Stetigkeit oder Differenzierbarkeit dort schon behandelt wurden, geht es in dieser Vorlesung darum die Themen in einem streng formalen Rahmen zu präsentieren. Alte und neue Resultate werden streng formal dargestellt und in der Regel mathematisch bewiesen. Die Vorlesung behandelt zunächst Eigenschaften der reellen Zahlen wie Vollständigkeit und Mächtigkeit. Danach wird mit der Behandlung von reellen Zahlenfolgen und dem Begriff der Konvergenz der formale Grundstein der Analysis gelegt. Nachdem wir dann funktionale Grenzwerte, Stetigkeit und Differenzierbarkeit formal dargestellt haben, wenden wir uns einigen wichtigen Theoremen der Analysis zu (Mittelwertsatz, L'Hospital und andere). Wir beschließen die Vorlesung mit Beweisen innerhalb der Optimierung mit und ohne Gleichungsnebenbedingungen. Unter anderem wird hier das der Methode der Lagrange-Multiplikatoren zu Grunde liegende Theorem bewiesen. Das Ziel dieser Vorlesung ist die optimale Vorbereitung von Studierenden, die entweder großes mathematisches Interesse haben und/oder einen PhD/Master in Volkswirtschaftslehre anstreben.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben zusätzliche mathematische Kompetenzen, insbesondere in den oben genannten Bereichen, erworben. Sie haben ihr Verständnis für anspruchsvollere mathematische Methoden vertieft und sind in der Lage, diese bspw. in Seminar- oder Bachelorarbeiten anzuwenden.

Kontakt: Steffen Habermalz, Ph.D.; Tel. +49-621-181-1785; E-Mail: habermalz@uni-mannheim.de; L7, 3-5, Raum 1.44, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Analysis C****

Modulverantwortlich: Steffen Habermalz, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Analysis und lineare Algebra A sowie Analysis B

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Dieser Kurs ist eine Fortsetzung von Analysis B und behandelt Themen wie z. B. gleichmäßige Stetigkeit, Konvergenz von Reihen, Konvergenz von Folgen und Reihen von Funktionen, Fix-point Theoreme, Vektorräume und metrische Räume. Dabei wird versucht, wenn möglich, aufzuzeigen wie diese Konzepte in der ökonomischen Theorie Verwendung finden.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben zusätzliche mathematische Kompetenzen, insbesondere in den oben genannten Bereichen, erworben. Sie haben ihr Verständnis für anspruchsvollere mathematische Methoden vertieft und sind in der Lage, diese bspw. in Seminar- oder Bachelorarbeiten anzuwenden.

Kontakt: Steffen Habermalz, Ph.D.; Tel. +49-621-181-1785; E-Mail: habermalz@uni-mannheim.de; L7, 3-5, Raum 1.44, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Behavioral Economics**/****

Responsible teacher of the module: Dr. Cornelius Schneider

Cycle of offer: each spring semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der VWL

Grading: written exam, 90 mins (80% of overall grade) + presentation in the exercise (20%)

The presentations should be prepared and given in groups of 2-4 students. The planned length is 25 minutes plus 5 minutes for questions. The slides should be handed in the evening before.

Goals and contents of the module: Standard economic models make many assumptions and predictions about individual behavior. This course introduces new theories from Behavioral Economics, a young field of Economics that combines Economics and Psychology. In the light of experimental evidence, standard theories of risk, time and social preferences are revisited, and more appropriate behavioral models are introduced. Various forms of cognitive limitations in information processing are presented and consequences for economic behavior are highlighted. The course aims to provide access to theoretical concepts that take into account the nature of the human psyche. In particular, to understand how real behavior differs from the standard theoretical predictions and how to account for those “irregularities”.

Expected competences acquired after completion of the module: Successful students will have a raised awareness for commonly made assumptions in standard microeconomic theory and their consequences in the modeled economic behavior. Students will know alternative ways of thinking about individual preferences and cognitive processes in economic decisions.

Further information: In the exercise, we will discuss several papers mentioned in the lecture in detail. For that purpose, students will present and discuss one paper in small groups. The aim is to critically evaluate economic research.

Contact: Dr. Cornelius Schneider; e-mail: schneider@uni-mannheim.de; L 7, 3–5 room 404.

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Martin Peitz

Instructor: Robin Ng, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method: lecture (2) + exercise (1)

Course Language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B. Knowledge of Industrial Organization, Game Theory is advantageous.

Grading: final exam (120 minutes, 100%)

Goals and contents of the module: The last two decades have seen the striking emergence of digital platforms. These platforms provide services which include: search, e-commerce, social media and other online activities. This course is aimed at exploring how businesses are organized on digital platforms, focusing on the role that platforms play as intermediaries between buyers and sellers. The course will cover topics such as competition between online platforms, search engines, and reputation mechanisms. The course will focus on introducing theory models, while using case studies and empirical evidence to motivate these models.

Expected competences acquired after completion of the module:

Students are expected to know how economic analysis can be applied to understand interaction on digital markets. They will be able to discuss business strategy and regulatory policy related to digital markets. Students will learn to develop research questions and apply the tools of economics and game theory to answer these questions.

Further information: There is no required textbook for this course, lecture notes and research papers will be provided.

The following textbooks may be used as reference:

- Paul Belleflamme and Martin Peitz, Industrial Organization: Markets and Strategies, 2010, Cambridge University Press.
- Martin Peitz and Joel Waldfogel, The Oxford Handbook of The Digital Economy, 2012, Oxford University Press.
- Hal Varian, Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy, 1998, Harvard Business Review Press.

It is unnecessary to buy these books, as we will only cover a small fraction of each book.

Contact Information: Robin Ng, Ph.D.; e-mail: robin.ng@uni-mannheim.de

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Antonio Ciccone

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 8

Teaching method (hours per week): lecture (3) + practical exercises (1)

Course language: English

Prerequisites: calculus, Macroeconomics A

Grading: The final grade will depend on your performance in a final exam (120 min) administered at the end of the term, how well you do in solving homeworks, and on classroom discussion. The exam grade will count 80% and your homework grade will count 15%. Classroom discussion will count 5%. There will be five homeworks with a total of 20 tasks. Homeworks can be done in groups, but I want individual hand-written solutions from everybody for all analytical questions (involving equations or graphs).

Goals and contents of the module: The course is about the principal tools used to analyze theoretical and empirical issues in economic growth and development at the macroeconomic level.

The broad structure of the course is:

- Important Facts
- The Neoclassical Growth Model with Empirical Implications and Applications
- Neoclassical Growth Theory in the Balanced Growth Path
- Endogenous Growth Theory
- Misallocation and Cross-Country Differences in Productivity
- Institutions and Economic Development

Students will familiarize themselves with stylized facts in economic growth and development, along with the basic tools to analyze them. We will begin by summarizing stylized growth facts for industrialized countries and the world as a whole. We then proceed to learn the Solow growth model and models building on it. The main goal is to understand the role of macroeconomic models as a tool for the theoretical and empirical analysis of economic growth and development. This involves understanding what empirical facts these models can capture and where they fail.

Expected competences acquired after completion of the module: students understand the most standard models of growth and factors that determine growth and development. Students know how to construct empirical tests for examining competing explanations of growth and development.

Contact Information: Prof. Dr. Antonio Ciccone; e-mail: antonio.ciccone@uni-mannheim.de; Tel.: (0621) 181-1830; office: L7, 3-5, room 2.19; office hour: Wed, 1pm-2pm.

Föderalismus und Steuerwettbewerb

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Eckhard Janeba

Turnus des Angebots: mindestens jedes zweite Jahr

ECTS-Punkte: 5

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Vorlesung Finanzwissenschaft

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit dem Thema Fiskalischer Föderalismus, das die Interaktion sowohl zwischen den Einzelstaaten eines Bundesstaates als auch zwischen den Einzelstaaten und dem Bundesstaate beinhaltet. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Thema Steuerwettbewerb gewidmet, worunter die Interdependenz der Fiskalentscheidungen verschiedener Regierungen durch die Mobilität und Überlappung von Steuerbasen, z. B. durch Cross-border shopping, Kapitalmobilität oder Emigration, verstanden wird. Der Kurs beginnt mit einem Überblick über institutionelle Regelungen von real existierenden Föderationen, insbesondere in Deutschland, und wendet sich dann der Identifizierung der Hauptfragen und den Konzepten des fiskalischen Föderalismus zu (welche Ebene des Staates sollte welche Steuern einnehmen und für welchen Zweck ausgeben). Der Hauptteil der Vorlesung beschäftigt sich mit den Ergebnissen der theoretischen und empirischen Literatur. Zum Abschluss werden aktuelle Themen des Föderalismus in Deutschland und Europa analysiert.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Den Studierenden wird der institutionelle Hintergrund föderaler Staatsordnungen aus ökonomischer Sicht vermittelt. Dabei spielt der Vergleich von Staaten eine wichtige Rolle. Damit werden die Studierenden in die Lage versetzt, Unterschiede zu erkennen, Länder systematisch zu vergleichen und Ursachen für Unterschiede zu erarbeiten. Im zweiten Schritt lernen die Studierenden die wichtigsten Theorien zum Fiskalföderalismus und Steuerwettbewerb kennen. Dabei erwerben die Studierenden die Fähigkeit, Hypothesen abzuleiten und die Annahmen kritisch zu bewerten. Die Studierenden werden mit den wichtigsten Datenquellen vertraut gemacht, um die Hypothesen zu testen. Dies ermöglicht Ihnen, selbständig Daten zu finden, auszuwerten und auf finanzwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden. Die beschriebene Vorgehensweise setzt die Studierenden in die Lage, aktuelle und mögliche Reformen der föderalen Ordnung in Deutschland kritisch zu beleuchten und selbständig zu analysieren.

Kontakt: Prof. Dr. Eckhard Janeba; Tel.: (0621) 181-1795; E-Mail: janeba@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 229.

Law and Economics****

Responsible teacher of the module: Prof. Francisco Poggi, Ph.D.

Cycle of offer: once a year

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Intermediate Microeconomics, Game Theory. (No knowledge of the law is required.)

Grading: final exam (90 min)

Goals and contents of the module: The goal of the course is to present a cohesive theory of the law, through the lens of economic theory.

The course covers critical areas of law where monetary incentives play a central role (tort law, contract law, and property law) as well as areas where other types of incentives are used (e.g. incapacitation in criminal law). The course is organized in the following way:

- Coase Theorem
- Tort Law
- Contract Law
- Property Law
- Intellectual Property Law
- Economics of Litigation
- Economics of Crime

Expected competences acquired after completion of the module: Participants who successfully complete the course will become familiar with the most fundamental concepts in the theory of law. Moreover, students will be able to apply microeconomic theory to analyze and critically evaluate law and public policy. Finally, students will improve their analytical skills by working on exercises that are designed to illustrate key points.

Contact Information: Prof. Francisco Poggi, Ph.D.; e-mail: poggi@uni-mannheim.de

Markets and the Environment

Responsible teacher of the module: N.N.

Cycle of offer: each Spring semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: written final exam (90 min).

Goals and contents of the module: This course will introduce students to the field of environmental and natural resource economics.

The course will be subdivided into four subject areas:

- Efficient management of renewable and non-renewable natural resources.
- Economic analysis of policy instruments for regulating environmental pollution: Command-and-control regulation vs. market-based policy instruments.
- Techniques for the valuation of environmental quality as an input for cost-benefit analysis: Hedonic pricing, travel cost method and contingent valuation.
- International aspects of environmental regulation: International environmental agreements, "pollution leakage" via international trade and investment.

Expected competences acquired after completion of the module: Students acquire a broad knowledge in the field of environmental and resource economics. They understand the economic underpinnings of environmental regulation, for example, how environmental externalities affect social welfare, and why international cooperation to curb transboundary pollution is sometimes hard to achieve. Furthermore, they acquire an economic understanding of supply and demand for natural resources, and why scarce resources command a rent even when markets are competitive. To analyze these issues and to solve the relevant theoretical models, students apply various game theoretical and mathematical tools, such as optimization methods and multivariate calculus.

For a better grasp of the mechanics of these models, students learn how to use spreadsheet software to solve optimization models and how to employ statistical software to estimate quantitative models of environmental valuation. Students should not simply memorize the theories presented in this course, but rather understand where the models come from, and why they have been developed. Likewise, they should not simply employ computational tools but understand the limitations of these theories, and how these limitations can be overcome.

The field of environmental economics has a lot of real-world applications. For instance, a graduate working in an environmental regulatory authority will be able to apply both the theory of environmental regulation and environmental valuation techniques when deciding whether to impose quota or a tax on pollution emissions. When working for a private corporation that participates in a cap-and-trade system for pollution emissions, a graduate will be able to apply the tools learned to best respond to this policy. More generally, this course promotes strategic, analytical, and critical thinking, which is crucial in any professional career. The field of environmental economics uses analytical and quantitative tools. Theories are formulated using formal, mathematical models. However, graduates should not only be able to solve these models mathematically, but also to understand the intuition at work. Importantly, students are expected to be able to state this intuition in words. Therefore, graduates will be able to exchange information, ideas, and solutions both with experts of the field (using models, math, and jargon) and with laymen (in plain English). Finally, this course is taught in English, and graduates therefore acquire a profound knowledge of the English terminology in the field of environmental and resource economics.

Further information: At the beginning of the term, students will be provided with a syllabus, including the course schedule and a list of required and recommended readings.

Contact Information: tba

Markets, Contracts, and Communication****

Responsible teacher of the module: Gregorio Curello, Ph.D.

Cycle of offer: each spring semester

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Course language English

Prerequisites: Microeconomics A + B

Grading: 90 minutes written exam

Goals and contents of the module: In this course, we study how transactions are affected by the fact that, in general, some parties lack relevant information. Can prices in competitive markets accurately reflect what each buyer and seller believes? How can informed parties credibly reveal what they know? Under what circumstances will they have an incentive to do so? We will see that, when free markets perform badly, certain contracts can facilitate transactions. What kind of contracts are used, and the extent to which they can help, are the main themes of this course.

Expected competencies after completion of the module: The students will learn about some of the foundational models in microeconomics. They will be able to illustrate them and understand their common features and differences. Through the problem sets, the students will learn how to apply their knowledge to tackle exercises on the topics of the course and determine their solutions. This involves evaluating whether certain hypotheses are true or false, among other things.

They will also develop their communication skills whilst producing sound arguments in their answers to the exercises, as well as in class.

Contact: Gregorio Curello, Ph.D.; e-mail: gregorio.curello@uni-mannheim.de

Measuring what matters: Quantitative methods for impact evaluation

Responsible teacher of the module: Dr. Zahra Kamal / Dr. Viviana Urueña

Cycle of offer: every spring semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: 20% presentation (30 minutes including 5 minutes paper critique and 5 minutes group discussion) and 80% final exam (90 minutes)

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 41)

Goals and contents of the module: The course is designed for introducing students to the main empirical strategies that are typically used for impact evaluation: Randomized Control Trials, Identification on Observables, Instrumental Variables, Difference-in-Difference, Regression Discontinuity Design. Students will be both exposed to fundamental concepts behind the estimation of causal effects and related applied applications. Students will be asked to actively participate and prepare a presentation once during the tutorial session. The lecture and the tutorial will take place every week. Lecture contents will be practiced during Stata exercise sessions in the tutorial or deepened with discussions of the current literature presented by students. Every participating student will have to present one research article once. The 30-minutes presentations (+/-10%) will contain a 20-minute summary of the paper and a 5-minute discussion of positive and negative paper aspects, potentially including secondary literature. Additionally, the presenting student will have to prepare 2-3 questions suitable to motivate a 5-minute group discussion with all course participants. In order to participate in the group discussions, all students are required to read the suggested literature before the tutorial sessions.

Expected competences acquired after completion of the course:

- Understand what impact evaluation is and the different techniques used
- Understand the identifying assumptions underlying each impact evaluation technique
- Review the "parameters of interest"
- Make judgements about what specific impact evaluation technique is appropriate to use according to the context and type of intervention

Main Course-Materials:

- Frölich, M. & Sperlich, S. (2019): Impact Evaluation – Treatment effects and causal analysis, Cambridge University Press
- Khandker S. et al. (2010): Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices
- Caliendo M. & Kopeinig S. (2005): Some Practical Guidance for the Implementation of Propensity Score Matching
- Angrist, J., Imbens, G. & Rubin, D. (1996): Identification of causal effects using instrumental variables. Journal of the American Statistical Association, 91(434), 444-455

- Lee, D. & Lemieux, T. (2010): Regression discontinuity designs in economics. Journal of economic literature, 48 (2), 281-355

Contact Information:

Dr. Zahra Kamal; Email: zahra.kamal(at)uni-mannheim.de

Dr. Viviana Urueña; Email: uruena(at)uni-mannheim.de

Special Topics in International Finance

Responsible teachers of the module: Husnu Dalgic, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Prerequisites: Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B, Statistik I + II, and Grundlagen der Ökonometrie, basic Stata/R knowledge

Grading: final project (100%)

Goals and contents of the module: This class aims at introducing students to fundamental issues in international finance. We will go over empirical analysis of the international financial markets and review theories which can explain the empirical findings. Topics include exchange rate dynamics, uncovered interest rate parity puzzle, carry trade, dollarization, sudden stops and financial crises. Students will be exposed to basic theories and will acquire skills to test theories using data to explain empirical observations. Main goal is to familiarize students with the fundamentals of international finance and provide them with the necessary tools so that they will be able to come up with original questions. Basic knowledge of macroeconomics and econometrics is required.

Expected competences acquired after completion of the module: The goal of the course is to introduce necessary tools to apply empirical techniques to analyze international financial markets. Students will be able to interpret events in global capital markets and to apply data visualization techniques to draw conclusions from the data.

Contact Information: Husnu Dalgic. Ph.D.; email: dalgic@uni-mannheim.de, office: L7, 3-5, room P31

Statistics and Stata

Responsible teachers of the module: Dr. Ingo Steinke / Dr. Nicholas Barton

Cycle of offer: every spring semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: programming exam (90 min, 100%)

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 41)

Goals and contents of the module: The course gives an introduction into the data management in Stata. That includes how to set up do-files, the preparation of data for analysis, the generation of variables, the use of macros in Stata, and the merging of data sets. Basic and advanced statistical procedures will be discussed in the course. For each model, there will be an introduction to the statistical model, and it will be shown how to analyze the corresponding data with Stata and how to interpret the output of Stata.

The models considered are some elementary statistical models, the linear regression model with homoscedastic and heteroscedastic error terms, analysis of variance models, linear panel data models, nonlinear regression models and binary and multinomial models.

Expected competences acquired after completion of the module: The students know basic probabilistic and statistical concepts, e.g. the concept of a statistical test and how to compute and use p-values. The students can analyze data with Stata: The students are able to review a data set, generate summary statistics, and merge data sets. They know how to work with variables, matrices, and macros. They know how to perform elementary tests. The students can generate advanced plots. They are able to set up a linear model with homoscedastic or heteroscedastic error terms and understand the results provided by Stata. They can do an analysis of variance and test for heteroscedasticity in a linear regression model. They understand the ideas of linear panel data regression and can analyze corresponding data. The students are able to estimate the parameters, perform tests for the parameters, and analyze the results in nonlinear regression models and binary choice models.

Main Course-Materials: Cameron, A., & Trivedi, P. (2022). Microeconometrics using Stata (Second ed.)

Contact Information: Dr. Ingo Steinke; Email: [ingo.steinke\(at\)uni-mannheim.de](mailto:ingo.steinke(at)uni-mannheim.de)
Dr. Nicholas Barton; Email: [barton\(at\)uni-mannheim.de](mailto:barton(at)uni-mannheim.de)

Statistische Lernverfahren

Modulverantwortlich: Dr. Ingo Steinke

Turnus des Angebots: etwa jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) plus Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I und II, Grundlagen der Ökonometrie

Benotung: Hausaufgaben (20%), Klausur im Umfang von 90 Minuten (80%)

Es gibt über das Semester verteilt 7 Übungsblätter mit jeweils 4-5 Aufgaben.

Ziele und Inhalte des Moduls: Statistisches Lernen umfasst eine Reihe von statistischen Verfahren, mit deren Hilfe es möglich ist, Zusammenhänge zwischen den Variablen eines Datensatzes zu erkennen, Prognosen aufzustellen und Entscheidungen in Form von Gruppenzuordnungen durchzuführen. In der Vorlesung wird eine Reihe von Verfahren besprochen. Dazu gehören neben den klassischen Verfahren der linearen Regression und Klassifikation mit logistischer Regression und Diskriminanzanalyse auch Resampling-Verfahren, die häufig zur Wahl eines geeigneten Modells verwendet werden, nichtlineare Modellansätze und Baum-basierte Verfahren wie Regressions- und Klassifikationsbäume. Neben der Motivation für die Verfahren werden auch einige ihrer theoretischen Eigenschaften besprochen. Im Rahmen der Vorlesung und in der begleitenden Übung wird von der Programmiersprache R Gebrauch gemacht. Grundkenntnisse in R sollten vorhanden sein.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden kennen verschiedene Verfahren des statistischen Lernens.

Sie wissen, wie sie Modelle anpassen können, können mittels der Modelle Prognosen und Klassifikationen vornehmen. Sie beherrschen die Grundfunktionalität des Statistikprogramms R und

können R benutzen, um Verfahren des statischen Lernens auf Datensätze anzuwenden und die resultierenden Ergebnisse zu interpretieren.

Kontakt: Ingo Steinke, Tel. (0621) 181 1940, E-Mail: [ingo.steinke\(at\)uni-mannheim.de](mailto:ingo.steinke(at)uni-mannheim.de)

Statistische Theorie

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christoph Rothe

Turnus des Angebots: jedes FSS

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode (Umfang): Vorlesung (3 SWS) + Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I und II, Grundlagen der Ökonometrie

Benotung: Klausur (90 Min.)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Vorlesung vermittelt erweiterte Kenntnisse im Bereich der theoretischen Statistik. Zu den behandelten Themen gehören Wahrscheinlichkeitsrechnung, Asymptotische Theorie, Punktschätzung, Maximum Likelihood, Hypothesentests, Bayes-Inferenz, Nichtparametrische Methoden und Bootstrapverfahren. Die Vorlesung eignet sich zur Vorbereitung auf fortgeschrittene Veranstaltungen im Bereich Statistik und Machine Learning.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden können die Stärken und Schwächen verschiedener statistischer Verfahren sowie ihre Eignung für konkrete empirische Fragestellungen untersuchen und beurteilen. Sie können darüber hinaus diese Verfahren selbst mit R oder anderen Programmpaketen und eigenen Daten implementieren.

Weitere Informationen: Eine Literaturliste wird am Anfang der Vorlesung ausgegeben. Die beiden wichtigsten Lehrbücher sind:

- Casella and Berger (2002): "Statistical Inference"
- Wasserman (2004): "All of Statistics"

Kontakt: Prof. Dr. Christoph Rothe; Email: [c.rothe\(at\)uni-mannheim.de](mailto:c.rothe(at)uni-mannheim.de)

Time Series and Forecasting (TSF)

Responsible teacher of the module: Dr. Toni Stocker

Cycle of offer: each spring semester

ECTS credits: 9

Teaching method (hours per week): lecture (3) + exercise (2)

Course language: English

Grading: final written exam (120 minutes, 80%) + homework assignments to submit plus cooperative learning in tutorials during the semester (20%). There are 13 exercise sheets spread over the semester, each with 4-8 tasks. Achieving a minimum of points in the homework gradings is required for participating in the exam (please check the course guidelines for details).

The final grade is based on points from the tutorials and points from the final written exam. At maximum, there are 100 points to earn, where 20 points are from the tutorials and 80 points from the written exam.

Goals and contents of the module: In large part, economic data is based on time series, which is data collected on the same observational unit at multiple time periods (e. g. yearly, quarterly or monthly). Analyzing time series data requires specific statistical models and methods, which are usually not taught in basic statistics and basic econometrics courses. Subject of this course is to provide an overview about the most important standard methods for describing and analyzing time series data. Thereby the main focus is on the practical application of forecasting methods. The Statistical Software R will intensively be used throughout the course and also in the final exam. Contents:

- Introduction to TSF
- Review of Basic Essentials
- Basic Elements of TSF
- Basic Properties of Time Series
- Forecasting Theory
- AR(I)MA Processes
- ADL- and VAR-Models
- Nonstationarity (Trend and Breaks)
- VAR-Models and Cointegration
- Additional Topics in TSF

Expected competences acquired after completion of the module: At the end of the semester students

- know and understand most common TSF methods and their theoretical background
- know how to construct forecasting models, how to conduct model based forecasts and how to check model performance
- can proficiently use R for all important parts of TSF: constructing graphics, estimating and testing, forecasting, model diagnosis and assessment
- have experienced the possibilities and limitations of time series methods on the basis of real data examples

Further information: Students should have a solid understanding of Basic Statistics and Basic Econometrics. The course should be attended from the first session. Entering the course later is strongly discouraged.

Contact Information: Dr. Toni Stocker; Phone: +49 621 181 3963; E-mail: stocker@uni-mannheim.de; Office: L7, 3-5; 1st floor, room 143, Office hours: Wednesday, 3:00-4:30 p.m. or upon appointment.

Modulverantwortlich: Apl. Prof. Dr. Stefanie van de Kerkhof

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Benotung: Klausur, 90 Minuten

Ziele und Inhalte des Moduls: Was bedeuten Wachstum, Wohlstand und Gerechtigkeit - und wie entstand das ökonomische Denken darüber im 18. Jahrhundert bei Adam Smith, David Ricardo und John Locke? Was verstehen wir unter der Historischen Schule der Nationalökonomie und welche Rolle spielen ihre Protagonisten heute? Wann entstand der Liberalismus, Monetarismus und die Neoklassische Theorie und welche Unterschiede kennzeichnen den Ordoliberalismus? Welche Inhalte der Werke von Karl Marx und Friedrich Engels werden heute noch diskutiert? Und welche Erweiterungen bieten Institutionenökonomik, Spieltheorie, Verhaltensökonomik und Postwachstumsökonomie in der Gegenwart? Diese Fragen behandelt die Vorlesung anhand der wichtigsten ökonomischen Ideen und der bedeutendsten ökonomischen Denker, die in einen historischen Kontext eingeordnet werden. Sie ist damit nicht nur hilfreich, um sich einen Überblick über die Ideengeschichte im Sinne einer Pluralen Ökonomik zu verschaffen, sondern dient auch der Einordnung ökonomischer Theorien und der Reflexion eigener (wissenschaftlicher) Positionen. In der Übung lesen und diskutieren wir gemeinsam ausgewählte und zentrale Texte, die in der Vorlesung einführend behandelt werden. Sie dient damit der Vertiefung mittels eigener Lektüre und Input (ggf. auch Kurzvortrag).

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls:

- Fach- und Methodenkompetenzen: Studierende können wesentliche ökonomische Theorieansätze bedeutender Ökonomen und Ökonominen vom Beginn der Neuzeit (u.a. Smith, Ricardo, Malthus) bis zur Gegenwart (u.a. von Menger, Walras, Jevons, Keynes, Robinson, Friedman, Ostrom, Nash, Selten) erkennen, differenzieren, ihren Gehalt bewerten und ihre Tragfähigkeit im Hinblick auf neue Fragestellungen überprüfen. Sie können verschiedene theoretische Ansätze vom Liberalismus bis zur Spieltheorie und Postwachstumsökonomik verstehen, ihre Prämissen, Ziele, Themen und wesentlichen Erkenntnisse für das Fach kritisch diskutieren. Zudem sind sie in der Lage, bereits in den Grundlagen der VWL kennengelernte Inhalte vertieft zu verstehen, in ihren sozioökonomischen Kontext einzuordnen und anhand von Rezeption (Vorlesung) und eigener Textanalyse (Übung) kritisch zu reflektieren.
- Kommunikative Kompetenzen: In Vorlesung und Übung erlernen Studierende die Fähigkeit, in großen und kleinen Gruppen eigene Fragen zur theoretischen Entwicklung der VWL zu entwickeln und ihre Positionen dazu mündlich wie schriftlich (Klausur) zu vertreten.
- Soziale Kompetenzen: Studierende erlernen in der Übung in Kleingruppen miteinander theoretische Konzepte kritisch zu reflektieren und einander zentrale Ideen und theoretische Ansätze der Ökonomik vorzustellen.

Weitere Informationen: Literaturempfehlungen zur Einführung:

- Toni Pierenkemper: Geschichte des modernen ökonomischen Denkens: Große Ökonomen und ihre Ideen, Göttingen 2012 (UTB)

- Joachim Starbatty (Hg.): Klassiker des ökonomischen Denkens von Platon bis John Maynard Keynes (2 Teile in einer Gesamtausgabe), Hamburg 2008
- Gerhard Kolb: Geschichte der Volkswirtschaftslehre: Dogmenhistorische Positionen des ökonomischen Denkens (2. überarb. und wesentlich erw. Aufl.), München 2004

Kontakt: Apl. Prof. Dr. Stefanie van de Kerkhof, E-Mail: stefanie.kerkhof.van.de@uni-mannheim.de

Wirtschaftsgeschichte des Nationalsozialismus**/****

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jochen Streb

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Empfohlene Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung „Einführung in die Wirtschaftsgeschichte“ oder des Proseminars in Wirtschaftsgeschichte

Benotung: Klausur (135 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Diese Veranstaltung gibt den Studierenden die Gelegenheit, sich vertiefende Kenntnisse zur Wirtschaftspolitik und zum Unternehmerverhalten im „Dritten Reich“ anzueignen. Besondere Schwerpunkte werden auf aktuelle Forschungskontroversen gelegt.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten erworben, um wirtschaftshistorische Entwicklungen zur Zeit des Nationalsozialismus kritisch zu analysieren.

Weitere Informationen: Einführende Literatur:

- Spoerer, Mark/Streb, Jochen (2013): Neue deutsche Wirtschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts, München;
- Schanetzky, Tim (2015): Wirtschaft und Konsum im Dritten Reich, München.

Kontakt: Prof. Dr. Jochen Streb; Telefon: 0621-181-1932; E-Mail: streb@uni-mannheim.de. Um Terminvereinbarung per Mail wird gebeten.

Applied Econometrics

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Carsten Trenkler

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): Seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie and Statistik I + II

Grading: seminar paper (max. 16 pages; 75%), presentations and handout (25%): 15-20 min. short presentation with max. 5 min. Q&A, 30-35 min. main presentation with max. 10-15 min. Q&A, and max. 2 pages handout.

Expected number of students in class: maximum 14

Goals and contents of the module: Students will conduct an own empirical study in order to become familiar with applied research, what includes the ability to interpret empirical results in a meaningful way. Based on the material covered in the course *Grundlagen der Ökonometrie*, students will extend their knowledge on econometric models, estimation methods, and test procedures in order to solve empirical problems. The seminar topics will refer to the multiple regression models for cross-section data as well as to microeconomic, panel data, and time series models. Thereby, students should gain a broad overview on the various model classes through their own and their fellow students' projects.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will have acquired advanced expertise in econometrics and empirical research. They are able to understand and use the corresponding literature for their projects. They will have the required competence for empirical data work (data search, preparation and analysis). Students are able to divide a comprehensive empirical research project into appropriate sub-problems to be addressed, to interpret and prepare the obtained empirical results in an adequate way, to present the results in oral and written form as well as to defend them within a discussion with their fellow students and the instructor. Students are able to follow specialist presentations and to critically discuss the content of such presentations.

Contact information: Carsten Trenkler, Tel. 181-1851, E-mail: trenkler<at>uni-mannheim.de, L7, 3-5, room 105

Climate Policy

Responsible teacher of the module: N.N.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie; Markets and the Environment (can be taken concurrently)

Grading: 25 min. presentation (40%), 15 min. classroom discussion (10%) and 10 pages seminar paper (50%)

Expected number of students in class: depends on students' choice (15 max)

Goals and contents of the module: Understanding climate change as “the result of the greatest market failure the world has ever seen” (Sir Nicholas Stern, 2007), policy intervention is justified. Various climate policy instruments are available. This seminar will take an economic perspective on already implemented and currently debated climate policies and their design options. Each student will present and discuss an assigned topic in class and write a ten-page seminar paper. Emphasis will be on the methods and findings of relevant research papers and the critical assessments of current policy initiatives.

Expected competences acquired after completion of the module: In this course, students will gain knowledge of implemented and currently debated climate policies and their economic assessment. Students will develop skills to motivate and contextualise a specific topic independently. They will develop skills in reading, understanding, and critically assessing research papers. Students will also improve their presentation and academic writing skills and gather experience in scientific debates.

Further information: Seminar topics will be provided after the registration. Presentations will be blocked. Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: tba

Economics of Crime

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Wladislaw Mill

Cycle of offer: every second spring semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistics I + II and Basic Econometrics are mandatory. Microeconomics A+B would be also very useful.

Grading: classroom discussion (5min, 20%) + seminar presentation (25min, 30%) + paper summary (10 pages, 50%). Students will choose a paper from the reading list and present it in the seminar. Moreover, they will write a short seminar paper, which summarizes and critically evaluates the chosen paper.

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 13)

Goals and contents of the module: This course focuses on the economic study of crime. In particular, we will view criminals - different from the traditional approach of criminologists or sociologists - as

utility-maximizing decision makers and study how incentives change criminal behavior. To do so, we will focus on socio-economic determinants of crime and how crime can be deterred.

More specifically, we will discuss how unemployment, poverty, and education lead to criminal behavior; how police, incapacitation and death penalty reduce crime. We will also discuss the topics of guns and alcohol.

Expected competences acquired after completion of the module: Students develop skills in reading and analyzing research papers. They are asked to read a research paper in detail and write a critical summary of it. Students also learn to communicate their understanding through an oral presentation. Students develop skills in analyzing issues in economics of crime and understanding their effects on economic agents using models, and empirical methods. Furthermore, this course will teach students how the issues of crime can be evaluated using widely used methods such as applying matching, difference-in-difference, and instrumental variable approaches.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Wladislaw Mill; Phone: (0621) 181 -1897; email: mill@uni-mannheim.de, Office: 418, Office hours: Tue 16-17.

Entwicklungsökonomie

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Markus Frölich

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Ökonometrie

Benotung: 15 Seiten schriftliche Seminararbeit (50%), 30 Min. Vortrag (25%), 10 Min. Koreferat (25%)

Erwartete Zahl der Teilnehmenden: max. 13

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar umfasst aktuelle Themen bezogen auf Arbeitsmärkte in Entwicklungsländern mit einem empirischen mikroökonomischen Fokus. Die Themen beinhalten unter anderem: Kinderarbeit, informelle Arbeitsmärkte, Unternehmertum, die Schaffung von Firmen, Arbeitsmarktregulierungen, Mikrokredite, Mikroversicherungen, etc. Die Seminartermine werden nach den Wünschen der Studierenden ausgewählt. Die Studierenden sollen aktuelle Probleme von Entwicklungsländern erörtern und erkennen sowie empirische Studien zu diesen Fragen bewerten und diskutieren. In diesem Sinne ist es eine Mischung zwischen einem reinen Seminar zu Entwicklungsländern und einem angewandten Ökonometrieseminar. Die Studierenden sollen also auch angewandte ökonometrische Papiere verstehen, diskutieren und vorstellen, um die konkrete empirische Forschungsweise zu erlernen.

Das Seminar ist insbesondere auch als eine Vorbereitung auf eine mögliche Bachelorarbeit im Bereich der angewandten empirischen Forschung gedacht, welche dann üblicherweise eine eigenständige ökonometrische Analyse mit Sekundärdaten verlangt. Das Seminar stellt somit eine Brückenfunktion zwischen den Grundlagenvorlesungen zur Ökonometrie, welche eher das Methodenwissen vermitteln, und der eigenständigen empirischen Analyse in der wissenschaftlichen Forschung, dar.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben gelernt, einen Aufsatz zu einem Thema aus der Entwicklungsökonomie zu schreiben und zu präsentieren, wobei sie den Bezug zu mikroökonomischen Modellen und insbesondere empirisch-ökonomischer Analyse herausgearbeitet haben. Dies umfasst somit auch eine kritische Analyse und Begutachtung von empirischen Studien und deren Methodik, insbesondere der Ökonometrie, der Datengrundlage und der Umsetzung der empirischen Herangehensweise.

Weitere Informationen: Bitte beachten Sie den gemeinsamen Anmeldezeitraum für Seminare des Bachelorstudiengangs VWL. Das Seminar findet in der vorlesungs- und klausurfreien Zeit statt (HWS: Januar und FSS: Juli). Eine Vorbesprechung findet ein paar Wochen nach dem Semesterbeginn statt (HWS: September und FSS: Februar). Die genauen Termine werden mit den Teilnehmenden abgestimmt. Das Seminar/Die Vorbesprechung findet via Zoom statt.

Kontakt: Prof. Dr. Markus Frölich, Tel. 0621/181-1920 (Sekretariat: Anja Dostert), E-Mail: dostert(at)uni-mannheim.de, L7, 3 - 5, Raum 1.21/1.22

Experimental and Behavioral Economics of Redistribution

Responsible teacher of the module: Dr. Cornelius Schneider

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistics I and II (Statistik I + II) and Basic Econometrics (Grundlagen der Ökonometrie) are mandatory. Microeconomics A and B as well as Introductory Public Economics could be useful.

Grading: presentation (30 min, 40%), classroom discussion (10%), seminar paper (10 pages, 50%)

Expected number of students in class: 13 (max)

Goals and contents of the module: The main objectives of the course are twofold. First, the course will explore how preferences for redistribution differ across different countries, cultures and institutional settings. It explores how personal preferences, (mis)perceptions and norms can inform redistributive (tax) policies. The conventional utilitarian approach often neglects that citizens judge an economic system not only by its allocative achievements, but also by the procedures under which it operates. Therefore, the seminar considers latest empirical research eliciting multiple dimensions of preferences from surveys, experiments and existing policies. Second, the course examines optimal ways to implement redistribution, specifically focusing on income and wealth taxation. Recent empirical studies (both experimental and field) have become increasingly important for guiding tax policies by evaluating the trade-off between the potential gains and the efficiency losses from taxation. Specifically, behavioral responses to taxation are decisive - e.g., labor supply adjustments, tax evasion or avoidance, migration, or rent seeking activities. The course therefore puts a lot of emphasis on empirical studies that quantify behavioral responses to taxation along different response margins.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will become familiar with important quantitative methods to assess the determinants of redistributive preferences and causal effects of redistributive taxation. By examining empirical state-of-the-art papers, students will develop a critical perspective to highlight the advantages and challenges of various methodologies. Furthermore, participants will enhance their ability to read advanced economic papers, to filter the key message(s) out of fairly dense papers and refine their own academic writing and communication skills.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Dr. Cornelius Schneider; phone: +49 621 181-3425; e-mail: schneider@uni-mannheim.de; L 7, 3–5 room 4.04; office hours: Tuesday 16:00 - 17:00

Inequality and the Environment

Responsible teacher of the module: N. N.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie; Markets and the Environment (can be taken concurrently)

Grading: presentation (40%), classroom discussion (10%) and seminar paper (50%)

Expected number of students in class: depends on students' choice (15 max)

Goals and contents of the module: This seminar explores the interconnections between environmental outcomes and economic inequality. Central questions include: Who suffers most from environmental degradation, and who benefits from improvements in environmental quality? Who bears the costs of environmental policies, and how can such policies be designed to account for distributional effects? Students will engage with recent theoretical and empirical research that examines environmental justice, the incidence of environmental regulation, and policy design under equity constraints. Emphasis will be placed on understanding methodological approaches and critically assessing findings in the context of current debates. Each student will present and discuss an assigned topic in class and write a seminar paper that analyzes a specific aspect of the relationship between inequality and the environment.

Expected competences acquired after completion of the module: In this course, students will gain knowledge of the economic interlinkages between inequality and environmental outcomes, including the distributional impacts of environmental degradation and environmental policy. Students will develop skills to motivate and contextualise a specific topic independently. They will develop skills in reading, understanding, and critically assessing research papers. Students will also improve their presentation and academic writing skills and gather experience in scientific debates.

Further information: Seminar topics will be provided after the registration. Presentations will be blocked. Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: tba

Makroökonomische Analyse der Hartz-Reformen****

Modulverantwortlich: Prof. Tom Krebs, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Makroökonomik A und B, Mikroökonomik A und B

Benotung: ca. 45 Minuten Vortrag (einfach gewichtet) und 12-15 Seiten schriftliche Seminararbeit (doppelt gewichtet).

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 16

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar beschäftigt sich mit den gesamtwirtschaftlichen Auswirkungen der Hartz-Reformen. Das Ziel der Veranstaltung besteht in der Diskussion der theoretischen Erklärungsansätze für die einzelnen Reformen wie auch in der empirischen Überprüfung des Reformersfolgs. Jede der vier Hartz-Reformen I-IV wird hierbei als Thema an mehrere Studierende vergeben. Das jeweilige Thema wird als Gruppe vorgetragen, die Seminararbeiten jedoch individuell verfasst.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen, selbstständig wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen durch Literaturrecherche und eigenständige Bewertung der Quellen zu beantworten. Dabei wenden die Studierenden die in den Vorlesungen Makroökonomik A und B sowie Mikroökonomik A und B erworbenen Kompetenzen in konkreten Beispielen an. Für die Präsentation der Ergebnisse im Rahmen des Blockseminars entscheiden die Studierenden selbst kooperativ über die Verteilung der einzelnen Präsentationsschwerpunkte untereinander.

Kontakt: Judith Price, Tel: (0621) 181-1851, E-Mail: judith.price@uni-mannheim.de

Moderne Klimapolitik****

Modulverantwortlich: Prof. Tom Krebs, Ph.D.

Turnus des Angebots: jährlich

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Makroökonomik A und B, Mikroökonomik A und B

Benotung: ca. 45 Minuten Vortrag (einfach gewichtet) und 12-15 Seiten schriftliche Seminararbeit (doppelt gewichtet).

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 16

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar beschäftigt sich mit den wirtschafts- und klimapolitischen Maßnahmen, die eine erfolgreiche sozial-ökologischer Transformation der Wirtschaft ermöglichen. Das Ziel der Veranstaltung besteht in der Diskussion der theoretischen und empirischen Fundierung der klimapolitischen Maßnahmen, die von der neuen Bundesregierung im Koalitionsvertrag festgelegt wurden.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen, selbstständig wirtschaftswissenschaftliche bzw. klimapolitische Fragestellungen durch Literaturrecherche und eigenständige Bewertung der Quellen zu beantworten.

Dabei wenden die Studierenden die in den Vorlesungen Makroökonomik A und B sowie Mikroökonomik A und B erworbenen Kompetenzen in konkreten Beispielen an. Für die Präsentation der Ergebnisse im Rahmen des Blockseminars entscheiden die Studierenden selbst kooperativ über die Verteilung der einzelnen Präsentationsschwerpunkte untereinander.

Kontakt: Judith Price, Tel: (0621) 181-1851, E-Mail: judith.price@uni-mannheim.de

Recent Empirical Evidence on the Causes of (Under-)Development

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Antonio Ciccone

Cycle of offer: each semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Analysis und lineare Algebra A, Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie, Macroeconomics A + B

Grading: 25 min. presentation (50%) and 12-18 pages seminar paper (50%)

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 15)

Goals and contents of the module: We will discuss recent and influential research papers on the causes of development and underdevelopment.

Expected competences acquired after completion of the module:

- Students learn to read empirical research papers in economics, which directly confronts them with scientific language and argument.
- Students learn to synthesize the contribution research papers aim for.
- Students learn to communicate the contribution research papers aim for.
- Students learn to put the contribution of research papers into perspective using related research in economics and elsewhere.
- They also learn to evaluate recent research.

Contact Information: Prof. Dr. Antonio Ciccone; Phone: (0621) 181-1830; E-mail: antonio.ciccone@uni-mannheim.de; Office: L7, 3-5, room 2.19

Seminar Finanzwissenschaft

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Eckhard Janeba

Turnus des Angebots: Mindestens einmal alle drei Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Zulassungsvoraussetzung für Bachelor-Studierende ist die erfolgreiche Absolvierung der Veranstaltung „Finanzwissenschaft für Bachelor“.

Benotung: Seminararbeit 45% und Vortrag 45% und Diskussionsbeteiligung 10%. Wird die Seminararbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, gilt das Seminar unabhängig von den anderen Leistungen als nicht bestanden. Die Anwesenheit an allen Teilen des Seminars (bis auf die individuellen Vorbesprechungen der anderen Seminarteilnehmenden mit ihrem Betreuer) wird erwartet.

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: Maximum 13

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar beschäftigt sich mit Themen der Besteuerung, die sowohl wissenschaftlich als auch in der wirtschaftspolitischen Debatte von Interesse sind.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, finanzwissenschaftliche Themen auf der Basis der wissenschaftlichen Literatur selbständig zu studieren, deren Inhalte präzise zusammenzufassen und im Gesamtzusammenhang der finanzpolitischen Debatte einzuordnen. Die Studierenden erweitern die Kompetenz, einen Fachvortrag zu halten und in der Diskussion ihre eigene Position zu verteidigen, gleichzeitig aber auch auf berechnete Einwände einzugehen.

Weitere Informationen: Eine Zuteilung der Themen erfolgt nach Abschluss des Anmeldeprozesses (Themenwünsche werden nach Möglichkeit berücksichtigt). Der [Syllabus](#) ist auf der Website des Lehrstuhls einsehbar.

Seminararbeit: Die Seminararbeit muss bis drei Tage vor dem Vortragstermin elektronisch (voraussichtlich 4. bzw. 11. März) eingereicht werden (janeba@uni-mannheim.de). Weitere Details zu den Anforderungen an eine Seminararbeit finden sich im Dokument „[Leitfaden zur Erstellung einer Seminararbeit](#)“, das auf der Homepage des Lehrstuhls zu finden ist.

Kontakt: Prof. Dr. Eckhard Janeba, Tel.: (0621) 181-1795, E-Mail: janeba@uni-mannheim.de, L7, 3-5, Raum 229.

Topics in Financial Economics****

Responsible teacher of the module: Dr. Andrea Modena

Cycle of offer: once a year

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: undergraduate-level knowledge of Statistics, Microeconomics A + B, and Macroeconomics (prerequisite), lecture in Financial Economics (recommended).

Grading: seminar presentation: 30 mins followed by 10 mins for Q&A (1/2), seminar paper: appr. 10 pages (1/2)

Expected number of students in class: 16 (max)

Goals and contents of the module: This course complements the topics discussed in the Financial Economics lecture; in particular, it provides a general introduction to the fundamentals of modern financial theory, focusing on asset pricing and portfolio theory and its relation to the macroeconomy (macro-finance). After an initial and general introduction, students must pick a research paper on selected topics relating to asset pricing, corporate finance, or macro-finance and give a 30 mins presentation to discuss the article, its strengths, and weaknesses. Based on their work and the comments they receive in the presentation, students must write a summary and a referee report of the selected paper (approximately 10 pages). A detailed list of topics and articles will circulate once the seminar spots have been allocated.

Expected Competencies acquired after completion of the module: Students learn to analyze, summarize, and critically discuss original articles at the frontier of current research in financial economics. They improve their skills to communicate complex topics orally and in writing and further their presentation skills. The seminar also serves as a bridge towards the Bachelor Thesis.

Students learn to engage with current research papers, critically assess those, and develop their ideas based on their findings - all skills essential for completing the thesis.

Extra information (timing): This block seminar is split into three parts. The first part of the seminar (weeks 1-2, lectures) is dedicated to reviewing some essential topics in financial economics and its connection to the macroeconomy. Students prepare their paper presentation during Part 2 (weeks 3-10, independent work). The instructor will be available for individual meetings throughout this time. Finally, during Part 3, students hold their presentations (30 mins followed by 10 mins for Q&A). Within two weeks after the presentations, students shall hand in their reports.

Contact: Dr. Andrea Modena, andrea.modena@uni-mannheim.de, Office 3.03 in L7, 3-5 (Economics Building)

Topics in Monetary Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Philipp Wangner, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Macroeconomics A + B, Monetary Economics, Time Series and Forecasting (recommended)

Grading: seminar paper (app. 6 pages, 50%), presentation (30 minutes, 40%), and classroom discussion (15 minutes, 10%)

Students will choose a paper from the reading list and present it in the seminar. They will write a short seminar paper, which summarizes and critically evaluates the chosen paper. It is expected that students make themselves familiar with the seminar papers of their colleagues and actively participate in the classroom discussion.

Expected number of students in class: max. 13 students

Goals and contents of the module: The block seminar "Topics in Monetary Economics" complements the lecture "Monetary Economics" taught in the fall semester (HWS 2024). After an initial and general introduction at the beginning of the semester (week 1-2), students will select a research paper from a provided reading list that broadly covers empirical and theoretical topics related to monetary economics (and its interplay with fiscal policy), among many others: monetary policy and household heterogeneity/inequality, monetary policy and its effect on innovation/growth, etc...

In the second part of the seminar (weeks 2-10), students will independently work on their assigned paper, prepare a presentation (30min with subsequent discussion/Q&A of 15min) and start writing a short seminar paper (roughly 6 pages). The seminar paper shall consist of three sections (each 2 pages): (i) a summary of the research paper, (ii) a critical discussion/evaluation of the paper, (iii) an own independent research proposal/idea of an interesting extension of the paper (that may, for instance, lead to an idea for a Bachelor Thesis). In the third part of the seminar, students will give a presentation covering the same sections as their paper and will hand in their final seminar paper within 2-3 weeks after the presentation.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will strengthen their abilities to independently study and deeply understand papers at the frontier of the academic literature on monetary economics.

They learn how to precisely summarize an academic paper and put its contribution in relation to the existing literature. Moreover, students will learn how to critically evaluate the paper's main lessons, particular modelling assumption and/or the limits of the empirical analysis. To this end, students will acquire competence in preparing a presentation and improve their skills to orally communicate complex topics. During their presentation, they will defend their own position. Overall, the seminar also serves as a bridge towards writing a Bachelor Thesis.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Prof. Philipp Wangner, Ph.D.; e-mail: philipp.wangner@uni-mannheim.de

Topics of Empirical Industrial Organization and Competition Policy

Responsible teacher of the module: Prof. Laura Grigolon, Ph.D.

Cycle of offer: Each fall semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): Blockseminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie and Industrial Organization

Grading: Seminar paper (completion within 4 weeks, approx. 10 pages with figures and tables) and presentation (approx. 20 minutes); seminar paper (50%), presentation (50%).

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: The seminar has the main goal to train the necessary skills to read, understand, summarize and present scientific work applied to policy-relevant questions in Industrial Organization, with a focus on competition policy. There will be a choice of papers for which a dataset is also available. Students will receive the paper and, depending on their interest, the dataset and code that allows an empirical study of the paper.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will be able to:

1. Understand the general motivation of the subject: What is the topic about? Why is it an important policy problem?
2. (Optional) Perform their own empirical analysis. Based on the dataset and code, students can implement their own empirical analysis. Papers may sometimes use complex econometric methods and it is not the intention to copy or replicate the paper exactly.
3. Reflect about the application of the policy to Germany or other countries. Students will be able to discuss policy issues applied to industrial organization, with a focus on competition issues, and whether the problem is interesting for Germany (or other countries) and how a policy recommendation can be applied.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact information: Prof. Laura Grigolon, Ph.D.; Phone: 0621/181-1913; laura.grigolon@uni-mannheim.de

Wirtschaftskrisen und Krisenpolitik

Modulverantwortlich: Prof. Tom Krebs, Ph.D.

Turnus des Angebots: jährlich

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Seminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Keine. Der erfolgreiche Besuch der Grundlagenveranstaltungen der ersten vier Semester im BSc VWL wird empfohlen.

Benotung: ca. 45 Minuten Vortrag (einfach gewichtet) und 12-15 Seiten schriftliche Seminararbeit (doppelt gewichtet)

Erwartete Zahl der Teilnehmenden: max. 16

Ziele und Inhalte des Moduls: In dem Seminar werden die Auswirkungen von Krisen (Klimakrise, Energiekrise, Coronakrise) auf Wirtschaft und Gesellschaft analysiert. Zudem sollen verschiedene Ansätze zur Krisenpolitik diskutiert werden.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen, selbstständig wirtschaftswissenschaftliche bzw. krisenpolitische Fragestellungen durch Literaturrecherche und eigenständige Bewertung der Quellen zu beantworten.

Kontakt: Judith Price, Tel: (0621) 181-1851, E-Mail: judith.price@uni-mannheim.de

Wirtschaftspolitisches Seminar für BSc Studierende

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Hans Peter Grüner

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Seminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Keine. Der erfolgreiche Besuch der Grundlagenveranstaltungen der ersten vier Semester im BSc VWL wird empfohlen.

Benotung: Die im Seminar zu erbringende Leistung besteht aus einem eigenen Seminarvortrag (in der Regel über eine wissenschaftliche Arbeit) mit Diskussion des eigenen Vortrages (80%) und den Präsentationsfolien, die am Vortragstag abzugeben sind (20%). Vortrag und Diskussion sollen wenigsten 75 Minuten und nicht mehr als 135 Minuten dauern. Die Präsentation muss wenigstens 10 Folien haben. Der Seminarvortrag ist am vereinbarten Termin zu halten.

Erwartete Zahl der Teilnehmenden: max. 10

Ziele und Inhalte des Moduls: Teilnehmende müssen einen Probevortrag und einen benoteten Seminarvortrag halten (üblicherweise über ein wissenschaftliches Papier) und dem Publikum für Fragen zu ihren Vorträgen zur Verfügung stehen. Der Probevortrag wird nicht benotet. Er dauert 20 bis 30 Minuten. Während des ersten Treffens werden die Seminarthemen vorgestellt. Am zweiten und dritten Termin finden die Probevorträge statt. Die weiteren Termine stehen für die Seminarvorträge zur Verfügung. Die Vortragsthemen finden sich auf der [Homepage](#) des Lehrstuhls.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen wirtschaftswissenschaftliche Erkenntnisse beim Lösen praktischer Probleme anzuwenden.

Kontakt: Astrid Reich; E-Mail: lszipol@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 2-07

Zusätzliches Studienangebot für Volkswirte

Forschungsseminar in Wirtschaftsgeschichte

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jochen Streb

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: keine

Lehrmethode: Seminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch oder Englisch je nach Vortrag

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Benotung: keine

Ziele und Inhalte des Moduls: Im Forschungsseminar präsentieren Wissenschaftler aus Mannheim und auswärts ihre aktuellen Forschungsergebnisse.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Teilnehmer*innen setzen sich mit dem aktuellen Forschungsstand in bestimmten wirtschaftshistorischen Themenfeldern auseinander und nutzen diese Erkenntnisse für ihre eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeiten.

Weitere Informationen: Für Studierende, die im aktuellen Semester eine Bachelor- oder Masterarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsgeschichte anfertigen, wird der Besuch des Forschungsseminars empfohlen. Das aktuelle Programm entnehmen Sie bitte dem gesonderten Aushang „Research in Economic History“ unter folgenden Link: <https://www.vwl.uni-mannheim.de/streb/forschung/aktuelle-vortraege/>.

Kontakt: Prof. Dr. Jochen Streb; Telefon: 0621-181-1932; E-Mail: streb@uni-mannheim.de. Um Terminvereinbarung per Mail wird gebeten.

Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Hans Peter Grüner

Turnus des Angebots: Jedes Semester

ECTS-Punkte: Keine

Lehrmethode: Vorlesung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzung: Keine

Ziele und Inhalte des Moduls: Der Kurs behandelt praktische Themen aus verschiedenen Bereichen der Wirtschaftspolitik. Fachleute sind eingeladen, um über Ihre Erfahrungen zu sprechen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen wirtschaftswissenschaftliche Erkenntnisse beim Lösen praktischer Probleme anzuwenden.

Kontakt: Prof. Dr. Hans Peter Grüner, Tel. (0621) 181-1886, E-Mail: gruener@uni-mannheim.de, Büro: L7, 3-5, Raum 2-05

Die Termine und laufende Updates finden Sie auf der [Homepage](#) des Lehrstuhls.

Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen

Bachelor-Studierende können Social Skills Kurse des [Zentrums für Schlüsselqualifikationen](#) aus den folgenden Rubriken in den Studienabschluss einbringen:

- Medienkompetenz und Medienpraxis
- Kommunikative und persönliche Kompetenzen
- Gesellschaft und Nachhaltigkeit

Kurse der Universitätsbibliothek Mannheim

Die Universitätsbibliothek bietet eine Vielzahl von Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich Informationskompetenz an: <https://www.bib.uni-mannheim.de/services/kurse-und-tutorials/>.