

Vorschau der voraussichtlich im Frühjahrssemester 2025 angebotenen

Wahlveranstaltungen, B. Sc. Volkswirtschaftslehre

Diese Zusammenstellung wurde erstmals am 19. Juli 2024 veröffentlicht. Änderungen nach diesem Datum finden sich am Ende des Dokuments. Vorlesungsbegleitende Übungen sind nicht separat aufgeführt, sie ergeben sich jedoch aus dem Kommentar.

Diese Zusammenstellung soll den Studierenden die Planung ihrer Wahlbereiche erleichtern. Sie begründet keinen Anspruch auf ein bestimmtes Kursangebot im Frühjahrssemester 2025.

Bitte beachten Sie, dass für alle Bachelor-Seminare ein gemeinsamer Anmeldezeitraum vom 2. bis 8. Dezember 2024 vereinbart wurde. Die Anmeldung erfolgt online. Sie können Ihre Präferenzen innerhalb des Anmeldezeitraums auf folgender Homepage abgeben: <https://kursmatch.vwl.uni-mannheim.de/mannheim>. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte direkt der Homepage.

Die Vorlesungen, die mit **/**** gekennzeichnet sind, sind für Studierende des zweiten/vierten Fachsemesters geeignet. Sie können die entsprechenden Vorlesungen über die Suchfunktion schnell identifizieren.

Stand: 04.11.2024

Inhaltsverzeichnis

Spezialisierungsbereich Vorlesungen	2
Analysis B**/****	2
Analysis C****	2
Behavioral Economics**/****	3
Economic Growth****	4
Föderalismus und Steuerwettbewerb.....	4
Impact Evaluation.....	5
Introduction to Multiple Time Series Analysis	6
Law and Economics	7
Markets and the Environment	8
Organizational Economics	9
Special Topics in International Finance	10
Statistics and Stata	10
Statistische Lernverfahren.....	11
Time Series and Forecasting (TSF).....	12
Unified Growth Theory****	13
Von Adam Smith bis Reinhard Selten. Eine Einführung in die Ideen- und Theoriegeschichte der Ökonomik**/****	13
Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland, 1949-1990	15
Spezialisierungsbereich Seminare	16
Economics of Crime.....	16
Entwicklungsökonomie	16
Environmental Regulation of Firms: Empirical Evidence	17
Humankapital, Innovationen und technologischer Wandel	18
Introduction to predictive analytics and machine learning	19
Makroökonomische Analyse der Hartz-Reformen.....	20
Media Economics	21
Moderne Klimapolitik****	22
Recent Empirical Evidence on the Causes of (Under-)Development	22
Seminar Finanzwissenschaft	23
Topics in Financial Economics	24
Topics in Information Economics****	25
Topics in Monetary Economics.....	25
Wirtschaftspolitisches Seminar für BSc Studierende	26
Zusätzliches Studienangebot für Volkswirte	27
Forschungsseminar in Wirtschaftsgeschichte	27
Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik	27
Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen.....	28
Kurse der Universitätsbibliothek Mannheim	28
Updates	29
Zusätzliches Seminar: Drogenmärkte aus wirtschaftshistorischer Perspektive.....	29
Cancelled: Behavioral Public Economics	29

Spezialisierungsbereich Vorlesungen

Analysis B**/****

Modulverantwortlich: Steffen Habermalz, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Analysis und lineare Algebra A

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Vorlesung bietet eine Vertiefung und Erweiterung des in Analysis und Lineare Algebra A erworbenen Wissens. Während viele Themen wie Stetigkeit oder Differenzierbarkeit dort schon behandelt wurden, geht es in dieser Vorlesung darum die Themen in einem streng formalen Rahmen zu präsentieren. Alte und neue Resultate werden streng formal dargestellt und in der Regel mathematisch bewiesen. Die Vorlesung behandelt zunächst Eigenschaften der reellen Zahlen wie Vollständigkeit und Mächtigkeit. Danach wird mit der Behandlung von reellen Zahlenfolgen und dem Begriff der Konvergenz der formale Grundstein der Analysis gelegt. Nachdem wir dann funktionale Grenzwerte, Stetigkeit und Differenzierbarkeit formal dargestellt haben, wenden wir uns einigen wichtigen Theoremen der Analysis zu (Mittelwertsatz, L'Hospital und andere). Wir beschließen die Vorlesung mit Beweisen innerhalb der Optimierung mit und ohne Gleichungsnebenbedingungen. Unter anderem wird hier das der Methode der Lagrange-Multiplikatoren zu Grunde liegende Theorem bewiesen. Das Ziel dieser Vorlesung ist die optimale Vorbereitung von Studierenden, die entweder großes mathematisches Interesse haben und/oder einen PhD/Master in Volkswirtschaftslehre anstreben.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben zusätzliche mathematische Kompetenzen, insbesondere in den oben genannten Bereichen, erworben. Sie haben ihr Verständnis für anspruchsvollere mathematische Methoden vertieft und sind in der Lage, diese bspw. in Seminar- oder Bachelorarbeiten anzuwenden.

Kontakt: Steffen Habermalz, Ph.D.; Tel. +49-621-181-1785; E-Mail: habermalz@uni-mannheim.de; L7, 3-5, Raum 1.44, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Analysis C****

Modulverantwortlich: Steffen Habermalz, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Analysis und lineare Algebra A sowie Analysis B

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Dieser Kurs ist eine Fortsetzung von Analysis B und behandelt Themen wie z. B. gleichmäßige Stetigkeit, Konvergenz von Reihen, Konvergenz von Folgen und Reihen von Funktionen, Fix-point Theoreme, Vektorräume und metrische Räume. Dabei wird versucht, wenn möglich, aufzuzeigen wie diese Konzepte in der ökonomischen Theorie Verwendung finden.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben zusätzliche mathematische Kompetenzen, insbesondere in den oben genannten Bereichen, erworben. Sie haben ihr Verständnis für anspruchsvollere mathematische Methoden vertieft und sind in der Lage, diese bspw. in Seminar- oder Bachelorarbeiten anzuwenden.

Kontakt: Steffen Habermalz, Ph.D.; Tel. +49-621-181-1785; E-Mail: habermalz@uni-mannheim.de; L7, 3-5, Raum 1.44, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Behavioral Economics**/****

Responsible teacher of the module: Dr. Cornelius Schneider

Cycle of offer: each spring semester

ECTS credits: 9

Teaching method (hours per week): lecture (3) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: none

Grading: written exam, 90 mins (80% of overall grade) + presentation in the exercise (20%)

The presentations should be prepared and given in groups of 2-4 students. The planned length is 25 minutes plus 5 minutes for questions. The slides should be handed in the evening before.

Goals and contents of the module: Standard economic models make many assumptions and predictions about individual behavior. This course introduces new theories from Behavioral Economics, a young field of Economics that combines Economics and Psychology. In the light of experimental evidence, standard theories of risk, time and social preferences are revisited, and more appropriate behavioral models introduced. Various forms of cognitive limitations in information processing are presented and consequences for economic behavior are highlighted. The course aims to provide access to theoretical concepts that take into account the nature of the human psyche. In particular, to understand how real behavior differs from the standard theoretical predictions and how to account for those "irregularities".

Expected competences acquired after completion of the module: Successful students will have a raised awareness for commonly made assumptions in standard microeconomic theory and their consequences in the modeled economic behavior. Students will know alternative ways of thinking about individual preferences and cognitive processes in economic decisions.

Further information: In the exercise, we will discuss several papers mentioned in the lecture in detail. For that purpose, students will present and discuss one paper in small groups. The aim is to critically evaluate economic research.

Contact: Dr. Cornelius Schneider; e-mail: schneider@uni-mannheim.de; L 7, 3-5 room 404.

Economic Growth****

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Antonio Ciccone

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 8

Teaching method (hours per week): lecture (3) + practical exercises (1)

Course language: English

Prerequisites: Calculus, Macroeconomics A

Grading: the final grade will depend on your performance in a final exam (120 min) administered at the end of the term, how well you do in solving homeworks, and on classroom discussion. The exam grade will count 80% and your homework grade will count 15%. Classroom discussion will count 5%. Homeworks can be done in groups, but I want individual hand-written solutions from everybody for all analytical questions (involving equations or graphs).

Goals and contents of the module: The course is about the principal tools used to analyze theoretical and empirical issues in economic growth and development at the macroeconomic level. The broad structure of the course is:

- a) Important Facts
- b) The Neoclassical Growth Model with Empirical Implications and Applications
- c) Neoclassical Growth Theory in the Balanced Growth Path
- d) Endogenous Growth Theory
- e) Misallocation and Cross-Country Differences in Productivity
- f) Institutions and Economic Development

Students will familiarize themselves with stylized facts in economic growth and development, along with the basic tools to analyze them. We will begin by summarizing stylized growth facts for industrialized countries and the world as a whole. We then proceed to learn the Solow growth model and models building on it. The main goal is to understand the role of macroeconomic models as a tool for the theoretical and empirical analysis of economic growth and development. This involves understanding what empirical facts these models can capture and where they fail.

Expected competences acquired after completion of the module: students understand the most standard models of growth and factors that determine growth and development. Students know how to construct empirical tests for examining competing explanations of growth and development.

Contact Information: Prof. Dr. Antonio Ciccone; E-Mail: antonio.ciccone@uni-mannheim.de; Tel.: (0621) 181-1830; Office: L7, 3-5, room 2.19; Office hour: Wed, 1pm-2pm.

Föderalismus und Steuerwettbewerb

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Eckhard Janeba

Turnus des Angebots: mindestens jedes zweite Jahr

ECTS-Punkte: 5

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Vorlesung Finanzwissenschaft

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit dem Thema Fiskalischer Föderalismus, das die Interaktion sowohl zwischen den Einzelstaaten eines Bundesstaates als auch zwischen den Einzelstaaten und dem Bundesstaate beinhaltet. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Thema Steuerwettbewerb gewidmet, worunter die Interdependenz der Fiskalentscheidungen verschiedener Regierungen durch die Mobilität und Überlappung von Steuerbasen, z. B. durch Cross-border shopping, Kapitalmobilität oder Emigration, verstanden wird. Der Kurs beginnt mit einem Überblick über institutionelle Regelungen von real existierenden Föderationen, insbesondere in Deutschland, und wendet sich dann der Identifizierung der Hauptfragen und den Konzepten des fiskalischen Föderalismus zu (welche Ebene des Staates sollte welche Steuern einnehmen und für welchen Zweck ausgeben). Der Hauptteil der Vorlesung beschäftigt sich mit den Ergebnissen der theoretischen und empirischen Literatur. Zum Abschluss werden aktuelle Themen des Föderalismus in Deutschland und Europa analysiert.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Den Studierenden wird der institutionelle Hintergrund föderaler Staatsordnungen aus ökonomischer Sicht vermittelt. Dabei spielt der Vergleich von Staaten eine wichtige Rolle. Damit werden die Studierenden in die Lage versetzt, Unterschiede zu erkennen, Länder systematisch zu vergleichen und Ursachen für Unterschiede zu erarbeiten. Im zweiten Schritt lernen die Studierenden die wichtigsten Theorien zum Fiskalföderalismus und Steuerwettbewerb kennen. Dabei erwerben die Studierenden die Fähigkeit, Hypothesen abzuleiten und die Annahmen kritisch zu bewerten. Die Studierenden werden mit den wichtigsten Datenquellen vertraut gemacht, um die Hypothesen zu testen. Dies ermöglicht Ihnen, selbständig Daten zu finden, auszuwerten und auf finanzwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden. Die beschriebene Vorgehensweise setzt die Studierenden in die Lage, aktuelle und mögliche Reformen der föderalen Ordnung in Deutschland kritisch zu beleuchten und selbständig zu analysieren.

Kontakt: Prof. Dr. Eckhard Janeba; Tel.: (0621) 181-1795; E-Mail: janeba@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 229.

Impact Evaluation

Responsible teacher of the module: Dr. Zahra Kamal / Dr. Viviana Urueña

Cycle of offer: every spring semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: exam (90 minutes) and presentation, 80% final exam (90 minutes), 20% presentation (30 minutes including 5 minutes paper critique and 5 minutes group discussion).

Maximum number of students in class: 41

Goals and contents of the module: The course is designed for introducing students to the main empirical strategies that are typically used for impact evaluation: Randomized Control Trials, Identification on Observables, Instrumental Variables, Difference-in-Difference, Regression Discontinuity Design. Students will be both exposed to fundamental concepts behind the estimation of causal effects and related applied applications. Students will be asked to actively participate and prepare a presentation once during the tutorial session. The lecture and the tutorial will take place every week. Lecture contents will be practiced during Stata exercise sessions in the tutorial or deepened with discussions of the current literature presented by students. Every participating student will have to present one research article once.

The 30-minute presentations (+/-10%) will contain a 20-minute summary of the paper and a 5-minute discussion of positive and negative paper aspects, potentially including secondary literature. Additionally, the presenting student will have to prepare 2-3 questions suitable to motivate a 5-minute group discussion with all course participants. In order to participate in the group discussions, all students are required to read the suggested literature before the tutorial sessions.

Expected competences acquired after completion of the course:

- Understand what impact evaluation is and the different techniques used
- Understand the identifying assumptions underlying each impact evaluation technique
- Review the “parameters of interest”
- Make judgements about what specific impact evaluation technique is appropriate to use according to the context and type of intervention

Further information: Main reading: Frölich, M. & Sperlich, S. (2019): Impact Evaluation - Treatment effects and causal analysis, Cambridge University Press.

Other useful material:

- Khandker S. et al. (2010): Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices
- Caliendo M. & Kopeinig S. (2005): Some Practical Guidance for the Implementation of Propensity Score Matching
- Angrist, J., Imbens, G. & Rubin, D. (1996): Identification of causal effects using instrumental variables. Journal of the American Statistical Association, 91(434), 444-455.
- Lee, D. & Lemieux, T. (2010): Regression discontinuity designs in economics. Journal of economic literature, 48 (2), 281-355.

Contact Information: Dr. Viviana Urueña, e-mail: [uruena\(at\)uni-mannheim.de](mailto:uruena@uni-mannheim.de) / Dr. Zahra Kamal, e-mail: [zahra.kamal\(at\)uni-mannheim.de](mailto:zahra.kamal@uni-mannheim.de)

Introduction to Multiple Time Series Analysis

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Carsten Trenkler

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie, Statistik I + II

Grading: exam (90 minutes, 70%), two assignments with two to three problems (30%)

Goals and contents of the module: The course will provide an introduction to multiple time series analysis with a focus on impulse response analysis using vector autoregressive (VAR) models. We start with a very short recap of univariate AR models and then turn to the VAR model framework and estimation. Then, we look into structural VAR (SVAR) models that are commonly applied for impulse response analysis, i.e., the analysis of the effects of so-called structural shocks that are (economically) interpretable. We deal with basic identification schemes to recover the structural shock(s) of interest. If time permits, forecast error variance and historical decompositions will be addressed. Finally, we discuss empirical papers on impulse response analysis. The lectures are accompanied by tutorial sessions that deal with some algebraic issues and, in particular, empirical applications.

Expected competences acquired after completion of the module: The students have acquired the necessary demanding econometric techniques to understand and apply practical tools in multiple time series analysis, i.e. in special fields of econometrics. The students have acquired basic tools for empirical multiple time series analysis and can understand empirical time series literature. They are able to sort out relevant literature for problem solving, i.e. they can analyze and synthesize the special literature. Based on their methodological expertise, they can independently extend their knowledge in order to conduct own empirical analyses. The students can formulate research questions, are able to analyze and address them, and can present, and discuss, and defend research results.

Further information: literature:

- Enders, J.D. (2014), Applied Econometric Time Series, Wiley & Sons
- Kilian and Lütkepohl (2017), Structural Vector Autoregressive Analysis, CUP
- Stock and Watson (2019), Introduction to Econometrics, Pearson

Contact information: Carsten Trenkler, Tel. 181-1851, E-mail: trenkler<at>uni-mannheim.de, L7, 3-5, room 105.

Law and Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Francisco Poggi, Ph.D.

Cycle of offer: once a year

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Intermediate Microeconomics, Game Theory. (No knowledge of the law is required.)

Grading: final exam (90 min)

Goals and contents of the module: The goal of the course is to present a cohesive theory of the law, through the lens of economic theory. The course covers critical areas of law where monetary incentives play a central role (tort law, contract law, and property law) as well as areas where other type of incentives are used (e.g. incapacitation in criminal law). The course is organized in the following way:

- Coase Theorem
- Tort Law
- Contract Law
- Property Law
- Intellectual Property Law
- Economics of Litigation
- Economics of Crime

Expected competences acquired after completion of the module: Participants who successfully complete the course will become familiar with the most fundamental concepts in the theory of law. Moreover, students will be able to apply microeconomic theory to analyze and critically evaluate law and public policy. Finally, students will improve their analytical skills by working on exercises that are designed to illustrate key points.

Contact Information: Prof. Francisco Poggi, Ph.D.; e-mail: poggi@uni-mannheim.de

Responsible teacher of the module: Prof. Mateus Souza, Ph.D.

Cycle of offer: each Spring semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: written final exam (90 min).

Goals and contents of the module: This course will introduce students to the field of environmental and natural resource economics. The course will be subdivided into four subject areas:

- Efficient management of renewable and non-renewable natural resources.
- Economic analysis of policy instruments for regulating environmental pollution: Command-and-control regulation vs. market-based policy instruments.
- Techniques for the valuation of environmental quality as an input for cost-benefit analysis: Hedonic pricing, travel cost method and contingent valuation.
- International aspects of environmental regulation: International environmental agreements, “pollution leakage” via international trade and investment.

Expected competences acquired after completion of the module: Students acquire a broad knowledge in the field of environmental and resource economics. They understand the economic underpinnings of environmental regulation, for example, how environmental externalities affect social welfare, and why international cooperation to curb transboundary pollution is sometimes hard to achieve. Furthermore, they acquire an economic understanding of supply and demand for natural resources, and why scarce resources command a rent even when markets are competitive. To analyze these issues and to solve the relevant theoretical models, students apply various game theoretical and mathematical tools, such as optimization methods and multivariate calculus. For a better grasp of the mechanics of these models, students learn how to use spreadsheet software to solve optimization models and how to employ statistical software to estimate quantitative models of environmental valuation. Students should not simply memorize the theories presented in this course, but rather understand where the models come from, and why they have been developed. Likewise, they should not simply employ computational tools but understand the limitations of these theories, and how these limitations can be overcome.

The field of environmental economics has a lot of real-world applications. For instance, a graduate working in an environmental regulatory authority will be able to apply both the theory of environmental regulation and environmental valuation techniques when deciding whether to impose quota or a tax on pollution emissions. When working for a private corporation that participates in a cap-and-trade system for pollution emissions, a graduate will be able to apply the tools learned to best respond to this policy. More generally, this course promotes strategic, analytical, and critical thinking, which is crucial in any professional career. The field of environmental economics uses analytical and quantitative tools. Theories are formulated using formal, mathematical models. However, graduates should not only be able to solve these models mathematically, but also to understand the intuition at work. Importantly, students are expected to be able to state this intuition in words. Therefore, graduates will be able to exchange information, ideas, and solutions both with experts of the field (using models, math, and jargon) and with laymen (in plain English). Finally, this course is taught in English, and graduates therefore acquire a profound knowledge of the English terminology in the field of environmental and resource economics.

Further information: At the beginning of the term, students will be provided with a syllabus, including the course schedule and a list of required and recommended readings.

Contact Information: Prof. Mateus Souza; Ph.D.; email: mateus.souza@uni-mannheim.de

Organizational Economics

Responsible teacher of the module: Dr. Jan Schymik

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie (Principles of Econometrics)

Grading: final exam (90 min); in addition, students may hand in a midterm assignment requiring the completion of 3 tasks to earn bonus points on the exam.

Goals and contents of the module: The course gives an introduction into organizational economics. The covered materials meet the international standard of a course in organizational economics and combines the discussion of microeconomic models with modern data analysis. The course covers the following topics:

Part I: Within-Firms

- Management Practices
- Moral Hazard and Incentives
- Hierarchies and the Division of Labor
- Authority and Decision-Making in Organizations
- Corporate Governance

Part II: Between Firms

- Misallocation of Production Factors
- Boundaries of the Firm: Property Rights Approach
- Boundaries of the Firm: Transaction Cost Approach
- Firms and Capital Markets

Expected competences acquired after completion of the module: Graduates have developed a critical understanding of the most important theories in organizational economics. They are able to evaluate problems inside organizations and other social environments. Graduates are able to apply their understanding of organizations for their professional careers.

Contact Information: Dr. Jan Schymik, e-mail: jan.schymik@uni-mannheim.de

Special Topics in International Finance

Responsible teacher of the module: Husnu Dalgic, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Prerequisites: Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B, Statistik I + II, and Grundlagen der Ökonometrie, basic Stata/R knowledge

Grading: final project (100%)

Goals and contents of the module: This class aims at introducing students to fundamental issues in international finance. We will go over empirical analysis of the international financial markets and review theories which can explain the empirical findings. Topics include exchange rate dynamics, uncovered interest rate parity puzzle, carry trade, dollarization, sudden stops and financial crises. Students will be exposed to basic theories and will acquire skills to test theories using data to explain empirical observations. Main goal is to familiarize students with the fundamentals of international finance and provide them with the necessary tools so that they will be able to come up with original questions. Basic knowledge of macroeconomics and econometrics is required.

Expected competences acquired after completion of the module: The goal of the course is to introduce necessary tools to apply empirical techniques to analyze international financial markets. Students will be able to interpret events in global capital markets and to apply data visualization techniques to draw conclusions from the data.

Contact Information: Husnu Dalgic, Ph.D.; email: dalgic@uni-mannheim.de, office: L7, 3-5, room P.31

Statistics and Stata

Responsible teacher of the module: Dr. Ingo Steinke / Nicholas Barton, Ph.D.

Cycle of offer: every spring semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: programming exam (90 min.)

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 41).

Goals and contents of the module: The course gives an introduction into the data management in Stata. That includes how to set up do-files, the preparation of data for analysis, the generation of variables, the use of macros in Stata, and the merging of data sets. Basic and advanced statistical procedures will be discussed in the course. For each model, there will be an introduction to the statistical model, and it will be shown how to analyze the corresponding data with Stata and how to interpret the output of Stata. The models considered are some elementary statistical models, the linear regression model with homoscedastic and heteroscedastic error terms, analysis of variance models, linear panel data models, nonlinear regression models and binary and multinomial models.

Expected competences acquired after completion of the module: The students know basic probabilistic and statistical concepts, e.g. the concept of a statistical test and how to compute and use p-values. The students can analyze data with Stata: The students are able to review a data set, generate summary statistics, and merge data sets.

They know how to work with variables, matrices, and macros. They know how to perform elementary tests. The students can generate advanced plots. They are able to set up a linear model with homoscedastic or heteroscedastic error terms and understand the results provided by Stata. They can do an analysis of variance and test for heteroscedasticity in a linear regression model. They understand the ideas of linear panel data regression and can analyze corresponding data. The students are able to estimate the parameters, perform tests for the parameters, and analyze the results in nonlinear regression models and binary choice models.

Further information: Literature: Cameron, A., & Trivedi, P. (2022). *Microeconometrics using Stata* (Second ed.). College Station, Texas.

Contact Information: Dr. Ingo Steinke; Phone: (0621) 181 1940; e-mail: ingo.steinke@uni-mannheim.de / Nicholas Barton, Ph.D.; e-mail: barton@uni-mannheim.de.

Statistische Lernverfahren

Modulverantwortlich: Dr. Ingo Steinke

Turnus des Angebots: etwa jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) plus Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I und II, Grundlagen der Ökonometrie

Benotung: Hausaufgaben (20%), Klausur im Umfang von 90 Minuten (80%)

Es gibt über das Semester verteilt 7 Übungsblätter mit jeweils 4-5 Aufgaben.

Ziele und Inhalte des Moduls: Statistisches Lernen umfasst eine Reihe von statistischen Verfahren, mit deren Hilfe es möglich ist, Zusammenhänge zwischen den Variablen eines Datensatzes zu erkennen, Prognosen aufzustellen und Entscheidungen in Form von Gruppenzuordnungen durchzuführen. In der Vorlesung wird eine Reihe von Verfahren besprochen. Dazu gehören neben den klassischen Verfahren der linearen Regression und Klassifikation mit logistischer Regression und Diskriminanzanalyse auch Resampling-Verfahren, die häufig zur Wahl eines geeigneten Modells verwendet werden, nichtlineare Modellansätze und Baum-basierte Verfahren wie Regressions- und Klassifikationsbäume. Neben der Motivation für die Verfahren werden auch einige ihrer theoretischen Eigenschaften besprochen. Im Rahmen der Vorlesung und in der begleitenden Übung wird von der Programmiersprache R Gebrauch gemacht. Grundkenntnisse in R sollten vorhanden sein.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden kennen verschiedene Verfahren des statistischen Lernens. Sie wissen, wie sie Modelle anpassen können, können mittels der Modelle Prognosen und Klassifikationen vornehmen. Sie beherrschen die Grundfunktionalität des Statistikprogramms R und können R benutzen, um Verfahren des statistischen Lernens auf Datensätze anzuwenden und die resultierenden Ergebnisse zu interpretieren.

Kontakt: Ingo Steinke, Tel. (0621) 181 1940, E-Mail: ingo.steinke@uni-mannheim.de

Time Series and Forecasting (TSF)

Responsible teacher of the module: Dr. Toni Stocker

Cycle of offer: each spring semester

ECTS credits: 9

Teaching method (hours per week): lecture (3) + exercise (2)

Course language: English

Grading: final written exam (120 minutes, 80%) + homework assignments to submit plus cooperative learning in tutorials during the semester (20%). There are 13 exercise sheets spread over the semester, each with 4-8 tasks. Achieving a minimum of points in the homework gradings is required for participating in the exam (please check the course guidelines for details). The final grade is based on points from the tutorials and points from the final written exam. At maximum, there are 100 points to earn, where 20 points are from the tutorials and 80 points from the written exam.

Goals and contents of the module: In large part, economic data is based on time series, which is data collected on the same observational unit at multiple time periods (e. g. yearly, quarterly or monthly). Analyzing time series data requires specific statistical models and methods, which are usually not taught in basic statistics and basic econometrics courses. Subject of this course is to provide an overview about the most important standard methods for describing and analyzing time series data. Thereby the main focus is on the practical application of forecasting methods. The Statistical Software R will intensively be used throughout the course and also in the final exam. Contents:

- Introduction to TSF
- Review of Basic Essentials
- Basic Elements of TSF
- Basic Properties of Time Series
- Forecasting Theory
- AR(I)MA Processes
- ADL- and VAR-Models
- Nonstationarity (Trend and Breaks)
- VAR-Models and Cointegration
- Additional Topics in TSF

Expected competences acquired after completion of the module: At the end of the semester students

- know and understand most common TSF methods and their theoretical background
- know how to construct forecasting models, how to conduct model based forecasts and how to check model performance
- can proficiently use R for all important parts of TSF: constructing graphics, estimating and testing, forecasting, model diagnosis and assessment
- have experienced the possibilities and limitations of time series methods on the basis of real data examples

Further information: Students should have a solid understanding of Basic Statistics and Basic Econometrics. The course should be attended from the first session. Entering the course later is strongly discouraged.

Contact Information: Dr. Toni Stocker; Phone: +49 621 181 3963; E-mail: stocker@uni-mannheim.de; Office: L7, 3-5; 1st floor, room 143, Office hours: Wednesday, 3:00-4:30 p.m. or upon appointment

Unified Growth Theory****

Modulverantwortlich: Dr. Alexander Donges

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 5

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Ökonometrie (kann parallel belegt werden)

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Diese Vorlesung gibt eine Einführung in die „Unified Growth Theory“ (UGT), die das langfristige Wachstum der Wirtschaft seit dem Beginn der Menschheit modelliert wird.

Dabei wird unterschieden zwischen einer vorindustriellen Phase („Malthusianische Epoche“), in der der Lebensstandard der Bevölkerung im Durchschnitt weitgehend stagnierte, der Phase der Industrialisierung („Post-Malthusianische Epoche“), die durch einen starken Anstieg des Lebensstandards und dem Beginn des demographischen Wandels gekennzeichnet ist, und der modernen Wachstumsphase. Die UGT beschreibt die Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlicher, technologischer und demographischer Entwicklung. Die Vorlesung orientiert sich am Lehrbuch Unified Growth Theory von Oded Galor. Außerdem diskutieren wir ausgewählte wirtschaftshistorische Aufsätze, die einzelne Perioden bzw. Zusammenhänge der UGT aufgreifen und mithilfe von Daten empirisch untersuchen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten zur Analyse und Interpretation empirischer Zusammenhänge erworben. Dabei haben sie insbesondere gelernt, die Erkenntnisse aus empirischen Daten mit der Theorie sinnvoll zu verknüpfen.

Weitere Informationen: Der erste Teil der Vorlesung orientiert sich an folgendem Lehrbuch: Oded Galor (2011): Unified Growth Theory, Princeton: Princeton University Press. Eine detaillierte Gliederung mit weiteren Literaturangaben finden Sie vor Semesterbeginn auf meiner Website (<https://www.vwl.uni-mannheim.de/donges/>).

Kontakt: Dr. Alexander Donges; Telefon: 0621-181-3428; E-Mail: donges@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 403.

Von Adam Smith bis Reinhard Selten. Eine Einführung in die Ideen- und Theoriegeschichte der Ökonomik**/****

Modulverantwortlich: Apl. Prof. Dr. Stefanie van de Kerkhof

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Was bedeuten Wachstum, Wohlstand und Gerechtigkeit – und wie entstand das ökonomische Denken darüber im 18. Jahrhundert bei Adam Smith, David Ricardo und John Locke? Was verstehen wir unter der Historischen Schule der Nationalökonomie und welche Rolle spielen ihre Protagonisten heute? Wann entstand der Liberalismus, Monetarismus und die Neoklassische Theorie und welche Unterschiede kennzeichnen den Ordoliberalismus? Welche Inhalte der Werke von Karl Marx und Friedrich Engels werden heute noch diskutiert? Und welche Erweiterungen bieten Institutionenökonomik, Spieltheorie, Verhaltensökonomik und Postwachstumsökonomie in der Gegenwart? Diese Fragen behandelt die Vorlesung anhand der wichtigsten ökonomischen Ideen und der bedeutendsten ökonomischen Denker, die in einen historischen Kontext eingeordnet werden. Sie ist damit nicht nur hilfreich, um sich einen Überblick über die Ideengeschichte im Sinne einer Pluralen Ökonomik zu verschaffen, sondern dient auch der Einordnung ökonomischer Theorien und der Reflexion eigener (wissenschaftlicher) Positionen. In der Übung lesen und diskutieren wir gemeinsam ausgewählte und zentrale Texte, die in der Vorlesung einführend behandelt werden. Sie dient damit der Vertiefung mittels eigener Lektüre und Input (ggf. auch Kurzvortrag).

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls:

- Fach- und Methodenkompetenzen: Studierende können wesentliche ökonomische Theorieansätze bedeutender Ökonomen und Ökonominen vom Beginn der Neuzeit (u.a. Smith, Ricardo, Malthus) bis zur Gegenwart (u.a. von Menger, Walras, Jevons, Keynes, Robinson, Friedman, Ostrom, Nash, Selten) erkennen, differenzieren, ihren Gehalt bewerten und ihre Tragfähigkeit im Hinblick auf neue Fragestellungen überprüfen. Sie können verschiedene theoretische Ansätze vom Liberalismus bis zur Spieltheorie und Postwachstumsökonomik verstehen, ihre Prämissen, Ziele, Themen und wesentlichen Erkenntnisse für das Fach kritisch diskutieren. Zudem sind sie in der Lage, bereits in den Grundlagen der VWL kennengelernte Inhalte vertieft zu verstehen, in ihren sozioökonomischen Kontext einzuordnen und anhand von Rezeption (Vorlesung) und eigener Textanalyse (Übung) kritisch zu reflektieren.
- Kommunikative Kompetenzen: In Vorlesung und Übung erlernen Studierende die Fähigkeit, in großen und kleinen Gruppen eigene Fragen zur theoretischen Entwicklung der VWL zu entwickeln und ihre Positionen dazu mündlich wie schriftlich (Klausur) zu vertreten.
- Soziale Kompetenzen: Studierende erlernen in der Übung in Kleingruppen miteinander theoretische Konzepte kritisch zu reflektieren und einander zentrale Ideen und theoretische Ansätze der Ökonomik vorzustellen.

Weitere Informationen: Literaturempfehlungen zur Einführung:

- Toni Pierenkemper: Geschichte des modernen ökonomischen Denkens: Große Ökonomen und ihre Ideen, Göttingen 2012 (UTB)
- Joachim Starbatty (Hg.): Klassiker des ökonomischen Denkens von Platon bis John Maynard Keynes (2 Teile in einer Gesamtausgabe), Hamburg 2008
- Gerhard Kolb: Geschichte der Volkswirtschaftslehre: Dogmenhistorische Positionen des ökonomischen Denkens (2. überarb. und wesentlich erw. Aufl.), München 2004

Kontakt: Apl. Prof. Dr. Stefanie van de Kerkhof, E-Mail: stefanie.kerkhof.van.de@uni-mannheim.de

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jochen Streb

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Empfohlene Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung „Einführung in die Wirtschaftsgeschichte“ oder des Proseminars in Wirtschaftsgeschichte

Benotung: Klausur (135 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Diese Veranstaltung gibt den Studierenden die Gelegenheit, sich vertiefende Kenntnisse zur wirtschaftlichen Entwicklung der westdeutschen Bundesländer zwischen 1949 und 1990 anzueignen. Diskutiert werden unter anderem die Ursachen des Wirtschaftswunders, die Eingliederung von Vertriebenen und „Gastarbeitern“, sowie die Krisen der 1970er und 1980er Jahre. Besondere Schwerpunkte werden auf aktuelle Forschungskontroversen gelegt.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten erworben, um wirtschaftshistorische bzw. empirische Entwicklungen mit Hilfe moderner wirtschaftswissenschaftlicher Methoden zu analysieren.

Kontakt: Prof. Dr. Jochen Streb, Tel. (0621) 181 -1932, E-Mail: jochen.streb@uni-mannheim.de, L7, 3-5, Raum P19/20. Um Terminvereinbarung per E-Mail wird gebeten.

Spezialisierungsbereich Seminare

Economics of Crime

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Wladislaw Mill

Cycle of offer: every second spring semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistics I + II and Basic Econometrics are mandatory. Microeconomics A+B would be also very useful.

Grading: classroom discussion (5min, 20%) + seminar presentation (25min, 30%) + paper summary (10 pages, 50%). Students will choose a paper from the reading list and present it in the seminar.

Moreover, they will write a short seminar paper, which summarizes and critically evaluates the chosen paper.

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 13)

Goals and contents of the module: This course focuses on the economic study of crime. In particular, we will view criminals - different from the traditional approach of criminologists or sociologists - as utility-maximizing decision makers and study how incentives change criminal behavior. To do so, we will focus on socio-economic determinants of crime and how crime can be deterred.

More specifically, we will discuss how unemployment, poverty, and education lead to criminal behavior; how police, incapacitation and death penalty reduce crime. We will also discuss the topics of guns and alcohol.

Expected competences acquired after completion of the module: Students develop skills in reading and analyzing research papers. They are asked to read a research paper in detail and write a critical summary of it. Students also learn to communicate their understanding through an oral presentation. Students develop skills in analyzing issues in economics of crime and understanding their effects on economic agents using models, and empirical methods. Furthermore, this course will teach students how the issues of crime can be evaluated using widely used methods such as applying matching, difference-in-difference, and instrumental variable approaches.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Wladislaw Mill; Phone: (0621) 181 -1897; email: mill@uni-mannheim.de, Office: 418, Office hours: Tue 16-17.

Entwicklungsökonomie

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Markus Frölich

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Ökonometrie

Benotung: 15 Seiten schriftliche Seminararbeit (50%), 30 Min. Vortrag (25%), 10 Min. Koreferat (25%)

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 13

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar umfasst aktuelle Themen bezogen auf Arbeitsmärkte in Entwicklungsländern mit einem empirischen mikroökonomischen Fokus. Die Themen beinhalten unter anderem: Kinderarbeit, informelle Arbeitsmärkte, Unternehmertum, die Schaffung von Firmen, Arbeitsmarktregulierungen, Mikrokredite, Mikroversicherungen, etc. Die Seminartermine werden nach den Wünschen der Studierenden ausgewählt. Die Studierenden sollen aktuelle Probleme von Entwicklungsländern erörtern und erkennen sowie empirische Studien zu diesen Fragen bewerten und diskutieren. In diesem Sinne ist es eine Mischung zwischen einem reinen Seminar zu Entwicklungsländern und einem angewandten Ökonometrieseminar. Die Studierenden sollen also auch angewandte ökonomische Papiere verstehen, diskutieren und vorstellen, um die konkrete empirische Forschungsweise zu erlernen. Das Seminar ist insbesondere auch als eine Vorbereitung auf eine mögliche Bachelorarbeit im Bereich der angewandten empirischen Forschung gedacht, welche dann üblicherweise eine eigenständige ökonomische Analyse mit Sekundärdaten verlangt. Das Seminar stellt somit eine Brückenfunktion zwischen den Grundlagenvorlesungen zur Ökonometrie, welche eher das Methodenwissen vermitteln, und der eigenständigen empirischen Analyse in der wissenschaftlichen Forschung, dar.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben gelernt, einen Aufsatz zu einem Thema aus der Entwicklungsökonomie zu schreiben und zu präsentieren, wobei sie den Bezug zu mikroökonomischen Modellen und insbesondere empirisch-ökonomischer Analyse herausgearbeitet haben. Dies umfasst somit auch eine kritische Analyse und Begutachtung von empirischen Studien und deren Methodik, insbesondere der Ökonometrie, der Datengrundlage und der Umsetzung der empirischen Herangehensweise.

Weitere Informationen: Bitte beachten Sie den gemeinsamen Anmeldezeitraum für Seminare des Bachelorstudiengangs VWL.

Kontakt: Prof. Dr. Markus Frölich, Tel. 0621/181-1920 (Sekretariat: Anja Dostert), E-Mail: dostert(at)uni-mannheim.de, L7, 3 - 5, Raum 1.21/1.22

Environmental Regulation of Firms: Empirical Evidence

Responsible teachers of the module: Dr. Yixuan Gu / Dr. Jakob Lehr

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Markets and the Environment (can be taken concurrently)

Grading: seminar paper (50%), presentation (30%), classroom discussion (20%)

To meet the course requirements, students will have to write a research paper of at least 10 pages on a clearly defined topic within the context of the seminar topic. They will then present their papers in class to their fellow students in a clear and succinct way. Presentation and discussion together should last between 30 and 40 minutes, depending on the number of participants.

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 20)

Goals and contents of the module: Since environmental policies to regulate firms were first implemented more than four decades ago, the initial "command-and-control" approach has given way to more decentralized, price-based policies to regulate pollution emissions.

Drawing on empirical research, this seminar analyzes a variety of economic, political, and environmental aspects of the environmental regulation of firms: Environmental effectiveness and economic costs, impacts on international competitiveness, incentives for innovation in clean technologies, the impact of compensation schemes, as well as implications of policies for environmental justice. Moreover, the course will allow students to enhance their methodological skills. At the beginning of the semester, we will discuss micro-econometric methods based on applied research papers. The aim of these classes is to assist students in evaluating the empirical approaches of the papers discussed later in the seminar.

Expected competencies acquired after completing the module: Through the seminar, students will improve their ability to absorb the current state of the academic literature, to critically reflect the adequacy of empirical research designs, and their academic writing skills. Finally, students learn how to present their work and engage in a scientific debate. All of the above skills are of outstanding importance in many professional careers for economics graduates, especially in English, the language of instruction for this class. These skills are also helpful to them when working on their Bachelor thesis.

Contact Information: Dr. Jakob Lehr, Email: jakob.lehr@uni-mannheim.de, Phone: +49 621 181-3455, Office: L7, 3-5 Room 217

Humankapital, Innovationen und technologischer Wandel

Modulverantwortlich: Dr. Alexander Donges

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Benotung: 10-20 Seiten Seminararbeit (70%), 20-25 Minuten Präsentation (20%),

Diskussionsbeteiligung (10%)

Erwartete Zahl der Teilnehmenden: maximal 14

Ziele und Inhalte des Moduls: In diesem Seminar untersuchen wir den Zusammenhang zwischen Humankapital, Innovationen und technologischem Wandel. Der Schwerpunkt liegt auf den Ursachen und Auswirkungen der Industrialisierung des 18. und 19. Jahrhunderts. Dabei diskutieren wir unter anderem die folgenden Fragen: Welche Rolle spielte Humankapital für die Zunahme der Innovationstätigkeit während der Industriellen Revolution? Wie wirkten sich Innovationen auf die Entwicklung der Produktivität und das Wirtschaftswachstum aus? Welche Auswirkungen hatte der technologische Wandel auf den Arbeitsmarkt? Gab es gesellschaftlichen Widerstand gegen den technologischen Wandel und mit welchen Maßnahmen reagierte der Staat?

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Zentrales Anliegen des Blockseminars ist es, die Teilnehmenden zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten.

Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.

Weitere Informationen: Themenliste und Literaturangaben finden Sie auf meiner Homepage (<http://donges.vwl.uni-mannheim.de/>).

Kontakt: Dr. Alexander Donges; Telefon: 181-3428; E-Mail: donges@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 403.

Introduction to predictive analytics and machine learning

Responsible teacher of the module: Prof. Krzysztof Pytka, Ph.D.

Cycle of offer: spring semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie

Grading: final report (50%), and the presentation (50%): between 10 and 15 pages for the final report (excluding the code enclosed in the appendix) and 25-minute presentations (including questions)

Expected number of students in class: max. 14

Goals and contents of the module: Statistical learning is a set of methods that allow to study processes that cannot be satisfactorily explained by the existing theories.

Those procedures are particularly useful for analyzing complex datasets with many observations and many variables. This seminar will introduce to the basics of statistical learning with emphasis put on building models that provide the most accurate predictions. Each participant will have to study on her own using materials pre-recorded and shared by me. In those video materials, I will review supervised problems, in which the value of an outcome measure is predicted on the base of a number of input measures. All examples will be implemented in R, an open-source statistical computing language. One of the purposes of the course is to familiarize students with this language, which nowadays is extensively used both in academia and in industry. No programming skills are assumed, and I will start teaching it from scratch. During the seminar the students will present their prediction model built with the use of artificial datasets prepared by me. Course roadmap:

- Introduction to programming in R.
- Classical econometrics with R. Monte-Carlo simulation. Gauss-Markov theorem revised.
- Statistical Learning. What is it? The trade-off between prediction accuracy and model interpretability. The bias-variance trade-off. Supervised vs. unsupervised learning.
- Resampling methods. Cross-validation and bootstrap.
- Linear model selection and regularization. Subset selection. Shrinkage methods: ridge regression and lasso.
- Regression trees. Random forests.

Expected competences acquired after completion of the module: The students gain knowledge and understanding how modern statistical learning methods differ from classical econometrics. They can use those methods to build predictive models. The students can choose the right method for a given problem. They can write simple programs in R.

Further information: literature:

- Grolemond, G. (2014) "Hands-On Programming with R: Write Your Own Functions and Simulations."
- Matloff, N. (2011) "The Art of R Programming: A Tour of Statistical Software Design."
- James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2017) "An introduction to statistical learning: With applications in R."

Contact Information: Prof. Krzysztof Pytka, Ph.D.; email: pytka@uni-mannheim.de; phone: (0621) 181-1817; Office: L7 3-5, room 2.09, Office hours: by appointment.

Makroökonomische Analyse der Hartz-Reformen

Modulverantwortlich: Prof. Tom Krebs, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Makroökonomik A und B, Mikroökonomik A und B

Benotung: ca. 45 Minuten Vortrag (einfach gewichtet) und 12-15 Seiten schriftliche Seminararbeit (doppelt gewichtet).

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 16

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar beschäftigt sich mit den gesamtwirtschaftlichen Auswirkungen der Hartz-Reformen. Das Ziel der Veranstaltung besteht in der Diskussion der theoretischen Erklärungsansätze für die einzelnen Reformen wie auch in der empirischen Überprüfung des Reformenerfolgs. Jede der vier Hartz-Reformen I-IV wird hierbei als Thema an mehrere Studierende vergeben. Das jeweilige Thema wird als Gruppe vorgetragen, die Seminararbeiten jedoch individuell verfasst.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen, selbstständig wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen durch Literaturrecherche und eigenständige Bewertung der Quellen zu beantworten. Dabei wenden die Studierenden die in den Vorlesungen Makroökonomik A und B sowie Mikroökonomik A und B erworbenen Kompetenzen in konkreten Beispielen an. Für die Präsentation der Ergebnisse im Rahmen des Blockseminars entscheiden die Studierenden selbst kooperativ über die Verteilung der einzelnen Präsentationsschwerpunkte untereinander.

Kontakt: Corinna Jann-Grahovac, Tel: (0621) 181-1851, E-Mail: cjann@uni-mannheim.de, Montag - Donnerstag, 9:00 - 13:00 Uhr.

Responsible teacher of the module: Prof. Camille Urvoy, Ph.D.

Cycle of offer: fall semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A and B. A basic knowledge of econometrics is preferable as we will study empirical papers, but office hours can also be arranged to answer questions.

Grading: 30% presentation (20 min.) + 50% seminar paper (max. 10 pages) + 20% classroom discussion (10 min.)

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: The aim of this seminar is to gain a better understanding of how the information is produced and disseminated by media outlets, and how it impacts people down the line. We will first motivate the study of media by exploring the impact of information provision on how it helps voters monitor elected officials, and how elected officials respond to the incentives thus created. We will then consider how to measure media bias, whether media outlets are indeed biased, and if so, what are economic forces at play, i.e., demand and supply of media bias. Then, we will turn to understanding whether people are persuaded by biased reporting, or 'fake news', as well as the resulting effects on real life behaviors such as voting or social distancing. Finally, we will take a deeper dive into what shapes media market. In particular, we will discuss the competition environment and business model of media outlets: how it has been impacted by increased competition, the internet, and social media.

Expected competences acquired after completion of the module: The competences acquired fall mainly into three categories. First, students will gain a general understanding of the role of the media in democratic systems, as well as the changes the sector is currently experiencing. This knowledge is relevant from a practitioner's perspective. It will also inform students on today's research frontier, and what we still need to understand better to tackle inequalities.

Second, the papers studied use a variety of methods and some of them make use of recent advances in text analysis to study media content. Students will also study how these methods are used in practice and will learn how to critically evaluate them. Finally, students will also become more familiar with reading empirical research papers and improve their presentation skills.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Prof. Camille Urvoy, Ph.D.; email: camille.urvoy@uni-mannheim.de, Office: 208, L7, 3-5.

Moderne Klimapolitik****

Modulverantwortlich: Prof. Tom Krebs, Ph.D.

Turnus des Angebots: jährlich

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Makroökonomik A und B, Mikroökonomik A und B

Benotung: ca. 45 Minuten Vortrag (einfach gewichtet) und 12-15 Seiten schriftliche Seminararbeit (doppelt gewichtet).

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 16

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar beschäftigt sich mit den wirtschafts- und klimapolitischen Maßnahmen, die eine erfolgreiche sozial-ökologischer Transformation der Wirtschaft ermöglichen. Das Ziel der Veranstaltung besteht in der Diskussion der theoretischen und empirischen Fundierung der klimapolitischen Maßnahmen, die von der neuen Bundesregierung im Koalitionsvertrag festgelegt wurden.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen, selbstständig wirtschaftswissenschaftliche bzw. klimapolitische Fragestellungen durch Literaturrecherche und eigenständige Bewertung der Quellen zu beantworten. Dabei wenden die Studierenden die in den Vorlesungen Makroökonomik A und B sowie Mikroökonomik A und B erworbenen Kompetenzen in konkreten Beispielen an. Für die Präsentation der Ergebnisse im Rahmen des Blockseminars entscheiden die Studierenden selbst kooperativ über die Verteilung der einzelnen Präsentationsschwerpunkte untereinander.

Kontakt: Corinna Jann-Grahovac, Tel: (0621) 181-1851, E-Mail: cjann@uni-mannheim.de, Montag - Donnerstag, 9:00 - 13:00 Uhr.

Recent Empirical Evidence on the Causes of (Under-)Development

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Antonio Ciccone

Cycle of offer: each semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Analysis und lineare Algebra A, Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie, Macroeconomics A + B

Grading: 25 min. presentation (50%) and 12-18 pages seminar paper (50%)

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 15)

Goals and contents of the module: We will discuss recent and influential research papers on the causes of development and underdevelopment.

Expected competences acquired after completion of the module:

- Students learn to read empirical research papers in economics, which directly confronts them with scientific language and argument.
- Students learn to synthesize the contribution research papers aim for.
- Students learn to communicate the contribution research papers aim for.

- Students learn to put the contribution of research papers into perspective using related research in economics and elsewhere.
- They also learn to evaluate recent research.

Contact Information: Prof. Dr. Antonio Ciccone; Phone: (0621) 181-1830; E-mail: antonio.ciccone@uni-mannheim.de; Office: L7, 3-5, room 2.19

Seminar Finanzwissenschaft

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Eckhard Janeba

Turnus des Angebots: Mindestens einmal alle drei Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Zulassungsvoraussetzung für Bachelor-Studierende ist die erfolgreiche Absolvierung der Veranstaltung „Finanzwissenschaft für Bachelor“.

Benotung: Seminararbeit 45% und Vortrag 45% und Diskussionsbeteiligung 10%. Wird die Seminararbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, gilt das Seminar unabhängig von den anderen Leistungen als nicht bestanden. Es wird erwartet, dass sich alle Seminarteilnehmer*innen vor jeder Sitzung mit den zugehörigen Seminararbeiten vertraut machen und zur Diskussion der einzelnen Vorträge beitragen. Die Anwesenheit an allen Teilen des Seminars (bis auf die individuellen Vorbereitungen anderer Seminarteilnehmer*innen mit ihrem Betreuer) wird erwartet. Die Seminararbeit muss bis drei Tage vor dem Vortragstermin (voraussichtlich 14. und 21. März) elektronisch (per E-Mail an Betreuer) eingereicht werden; sie muss einseitig, getippt, und einen Umfang von 12-14 Seiten haben. Weitere Details zu den Anforderungen an eine Seminararbeit finden sich im Dokument „Leitfaden zur Erstellung einer Seminararbeit“, das auf der Homepage des Lehrstuhls zu finden ist. Hinzu kommt ein ca. 45-minütigen Seminarvortrag mit anschließender ca. 15-minütiger Diskussion.

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: Maximum 13

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar beschäftigt sich mit Themen der Besteuerung, die sowohl wissenschaftlich als auch in der wirtschaftspolitischen Debatte von Interesse sind.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, finanzwissenschaftliche Themen auf der Basis der wissenschaftlichen Literatur selbständig zu studieren, deren Inhalte präzise zusammenzufassen und im Gesamtzusammenhang der finanzpolitischen Debatte einzuordnen. Die Studierenden erweitern die Kompetenz, einen Fachvortrag zu halten und in der Diskussion ihre eigene Position zu verteidigen, gleichzeitig aber auch auf berechnete Einwände einzugehen.

Weitere Informationen: Eine Zuteilung der Themen erfolgt nach Abschluss des Anmeldeprozesses (Themenwünsche werden nach Möglichkeit berücksichtigt).

Kontakt: Prof. Dr. Eckhard Janeba, Tel.: (0621) 181-1795, E-Mail: janeba@uni-mannheim.de, L7, 3-5, Raum 229.

Responsible teacher of the module: Dr. Andrea Modena

Cycle of offer: once a year

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: undergraduate-level knowledge of Statistics, Microeconomics A + B, and Macroeconomics (prerequisite), lecture in Financial Economics (recommended).

Grading: seminar presentation: 30 mins followed by 10 mins for Q&A (1/2), seminar paper: appr. 10 pages (1/2)

Expected number of students in class: 16 (max)

Goals and contents of the module: This course complements the topics discussed in the Financial Economics lecture; in particular, it provides a general introduction to the fundamentals of modern financial theory, focusing on asset pricing and portfolio theory and its relation to the macroeconomy (macro-finance). After an initial and general introduction, students must pick a research paper on selected topics relating to asset pricing, corporate finance, or macro-finance and give a 30 mins presentation to discuss the article, its strengths, and weaknesses. Based on their work and the comments they receive in the presentation, students must write a summary and a referee report of the selected paper (approximately 10 pages). A detailed list of topics and articles will circulate once the seminar spots have been allocated.

Expected Competencies acquired after completion of the module: Students learn to analyze, summarize, and critically discuss original articles at the frontier of current research in financial economics. They improve their skills to communicate complex topics orally and in writing and further their presentation skills. The seminar also serves as a bridge towards the Bachelor Thesis. Students learn to engage with current research papers, critically assess those, and develop their ideas based on their findings – all skills essential for completing the thesis.

Extra information (timing): This block seminar is split into three parts. The first part of the seminar (weeks 1-2, lectures) is dedicated to reviewing some essential topics in financial economics and its connection to the macroeconomy. Students prepare their paper presentation during Part 2 (weeks 3-10, independent work).

The instructor will be available for individual meetings throughout this time. Finally, during Part 3, students hold their presentations (30 mins followed by 10 mins for Q&A). Within two weeks after the presentations, students shall hand in their reports.

Contact: Dr. Andrea Modena, andrea.modena@uni-mannheim.de, Office 3.03 in L7, 3-5 (Economics Building)

Topics in Information Economics****

Responsible teacher of the module: Andrei Matveenko, Ph.D. / Prof. Dr. Volker Nocke

Cycle of offer: each spring semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B

Grading: presentation (30 minutes including discussion, 40%) and report (2-3 pages, 60%)

Expected number of students in class: max. 15

Goals and contents of the module: Participants of the seminar will choose an article in selected topics relating to Information Economics and give a presentation of the article's content with a focus on its strengths and weaknesses. After the presentations, each student will write a critical review of the presented article, which summarizes and critically discusses it. Topics of the articles can include attention and focusing, search and learning, strategic transition and disclosure of information and global games. A detailed list of topics and associated papers will be circulated once the seminar spots have been allocated.

Expected competences acquired after completion of the module: The students will become familiar with several topics of the recent research related to Information Economics with some focus on Behavioral Economics. They will also improve their critical thinking, presentation, and academic writing skills.

Further Information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact person: Andrei Matveenko, Ph.D.; Email: andrei.matveenko@uni-mannheim.de

Topics in Monetary Economics

Responsible teachers of the module: Philipp Wangner, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Macroeconomics A + B, Monetary Economics, Time Series and Forecasting (recommended)

Grading: seminar paper (50%), 30 min. presentation (40%), and classroom discussion (10%)

Students will choose a paper from the reading list and present it in the seminar. They will write a short seminar paper (app. 6 pages), which summarizes and critically evaluates the chosen paper. It is expected that students make themselves familiar with the seminar papers of their colleagues and actively participate in the classroom discussion.

Expected number of students in class: max. 10-12 students

Goals and contents of the module: The block seminar "Topics in Monetary Economics" complements the lecture "Monetary Economics" taught in the fall semester (HWS 2024). After an initial and general introduction at the beginning of the semester (week 1-2), students will select a research paper from a provided reading list that broadly covers empirical and theoretical topics related to monetary economics (and its interplay with fiscal policy),

among many others: monetary policy and household heterogeneity/inequality, monetary policy and its effect on innovation/growth, etc... In the second part of the seminar (weeks 2-10), students will independently work on their assigned paper, prepare a presentation (30min with subsequent discussion/Q&A of 15min) and start writing a short seminar paper (roughly 6 pages). The seminar paper shall consist of three sections (each 2 pages): (i) a summary of the research paper, (ii) a critical discussion/evaluation of the paper, (iii) an own independent research proposal/idea of an interesting extension of the paper (that may, for instance, lead to an idea for a Bachelor thesis). In the third part of the seminar, students will give a presentation covering the same sections as their paper and will hand in their final seminar paper within 2-3 weeks after the presentation.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will strengthen their abilities to independently study and deeply understand papers at the frontier of the academic literature on monetary economics. They learn how to precisely summarize an academic paper and put its contribution in relation to the existing literature. Moreover, students will learn how to critically evaluate the paper's main lessons, particular modelling assumption and/or the limits of the empirical analysis. To this end, students will acquire competence in preparing a presentation and improve their skills to orally communicate complex topics. During their presentation, they will defend their own position. Overall, the seminar also serves as a bridge towards writing a Bachelor Thesis.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Wirtschaftspolitisches Seminar für BSc Studierende

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Hans Peter Grüner

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Seminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Keine. Der erfolgreiche Besuch der Grundlagenveranstaltungen der ersten vier Semester im B.Sc. VWL wird empfohlen.

Benotung: Die im Seminar zu erbringende Leistung besteht aus einem eigenen Seminarvortrag (in der Regel über eine wissenschaftliche Arbeit) mit Diskussion des eigenen Vortrages (80%) und den Präsentationsfolien, die am Vortragstag abzugeben sind (20%). Vortrag und Diskussion sollen wenigstens 75 Minuten und nicht mehr als 135 Minuten dauern. Die Präsentation muss wenigstens 10 Folien haben. Der Seminarvortrag ist am vereinbarten Termin zu halten.

Erwartete Zahl der Teilnehmer: max. 12

Ziele und Inhalte des Moduls: Teilnehmer müssen einen Seminarvortrag halten (üblicherweise über ein wissenschaftliches Papier) und dem Publikum für Fragen zu ihrem Vortrag zur Verfügung stehen. Während des ersten Treffens werden die Seminarthemen vorgestellt.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen wirtschaftswissenschaftliche Erkenntnisse beim Lösen praktischer Probleme anzuwenden.

Weitere Informationen: Die Anmeldung erfolgt während der Anmeldewoche über das zentrale Anmeldeverfahren. Die Vortragsthemen finden sich auf der Homepage des Lehrstuhls (<https://www.vwl.uni-mannheim.de/gruener/teaching/#c20486>).

Kontakt: Name: Astrid Reich; E-Mail: lswipol@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 2-07

Zusätzliches Studienangebot für Volkswirte

Forschungsseminar in Wirtschaftsgeschichte

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jochen Streb
Turnus des Angebots: jedes Semester
ECTS-Punkte: keine
Lehrmethode: Seminar (2 SWS)
Unterrichtssprache: Deutsch oder Englisch je nach Vortrag
Teilnahmevoraussetzungen: keine
Benotung: keine

Ziele und Inhalte des Moduls: Im Forschungsseminar präsentieren Wissenschaftler aus Mannheim und auswärts ihre aktuellen Forschungsergebnisse.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Teilnehmer*innen setzen sich mit dem aktuellen Forschungsstand in bestimmten wirtschaftshistorischen Themenfeldern auseinander und nutzen diese Erkenntnisse für ihre eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeiten.

Weitere Informationen: Für Studierende, die im aktuellen Semester eine Bachelor- oder Masterarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsgeschichte anfertigen, wird der Besuch des Forschungsseminars empfohlen.

Das aktuelle Programm entnehmen Sie bitte dem gesonderten Aushang „Research in Economic History“ unter folgendem Link: <https://www.vwl.uni-mannheim.de/streb/forschung/aktuelle-vortraege/>.

Kontakt: Prof. Dr. Jochen Streb; Telefon: 0621-181-1932; E-Mail: streb@uni-mannheim.de. Um Terminvereinbarung per Mail wird gebeten.

Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Hans Peter Grüner
Turnus des Angebots: Jedes Semester
ECTS-Punkte: Keine
Lehrmethode: Vorlesung (1 SWS)
Unterrichtssprache: Deutsch
Teilnahmevoraussetzung: Keine

Ziele und Inhalte des Moduls: Der Kurs behandelt praktische Themen aus verschiedenen Bereichen der Wirtschaftspolitik. Fachleute sind eingeladen, um über Ihre Erfahrungen zu sprechen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen wirtschaftswissenschaftliche Erkenntnisse beim Lösen praktischer Probleme anzuwenden.

Kontakt: Prof. Dr. Hans Peter Grüner, Tel. (0621) 181-1886, E-Mail: gruener@uni-mannheim.de, Büro: L7, 3-5, Raum 2-05

Die Termine und laufende Updates finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls: <https://www.vwl.uni-mannheim.de/gruener/teaching/#c20477>

Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen

Für Studierende des Bachelorstudiengangs besteht die Möglichkeit zum Erwerb ergänzender Schlüsselqualifikationen (Social Skills). Die Kurse können ab dem zweiten Fachsemester belegt werden. Das Studierendenwerk Mannheim bietet hierzu im Auftrag der Abteilung VWL im HWS 2024 Veranstaltungen an. Weitere Informationen zum aktuellen Kursangebot finden Sie online unter <https://www.stw-ma.de/beratung-service/pbs/bachelorstudiengang-vwl/>.

Dort erfolgt auch die Anmeldung zu den Kursen. Kursanmeldungen sind als verbindlich anzusehen. Der Besuch der Kurse ist kostenlos, jedoch zwingend mit einer Anrechnung als Studien- und Prüfungsleistung im Rahmen des Spezialisierungsbereichs verbunden.

Kurse der Universitätsbibliothek Mannheim

Die Universitätsbibliothek bietet eine Vielzahl von Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich Informationskompetenz an: <https://www.bib.uni-mannheim.de/services/kurse-und-tutorials/>.

Updates

Zusätzliches Seminar: Drogenmärkte aus wirtschaftshistorischer Perspektive

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jochen Streb

Turnus des Angebots: jedes Semester ein Seminar mit unterschiedlichen Themen

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Benotung: Der Leistungsnachweis wird durch das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit (80%, mit einem Textteil von etwa 15 Seiten zuzüglich Deckblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang), ein Referat zum gleichen Thema (10%) und die Übernahme eines Koreferats (10%) erbracht.

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch der Vorlesung "Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte" oder des Proseminars in Wirtschaftsgeschichte.

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 14

Ziele und Inhalte des Moduls: In diesem Seminar werden die Studenten untersuchen, wie historische Drogenmärkte entstanden und funktionierten. Überdies werden sie analysieren, ob sich Prohibition zur Bekämpfung von Drogensucht eignet. Die Literaturliste und weitere Informationen zum Seminar finden Sie auf der [Website](#) des Lehrstuhls für Wirtschaftsgeschichte.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer*innen zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.

Kontakt: Prof. Dr. Jochen Streb, Tel. (0621) 181 -1932, E-Mail: jochen.streb@uni-mannheim.de, L7, 3-5, Raum P019/020; Sprechstunde: Di 14:30 Uhr bis 16:00 Uhr, um Terminvereinbarung per E-Mail wird gebeten.

Cancelled: Behavioral Public Economics

~~Responsible teacher of the module: Prof. Arthur Seibold, Ph.D.~~

~~Cycle of offer: spring semester~~

~~ECTS credits: 6~~

~~Method (hours per week): block seminar (2)~~

~~Course language: English~~

~~Prerequisites: introductory classes in Microeconomics and Econometrics; having taken Introductory Public Economics is desirable~~

~~Grading: seminar paper (approx. 10 pages, 50%), presentation (45 min, 40%), classroom discussion (10%)~~

~~Expected number of students in class: max. 15~~

Goals and contents of the module: Insights from behavioral economics are increasingly applied to a range of topics in public economics. While traditional behavioral economics often relies on experimental evidence, recent research demonstrates that individuals do not behave rationally in many relevant field (real-world) settings. This seminar will analyze a number of classic questions in public economics, such as individual responses to tax and expenditure policies, from an angle of behavioral economics. The discussion will focus on patterns of deviations from rational behavior, as well as potential consequences for policy design. Students will write a paper (approx. 10 pages) and present their work in the seminar.

Expected competences acquired after completion of the module: By the end of the course, students will be able to

- apply microeconomic methods to topics in behavioral public economics
- independently analyze recent research papers and critically evaluate their theoretical arguments and empirical evidence
- understand the topics covered corresponding to recent research, and usefully apply this to real-world issues in public policy where behavioral aspects play a role

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Prof. Arthur Seibold, Ph.D.; Phone: +49 621 181 1781; E-mail: seibold(at)uni-mannheim.de; L 7, 3-5 – Room 224; Consultation hour(s): Wed, 5 – 6 p.m.