

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das Herbst-/Wintersemester 2022 B. Sc. Volkswirtschaftslehre

Aktuelle Änderungen siehe

<https://www.vwl.uni-mannheim.de/studium/bachelorstudium/vorlesungsverzeichnis/> sowie im Portal2.

Zusätzliches Studienangebot in Heidelberg:

Durch eine Kooperationsvereinbarung zwischen der Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der Universität Heidelberg und der Abteilung Volkswirtschaftslehre der Universität Mannheim fördern beide Einrichtungen Maßnahmen zur Zusammenarbeit in Lehre und Forschung, die geeignet sind, deren Qualität zu verbessern. Für Studierende sind vor allem folgende Kooperationsbereiche von Bedeutung:

- Wechselseitige Zulassung von Studierenden und Doktoranden zu den Lehrangeboten beider Abteilungen,
- es wird die Möglichkeit geschaffen, die Bachelorarbeit und/oder Prüfungen zu Veranstaltungen des Spezialisierungsbereiches an der jeweils anderen Abteilung abzulegen,
- Bereitstellung gemeinsamer Ausbildungsangebote für den wissenschaftlichen Nachwuchs,
- Förderung der gemeinsamen Betreuung und Begutachtung von Doktorarbeiten und Habilitationsschriften durch Mitglieder beider Abteilungen.

Anfragen zur Kooperation können an den Geschäftsführer der Abteilung Volkswirtschaftslehre, Herrn Dr. Thorsten Lindenbauer (E-Mail: lindenbauer@uni-mannheim.de), gerichtet werden.

Bitte beachten Sie, dass für alle Bachelor-Seminare im HWS 2022 ein gemeinsamer Anmeldezeitraum vom 23. bis 29. Mai 2022 vereinbart wurde. Die Anmeldung erfolgt online. Sie können Ihre Präferenzen innerhalb des Anmeldezeitraums auf folgender Homepage abgeben: <https://kursmatch.vwl.uni-mannheim.de/mannheim>. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte direkt der Homepage.

Vorlesungen und Seminare, die mit *** gekennzeichnet sind, sind für Studierende des dritten Fachsemesters geeignet.

Stand: 20.05.2022

Inhaltsverzeichnis

Grundlagenbereich	1
Spezialisierungsbereich	12
Vorlesungen	12
Seminare	25
Zusätzliches Studienangebot für Volkswirte	36

Grundlagenbereich

Die Übungen zu den Vorlesungen des Grundlagenbereichs werden auf den Internetseiten der Abteilung und im Portal2 bekannt gegeben.

Analysis und lineare Algebra A

[Termine Vorlesung](#)

Modulverantwortliche/r: Steffen Habermalz, Ph.D.

Weitere Lehrende: Übungsleiter/innen

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) + Übung (3 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Benotung: Klausur (120 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Der Kurs gibt eine Einführung in die wichtigsten mathematischen Methoden der VWL. Die Inhalte der Veranstaltung umfassen: Funktionen mehrerer Variablen, partielle Ableitungen, totales Differential, lineare Approximationen, Multivariate Optimierung, Optimierung unter Nebenbedingungen, komparativ statische Analysen, Matrizen und Vektor Algebra, Determinanten und inverse Matrizen, lineare Unabhängigkeit, lineares Gleichungssystem, Einführung in Integralrechnung.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage zu verstehen und zu erklären, wofür die erlernten Methoden – Lagrange-methode, Approximation durch Differentiale etc. – benötigt werden und warum und wie sie funktionieren. Sie verstehen die theoretischen Grundlagen von erlernten Methoden und sind in der Lage, sowohl theoretische Fragen zu beantworten und einfache Beweise durchzuführen als auch praktische Aufgaben zu lösen. Die Studierenden haben ihre Fertigkeit zur mathematischen Argumentation erweitert.

Weitere Informationen: Es wird dringend empfohlen, sich vor der Veranstaltung mit den Inhalten des Wiederholungskurses "Schulmathematik" vertraut zu machen, insbesondere: Funktionen, Ableitungen, Kurvendiskussion. Übungstermine werden vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Literatur:

- Sydsæter, K., Hammond, P., Strøm, A., Carvajal, A. & Böker, F. (2018). Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Basiswissen mit Praxisbezug (5. aktualisierte Auflage). Hallbergmoos.
- Simon, C. & Blume, L. (1994). Mathematics for economists (First edition). New York, London.

Kontakt: Steffen Habermalz, Ph.D., Tel. +49-621-181-1785, E-Mail: habermalz@uni-mannheim.de,

L 7, 3-5, Raum 1.44, Sprechstunde: nach Vereinbarung

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

[Termine Vorlesung](#)

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martin Peitz / Steffen Habermalz, Ph.D.

Weitere Lehrende: Dr. Alexander Donges (Übungskoordinator), Übungsleiter/innen

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (4 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Benotung: Klausur (120 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Prinzipien volkswirtschaftlichen Denkens. Die Inhalte der Veranstaltung umfassen:

Teil 1 (Mikroökonomik)

- Einführung: eine erste Annäherung; Modelle und Empirie; Interdependenz und Handelsvorteile
- Angebot, Nachfrage und das Wettbewerbsmodell: Nachfrage, Angebot und Marktgleichgewicht; Elastizität und ihre Anwendungen; das Marktmodell in der wirtschaftspolitischen Analyse; zur Effizienz von Märkten
- Unternehmensentscheidungen, Marktstruktur und Marktregulierung: Produktionsfunktion und Produktionskosten; Unternehmen in Wettbewerbsmärkten; Märkte für Produktionsfaktoren; Monopol, monopolistischer Wettbewerb und Werbung; Oligopol und Spieltheorie
- Marktversagen und der Staat: Information und individuelles Verhalten; Externalitäten; Kollektivgüter und gesellschaftliche Ressourcen
- Handels- und Steuerpolitik, Verteilungsfragen: Internationaler Handel und Handelspolitik; Volkswirtschaftliche Kosten der Besteuerung; der Staat und die Ausgestaltung des Steuersystems; Einkommen und Diskriminierung; Einkommensverteilung und Armut

Teil 2 (Makroökonomik)

- Messung makroökonomischer Größen: Bruttoinlandsprodukt (BIP); Preise, Inflation
- Langfristige volkswirtschaftliche Entwicklung: Wachstum und Produktion; Kapital: Sparen und Investieren; Arbeitslosigkeit; Monetäres System: Inflation; Offene Volkswirtschaft: Einführung
- Konjunkturelle Schwankungen: gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot; Einfluss von Geld- und Fiskalpolitik; Phillipskurve: Inflation vs. Arbeitslosigkeit

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Erfolgreiche Absolventen kennen die Grundsätze ökonomischen Denkens. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener einfacher wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind. Sie können ihr Wissen über die in wirtschaftlichen Prozessen wirkenden Anreize nutzen, um Laien in mäßig komplexen wirtschaftlichen und politischen Entscheidungsproblemen fachlich fundiert zu beraten. Sie sind in der Lage, fachbezogene Positionen zu aktuellen gesellschaftlichen Problemen (wie z. B. die Wirtschafts- und Finanzkrise) zu formulieren und mögliche Lösungen mit Fachvertretern zu diskutieren.

Weitere Informationen: Es ist jeweils eine der drei Vorlesungen am Montag und am Mittwoch sowie eine Übungsveranstaltung nach Wahl zu besuchen. Übungstermine werden ca. 4 Wochen vor Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Literatur: Mankiw, N., Taylor, M., Ashwin, A., Herrmann, M., Müller, C. & Pülplichhuysen, D. (2021). Grundzüge der Volkswirtschaftslehre (8. überarbeitete Auflage). Stuttgart Freiburg.
Optional: Mankiw, N. & Taylor, M. (2020). Economics (Fifth ed.). Andover.
Kontakt: Dr. Alexander Donges (Koordination), E-Mail: donges@uni-mannheim.de, Tel. 181-3428, L7, 3-5, Raum 403.

Internationale Ökonomik

[Lecture dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Harald Fadinger, Ph.D.

Further instructor(s): teaching assistants for exercise classes

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) and practical exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A, Macroeconomics A

Grading: written exam (90 minutes)

Goals and contents of the module: The course gives an introduction to international economics. The covered material corresponds to the international standard for a course in international economics. The first half of the course covers core models of international trade, such as classical theories of comparative advantage (Ricardo and Heckscher-Ohlin) and trade models with scale economies (Krugman), and fundamentals of trade policy and the World Trade Organization. The second half of the course covers international macroeconomics. We will discuss the intertemporal approach to the current account, international capital flows, exchange rates, fiscal and monetary policy in open economies.

1. International Trade

- Introduction and facts about international trade
- The Ricardian model of international trade
- The Heckscher-Ohlin model
- Trade models with imperfect competition
- Trade policy and the WTO
- Foreign direct investment (FDI) and offshoring

2. International Macroeconomics

- The balance of payments
- Theories of international financial flows and the current account
- Short-run theories of exchange rates
- Long-run theories of exchange rates
- Fiscal and monetary policy in open economies
- Sovereign debt crises/exchange rate crises

Expected competences acquired after completion of the module: The student is acquainted with the core theories in international economics, as well as basic knowledge of the relevant international institutions. The student has learned to analyze and evaluate questions in international economics independently. The ability to analyze complex situations using analytical tools and logical thinking is increased.

Further information: Literature:

- Feenstra and Taylor (2011), International Economics, Second Edition, Worth Publishers.
- Schmitt-Grohe and Uribe: International Macroeconomics, Lecture Notes, Duke University.
- Krugman, Obstfeld und Melitz (2014): International Economics, 10th Edition, Pearson.

Contact Information: Prof. Harald Fadinger, Ph.D., E-Mail: harald.fadinger@uni-mannheim.de; Tel: (0621) 181 3505, Office: L7, 3-5, 419.

Macroeconomics B

[Lecture dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Antoine Camous, Ph.D.

Further instructor(s): teaching assistants for exercise classes

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 8

Teaching method (hours per week): lecture (3) and practical exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: we will draw heavily on the contents of the courses Analysis and Microeconomics A, Macroeconomics A recommended

Grading: written exam (120 minutes)

Goals and contents of the module: This course offers a micro-founded introduction to modern macro models of the business cycle, including a mathematical derivation of these models.

The course will cover macroeconomic models of short run fluctuations (IS-LM, AS-AD, Phillips-curve). In addition, the effects of monetary and fiscal policy on output, unemployment and inflation will be studied. Further, the theory and welfare implications of inflation and time inconsistency of policy decision are discussed.

Topics:

- A one-period model of the macro economy
- Savings and investment
- Money and business cycles
- Topics in banking

Expected competences acquired after completion of the module: The students can quantitatively estimate the effects of policy decision on macroeconomic outcomes. The presented models are also a useful guide to inform macroeconomic debates.

Further information: Literature: Williamson, S. (2018). Macroeconomics (Sixth edition, global ed., The Pearson series in economics). Harlow, England.

There is also an independent German version of Macro B. Both courses cover essentially the same material and adopt the same book. Moreover, the exercise sessions on both languages will discuss the same problem sets. However, organizational details and grading will be determined by each instructor.

Contact Information: Prof. Antoine Camous, Ph.D., L7, 3-5 - Room 2.43, Phone: +49 152 23626524, E-mail: camous(at)uni-mannheim.de

Makroökonomik B

[Termine Vorlesung](#)

Modulverantwortliche/r: Prof. Andreas Gulyas, Ph.D.

Weitere Lehrende: Übungsleiter/innen

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Es werden die Kenntnisse der Veranstaltung Analysis und Mikroökonomik A vorausgesetzt. Empfohlen, aber nicht zwingend erforderlich ist der vorherige Besuch der Veranstaltung Makroökonomik A

Benotung: Klausur (120 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Der Kurs bietet eine mikrofundierte Einführung in moderne Makromodelle des Konjunkturzyklus. Dazu gehört auch eine mathematische Herleitung dieser Modelle. Für eine erfolgreiche Kursteilnahme sind daher gute Kenntnisse der Inhalte der Vorlesungen Analysis und Mikroökonomik A fundamental wichtig. Es werden grundlegende makroökonomische Modelle zur Beschreibung kurzfristiger makroökonomischer Schwankungen besprochen (IS-LM, AS-AD, Phillipskurve). Zudem werden die Wirkungen von geld- und fiskalpolitischen Maßnahmen auf gesamtwirtschaftliche Produktion, Arbeitslosigkeit und Inflation diskutiert. Die Theorie und Wohlfahrtswirkungen von Inflation sowie Probleme der Zeitinkonsistenz von Politikentscheidungen werden besprochen.

Themenübersicht:

- Messung von Konjunkturzyklen (Kapitel 2-3)
- Ein-Perioden-Modell der Makroökonomie (Kapitel 4-6)
- Ersparnis, Investitionen und staatliche Budgetdefizite (Kapitel 9-11)
- Geld und Konjunkturzyklen (Kapitel 12-14)
- Geld, Banken und Inflation (Kapitel 17-18)

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden können die Auswirkungen makroökonomischer Politikentscheidungen auf die gesamtwirtschaftliche Bemessungsgrößen qualitativ abschätzen. Die vorgestellten Modelle können als Rahmen zur Strukturierung der fachlichen Diskussion angewendet werden.

Weitere Informationen: Buch zur Vorlesung: Williamson, S. (2018). Macroeconomics (Sixth edition, global ed., The Pearson series in economics). Harlow, England.

Es gibt auch eine unabhängige englische Version der Makroökonomik B Lehrveranstaltung. Beide Kurse haben grundsätzlich dieselben Inhalte und verwenden das gleiche Buch. In den Übungen werden auch die gleichen Inhalte diskutieren. Jedoch obliegen organisatorische Details und die Benotung den jeweiligen Lehrveranstaltungsleitern.

Kontakt: Prof. Andreas Gulyas, Ph.D., L7, 3-5 - Raum 2.46, Tel.: +49 621 181-1804, E-Mail: andreas.gulyas(at)uni-mannheim.de

Microeconomics B

[Lecture dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Helena Perrone, Ph.D.

Further instructor(s): teaching assistants for exercise classes

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 8

Teaching method (hours per week): lecture (3) + exercise class (2)

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Microeconomics A

Grading: final exam, 120 min

Goals and contents of the module: This course covers sources of market failure and provides an introduction into game theory and information economics. Starting with the two welfare theorems established in Mikroökonomik A, the course is organized around the limitations of these theorems. In the first two parts, which are covered rather quickly, external effects and public goods are analyzed. These topics are further developed in the courses Wirtschaftspolitik and Finanzwissenschaft. In the third part of the course market power is analyzed, both in a monopoly and an oligopoly context. In addition to standard monopoly and oligopoly theory, the course elaborates on price discrimination and bundling in monopoly and on dynamic aspects of competition such as deterrence. This part also contains an introduction into non-cooperative game theory with a particular focus on the knowledge foundation of games. Solution concepts are developed and discussed. The fourth part of the course addresses asymmetric information as a source of market failure. This part is an introduction into information economics and game theory under asymmetric information. This part begins with adverse selection problems and then covers screening and signaling. It then turns to moral hazard in a principal-agent relationship. This course provides basic tools and economic mechanisms that not only play an important role in microeconomics, but also are relevant across different economic sub disciplines. The focus is on the basic mechanism and not on formal apparatus. Lectures are complemented by incentivized classroom experiments (included in the lecture) and exercise sessions.

Expected competences acquired after completion of the module: The student is acquainted with basic concepts of microeconomic theory complementing the course Microeconomics A. In particular, the student is able to use concepts from game theory and information economics to address economic questions. Apart from being able to apply formal tools to a large variety of real-world issues, the student has learnt to choose the appropriate solution concepts and modeling tools for the question of interest. Thus, the student is able to evaluate what is the appropriate model and synthesize his knowledge by focusing on the fundamental economic mechanism at work. The student has improved communication skills through active participation in particular in the exercise sessions.

Further information:

- Main textbook: Pindyck, R., & Rubinfeld, D. (2018). Microeconomics (Ninth edition, global ed., The Pearson series in economics).
- Optional textbook: Varian, H. (2014). Intermediate Microeconomics: A modern approach (Ninth edition, international student ed.).

Contact Information: Prof. Helena Perrone, Ph.D., L 7, 3-5 – room 3.13, phone: +49 621 181-1838, e-mail: helena.perrone@uni-mannheim.de

Mikroökonomik B

[Termine Vorlesung](#)

Modulverantwortliche/r: Dr. Peter Dürsch

Weitere Lehrende: Übungsleiter/innen

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Mikroökonomik A

Benotung: Klausur (120 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Dieser Kurs behandelt die Ursachen von Marktversagen und bietet eine Einführung in die Spieltheorie und Informationsökonomik. Beginnend mit den zwei Wohlfahrtstheoremen, welche in Mikroökonomik A etabliert wurden, ist der Kurs mit Bezug auf die Einschränkungen dieser Theoreme organisiert. In den ersten zwei, kurz gehaltenen, Teilen werden externe Effekte und öffentliche Güter analysiert. Diese Themen werden tiefergehend in den Kursen Wirtschaftspolitik und Finanzwissenschaft behandelt. Im dritten Teil des Kurses wird Marktmacht analysiert, sowohl im Kontext eines Monopols wie auch eines Oligopols. Zusätzlich zur standardmäßigen Monopol- und Oligopoltheorie wird der Kurs Preisdiskriminierung und Bundling im Monopol, sowie dynamische Aspekte des Wettbewerbs (wie Abschreckung vom Markteintritt) betrachten. Dieser Teil beinhaltet ebenfalls eine Einführung in die nicht-kooperative Spieltheorie, mit Fokus auf die zugrundeliegenden Annahmen dieser Theorie.

Lösungskonzepte werden erarbeitet und diskutiert. Das Thema des vierten Kursteils ist asymmetrische Information als Ursache von Marktversagen. Dieser Teil ist eine Einführung in Informationsökonomik und Spieltheorie unter asymmetrischer Information. Dieser Teil beginnt mit Problemen von adverser Selektion und beinhaltet Screening und Signalling. Danach behandelt er Moral Hazard in einem Prinzipal-Agenten-Verhältnis. Der Kurs stellt den Studenten grundlegende analytische Werkzeuge und Mechanismen zur Verfügung, welche nicht nur eine wichtige Rolle in der Mikroökonomik spielen, sondern auch in anderen Teilgebieten der Ökonomik relevant sind. Der Fokus liegt dabei auf grundlegenden Mechanismen und nicht auf Formalismen. Die Vorlesung wird ergänzt durch Übungen sowie Lehrexperimente.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Konzepten der Mikroökonomik, welche den Kurs Mikroökonomik A ergänzen. Insbesondere werden die Studierenden in der Lage sein, Lösungen der Spieltheorie und der Informationsökonomik anzuwenden, um ökonomische Fragestellungen zu beantworten. Sie werden gelernt haben geeignete Lösungskonzepte und Modelle auszuwählen und mithilfe dieser eine weite Bandbreite real existierender Probleme formal zu lösen. Aktive Teilnahme an den Diskussionen, insbesondere der Übungsstunden, wird die kommunikativen Fähigkeiten der Teilnehmer verbessert haben.

Weitere Informationen: Literatur:

- Varian, H. (2016). Grundzüge der Mikroökonomik (9. aktualisierte und erweiterte Auflage, De Gruyter). Berlin.
- Pindyck, R., Rubinfeld, D. & Schittko, U. (2018). Mikroökonomie (4. Aufl., Internationale Standardlehrbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften). München, Wien.

Kontakt: Dr. Peter Dürsch; E-Mail: duersch@uni-mannheim.de

Recht

[Termine Vorlesung](#)

Modulverantwortliche/r: Dr. jur. Gernot Wirth und Prof. Dr. Thomas Fetzer, LL.M.

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Vorlesung (4 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Benotung: Klausur (180 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die erste Hälfte der Veranstaltung verschafft einen Überblick über das deutsche Privatrecht. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt im allgemeinen Privatrecht (Allgemeine Regeln, Vertrags- und Sachenrecht des Bürgerlichen Gesetzbuchs). Ergänzend wird auf Sonderprivatrechte wie etwa das Handelsrecht als Sonderprivatrecht der Kaufleute Bezug genommen.

Die zweite Hälfte der Veranstaltung vermittelt einen ersten Einblick in das System des deutschen öffentlichen Rechts. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Verfassungsrecht und betrifft die Kernfragen des Staatsorganisationsrechts und der Grundrechtslehre. Darüber hinaus werden die Grundlagen des allgemeinen Verwaltungsrechts behandelt und exemplarisch einige Bereiche des Besonderen Verwaltungsrechts (z. B. das Polizeirecht) vorgestellt. Fragen des Verfassungs- und Verwaltungsprozesses werden ergänzend angesprochen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage, sowohl ihre berufliche Qualifikation als auch ihre praktischen Tätigkeiten in die rechtlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen des Wirtschaftslebens einordnen zu können. Durch die Vermittlung rechtlicher Grundlagen sowie Methoden und Arbeitsweisen sind sie darauf vorbereitet, die erworbenen Grundkenntnisse bei der späteren praktischen Tätigkeit einzuordnen und anzuwenden.

Kontakt: Dr. Gernot Wirth, Tel. 181-1315, E-Mail: gwirth@jura.uni-mannheim.de.

Statistik II

[Termine Vorlesung](#)

Modulverantwortliche/r: Dr. Toni Stocker

Weitere Lehrende: Übungsleiter/innen

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (4 SWS) + Übung (2 SWS),

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I

Benotung: Die Prüfungsnote basiert auf Leistungspunkten aus Übungen und Klausur (180 min). Es sind max. 82 Leistungspunkte erzielbar, die sich aus max. 2 Leistungspunkten aus den Übungen und max. 80 Leistungspunkten aus der schriftlichen Klausur zusammensetzen. Möchten Studierende Leistungspunkte aus den Übungen erzielen, so müssen sie sich zu einem Mindestgrad auf die Übungen vorbereiten und an diesen aktiv in Form von Gruppenarbeit teilnehmen. Der Besuch jeder Übung wird dann mit 1 Übungspunkt gewertet. Ab 5 Übungspunkten wird 1 Leistungspunkt für die Klausur verrechnet. Ab 10 Übungspunkten werden 2 Leistungspunkte für die Klausur verrechnet.

Insgesamt gibt es über das Semester verteilt 13 Übungstermine. Da maximal 2 Leistungspunkte aus den Übungen erzielbar sind, müssen nicht zwingend alle Übungen besucht werden, um 2 Leistungspunkte zu erzielen. Auch ohne die 2 Leistungspunkte aus den Übungen kann die bestmögliche Note 1.0 noch erzielt werden (einschließlich „Fehlerpuffer“). Auf der standardmäßig verwendeten Punkte-Note-Skala liegen zwischen den einzelnen Notenschritten meistens 2 Punkte Unterschied, manchmal auch 3 Punkte. Deshalb wirken sich 2 zusätzliche oder fehlende Leistungspunkte nicht zwingend auf die Note aus. Nähere Details zur Organisation der Übungen und zum Wertungsverfahren werden im Kursmaterial bereitgestellt.

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Veranstaltung Statistik II stellt nach Statistik I und vor der darauf aufbauenden Veranstaltung Grundlagen der Ökonometrie den zweiten Teil der quantitativen Grundausbildung im Bachelor-Studium dar. Klassischerweise wird Statistik in die beiden Kerngebiete Deskriptive (beschreibende) Statistik und Induktive (schließende) Statistik aufgeteilt. Die deskriptive Statistik befasst sich dabei vorrangig mit Methoden zur Aufbereitung, Komprimierung und (grafischen) Darstellung von Daten, während die induktive Statistik wahrscheinlichkeitstheoretisch begründete Methoden zur Interpretation zufallsabhängiger Daten beinhaltet. Daten werden hier als „zufallsabhängig“ bezeichnet, wenn diese infolge fehlender Information keine sicheren Aussagen ermöglichen. Dies tritt beispielsweise im Kontext von Stichproben oder Prognosen auf. Die Veranstaltung Statistik II behandelt im ersten Teil die Grundprinzipien der induktiven Statistik (Schätzen und Testen). Im Mittelpunkt steht dabei die Vermittlung der Statistik als Methode zur Auswertung zufallsabhängiger Daten. Der zweite Teil ist dem linearen Regressionsmodell gewidmet, welches das wichtigste Arbeitsinstrument der Ökonometrie darstellt. Dabei steht die Modellierung komplexerer quantitativer Zusammenhänge im Mittelpunkt. Der Umgang mit statistischer Software stellt wie schon in Statistik I einen wesentlichen Teil der Veranstaltung dar.

Inhalte: Einführung in die induktive Statistik, Statistisches Schätzen (Punkt- und Intervallschätzung, Schätzmethoden), Statistisches Testen (Hypothesenwahl und Fehlerarten, p-Werte, ausgewählte Testverfahren), einfaches lineares Regressionsmodell (unterschiedliche Modell-varianten, Schätzen und Testen), Einführung in das multiple Regressionsmodell

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden kennen und verstehen die wichtigsten Konzepte zur Auswertung und Interpretation ein- und mehrdimensionaler zufallsabhängiger Daten. Sie können die behandelten Konzepte auf beliebige Situationen, in denen solches Datenmaterial anfällt bzw. ausgewertet werden muss, übertragen. Dazu beherrschen sie eine flexibel anwendbare statistische Software in dem dafür erforderlichen Rahmen. Außerdem können sie zwischen dem auf Daten gestützten empirischen Kalkül und dem auf Wahrscheinlichkeitsrechnung basierenden theoretischen Kalkül inhaltlich und formal (etwa durch die Notation) unterscheiden. In den studierenden- und lernzentrierten Übungen wird Kleingruppenarbeit (3-4 Studierende) gezielt gefördert. Neben dem fachlichen Austausch über Lösungsansätze zu konkreten Problemstellungen (Übungsaufgaben) lernen, erfahren und entwickeln die Studierenden Kompetenzen über eigenständiges und zielorientiertes Arbeiten in einer Gruppe, Zuhören und Respektieren anderer Meinungen, Unterstützung anderer Gruppenmitglieder, Toleranz im Spannungsfeld zwischen Sympathie und Antipathie.

Literatur:

- Stocker, T. C. und Steinke, I. (2022): Statistik - Grundlagen und Methodik. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Stocker, T. C. und Steinke, I. (2022): Übungsbuch Statistik. Berlin: De Gruyter Oldenbourg.

Kontakt: Dr. Toni Stocker; Tel.: +49 621 181 3963; E-Mail: stocker@uni-mannheim.de; Büro: L7,3-5; 1. OG, Zimmer 143; Sprechstunde: Mittwoch, 15:00-16:30 Uhr oder n. V.

Wirtschaftsgeschichte

Termine Vorlesung

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. J. Streb

Weitere Lehrende: Lukas Diebold (Übungsleiter)

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 6 ECTS

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) plus Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Wie entstand Wirtschaftswachstum in vorindustriellen Zeiten, wie erklärt sich die Entwicklung kapitalistischer Gesellschaften und woher kommen Wirtschaftskrisen? Anliegen der Vorlesung ist es, ein Gefühl für die langfristige Entwicklung der Wirtschaft und die Analysemöglichkeiten dabei auftretender Brüche und Krisen zu geben. Zudem wird ein Überblick über die Disziplingeschichte und eine Einführung in die Dogmengeschichte geboten. Insofern ist sie eine hervorragende Ergänzung des volkswirtschaftlichen Studienteils. Die Studierenden sollen anhand von drei einschneidenden Ereignissen der neueren deutschen Wirtschaftsgeschichte mit Methoden und Inhalten des Fachs vertraut gemacht werden. Betrachtet werden der Globalisierungsprozess des 19. Jahrhunderts, die große Inflation von 1923 und die Weltwirtschaftskrise der frühen 1930er Jahre einschließlich der Bankenkrise.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten zur Analyse und Interpretation empirischer Zusammenhänge erworben. Dabei haben sie insbesondere gelernt, die Erkenntnisse aus empirischen Daten mit qualitativen Quellen sinnvoll zu verknüpfen und Theorie zu diskutieren. In der Übung haben die Studierenden Fertigkeiten zum Anfertigen einer akademischen Hausarbeit erworben, dazu gehören insbesondere die Literaturrecherche sowie die kritische Auswertung von Quellen und deskriptiven Daten.

Weitere Informationen: Einführende Literatur:

- O'Rourke, K. & Williamson, J. (2001). Globalization and history: The evolution of a nineteenth-century Atlantic economy (1. MIT Press paperback ed.). Cambridge, Mass. [u.a.]
- Spoerer, M. & Streb, J. (2013). Neue deutsche Wirtschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts. München.
- Holtfrerich, C. (2011). Die deutsche Inflation 1914-1923: Ursachen und Folgen in internationaler Perspektive. Berlin [u.a.]
- James, H. & Stingl, W. (1988). Deutschland in der Weltwirtschaftskrise 1924-1936. Stuttgart.

Kontakt: Kontakt: Prof. Dr. J. Streb, Tel.: 181-1932. E-Mail: streb@uni-mannheim.de, Sprechstunde: Mo 14:15 bis 16:15. Um Terminvereinbarung per E-Mail wird gebeten.

Homepage: <https://www.vwl.uni-mannheim.de/streb/>

Wissenschaftliches Arbeiten Teil 1: Lern- und Arbeitstechniken

Bitte melden Sie sich im [Portal2](#) an. Die Anmeldung ist bis Semesterende möglich. Der Kurs ist für Studierende im ersten Fachsemester konzipiert.

Wissenschaftliches Arbeiten Teil 2: Einführung in das wissenschaftliche Schreiben

Bitte melden Sie sich im [Portal2](#) an. Die Anmeldung ist bis Semesterende möglich. Es wird empfohlen, den Kurs vor der Belegung eines Seminars zu absolvieren.

Modulverantwortliche/r: Linda Köhler

Weitere Lehrende: Dozentinnen und Dozenten der Universitätsbibliothek und des Studierendenwerks

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: 2

Lehrmethode: Online-Kurs und Tests zu Teil 1; Online-Vorlesungen, Selbststudium, Tests und Hausarbeiten zu Teil 2

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Benotung: Erwerb der durch die Veranstaltung vermittelten Kompetenzen; Nachweis der Kompetenzen im Rahmen von Tests und/oder Hausarbeiten; der Leistungsnachweis wird mit „bestanden“/„nicht bestanden“ bewertet, eine Benotung erfolgt nicht.

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Modul führt in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Es besteht aus zwei Teilen: Teil 1 behandelt u. a. die Themen Lern- und Arbeitstechniken, Zeitmanagement, Motivation und Prüfungsvorbereitung. Teil 2 beinhaltet die wissenschaftliche Literaturrecherche, die Recherche in statistischen Datenbanken sowie eine Einführung in die Nutzung von Literaturverwaltungsprogrammen. Außerdem widmet sich Teil 2 den Bereichen Themenfindung und -eingrenzung, Suche nach und Bewertung von Informationen, Gliederung der wissenschaftlichen Arbeit, Schreiben der Rohfassung, Dokumentation der verwendeten Quellen, Visualisieren von Ergebnissen, wissenschaftlicher Stil sowie Präsentation von Ergebnissen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage, ihr Studium insgesamt sowie wissenschaftliche Schreibprojekte als Teil ihres Studiums selbstständig zu organisieren. Sie können selbstständig die von ihnen benötigte Literatur recherchieren und Datenbanken zur Gewinnung von Informationen nutzen. Sie haben ein Verständnis für die Funktionsweise von Literaturverwaltungsprogrammen erworben. Insbesondere sind die Studierenden in der Lage, ein geeignetes Thema für eine Seminar- oder Bachelorarbeit zu definieren, die Arbeit nach wissenschaftlichen Standards selbstständig zu verfassen und die Ergebnisse in geeigneter Weise zu präsentieren.

Kontakt: Linda Köhler, E-Mail: [linda.koehler\(at\)uni-mannheim.de](mailto:linda.koehler(at)uni-mannheim.de)

Spezialisierungsbereich

Vorlesungen

Antitrust / Competition Policy

[Course dates](#)

Responsible teachers of the module: Kevin Remmy, Ph.D. / Prof. Michelle Sovinsky, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise class (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: written final exam (120 min, 90%) + case study presentation (10%)

Goals and contents of the module: This course is designed to introduce students to theoretical models and empirical methods in industrial organization, focusing on competition policy/antitrust. Monopoly and strategic interactions between firms, as well as empirical tools will be studied using research papers and antitrust cases. Specifically, the course is organized around the following topics:

1. Introduction to Antitrust
2. Effective Competition, Welfare, and Market Power
3. Market Definition
4. Assessment of Market Power
5. Estimation of Demand Functions
6. Estimation of Market Power
7. Collusion and Horizontal Agreements
8. Calculation of Cartel Damages
9. Horizontal Mergers
10. Vertical Restraints and Vertical Mergers
11. Predation, Monopolization, and other Abusive Practices

Expected competences acquired after completion of the module: Upon completion of the course, students will be able to evaluate firm interactions to determine if they violate current antitrust/competition policy laws, to analyze the welfare and competitive impact of firm interactions in the light of policy; and to critically analyze antitrust decisions through presenting an antitrust case in the exercise session.

Contact: Kevin Remmy, Ph.D., E-mail: remmy@uni-mannheim.de

Applied Economics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Philipp Ager, Ph.D.

Cycle of offer: fall semester 2021

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lectures (2) and exercises (1)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: based on three assignments (each 25%) and a presentation (25%).

Goals and contents of the module: The course introduces three main empirical strategies that are used in applied work to establish causality: difference-in-differences, event-study designs, and instrumental variables. For example, in applied microeconomics the number of papers in top-5 economics journals with explicit reference to identification has increased from less than 5% at the beginning of the 1980s to around 50% as of today. In these outlets, the use of difference-in-differences and event-studies in applied work gained in popularity over the last 10 years complementing traditional methods such as instrumental variables and fixed effects. Students will be introduced to each concept, and we will discuss common pitfalls of every method that applied researchers might encounter and potential remedies based on recent advances in the field. For each empirical strategy, students are asked to hand in an empirical assignment; each is due after the concept was covered in class. For the assignments, students are allowed to work in groups (maximum 3 students per group). At the end of the semester, students have to present a research article individually. The list of articles for the presentation sessions will be handed out at the beginning of the semester. The students have to pick one of the papers on the list, which will be allocated on a first come and first served basis. The presentation should be 30 minutes long, containing a detailed summary of the presented article (60% of the presentation), a critical evaluation (20%), and an open discussion at the end of the presentation which the presenting student is leading (20%).

Expected competences acquired after completion of the course: Students understand the empirical methods learned in class, know their potential pitfalls and remedies how to solve/circumvent them. Students learn how to implement the empirical methods covered in class and they are able to critically evaluate research papers using these methods.

Further information: Useful background material:

Angrist J. and Pischke, J. (2009): Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion

Contact Information: Prof. Philipp Ager, Ph.D.; E-mail: pager@uni-mannheim.de

Applied Multivariate Statistics (AMS)

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Dr. Toni Stocker

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Basic Statistics, Basic Econometrics OR Linear Algebra, Laptop required

Grading: final written exam (120 minutes) + homework assignments to submit plus cooperative learning in tutorials during the semester.

Achieving a minimum of points in the homework gradings is required for participating in the exam (please check the course guidelines for details). The final grade is based on points from the tutorials and points from the final written exam. At maximum, there are 100 points to earn, where 20 points are from the tutorials and 80 points from the written exam.

Goals and contents of the module: Subject of this course is to provide an overview about classical methods for describing and analyzing high-dimensional data. Thereby the main focus is on their practical application. The Statistical Software R will intensively be used upon many real data examples. Contents: Introduction to AMS, Matrix Algebra, Multivariate Samples, Principal Component Analysis (PCA), Biplots, Factor Analysis, Multidimensional Scaling (MDS), Cluster Analysis, Linear Discriminant Analysis (LDA), Binary Response Models, Statistical Methods for Data Science

Expected competences acquired after completion of the module: At the end of the semester students know and understand most common methods for analyzing multivariate data and their theoretical background can proficiently use R when using multivariate techniques: data import, constructing graphics, inference, model diagnosis and assessment have experienced the possibilities and limitations of multivariate methods on the basis of real data examples

Further information: Students should have a solid background in Statistics (e.g., two or more courses in Statistics). A course in Basic Econometrics is helpful but not strictly required. The course should be attended from the first session. Entering the course later is strongly discouraged.

Contact Information: Dr. Toni Stocker; Phone: +49 621 181 3963; E-mail: stocker(at)uni-mannheim.de
Office: L7,3-5; 1st floor, room 143; Office hours: Wednesday, 3:00-4:30 p.m. or upon appointment.

Economics of European Integration

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Eckhard Janeba

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (3)

Course language: English

Prerequisites: Finanzwissenschaft, Wirtschaftspolitik; recommended: Internationale Ökonomik

Grading: final exam (90 min, 100%)

Goals and contents of the module: The course provides an introduction into the economic and political aspects of integration in the European Union. It covers a variety of fields including the historical development of the EU integration process, the integration of product (trade in goods and services) and factor markets (FDI and migration), the governance structures in the EU, as well as the monetary integration and fiscal coordination process. Current policy issues such as Brexit or the reform of institutional structures are addressed.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will learn to understand core ideas and key problems of the European integration process and be able to apply their knowledge and understanding in existing but also new situations as the European integration process moves on. Students will also learn theoretical and empirical methodologies used in the current research of this area. This includes the knowledge of major sources of data and documents from EU websites and other sources relating to the EU.

Contact Information: Prof. Dr. Eckhard Janeba; Phone: (0621) 181-1795; E-mail: janeba@uni-mannheim.de; Office: L7, 3-5, room 2.29; Office Hours: by appointment.

Economics of Social Insurance and Social Policies

[Course dates](#)

Responsible teacher: Prof. Arthur Seibold, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 5

Method (hours per week): lecture (2)

Course language: English

Prerequisites: introductory classes in Microeconomics and Econometrics; having taken Introductory Public Economics is desirable

Grading: final exam (90 min, 100%)

Goals and contents of the module: This course offers an introduction to the economics of Social Insurance and other public social expenditure policies. The first part focuses on social insurance, including unemployment insurance, health insurance and retirement pensions. The second part deals with other social expenditure policies, including education and low-income transfers. The course discusses the rationales for government intervention in different areas, as well as potential problems associated with it. Students will become familiar with recent empirical evidence on individual behavioral responses as well as the effectiveness of different government policies.

Expected competences acquired after completion of the module: By the end of the course, students should be able to:

- Critically analyze government intervention based on theoretical reasoning and empirical evidence
- Apply microeconomic methods to the area of social insurance and social policies
- Critically evaluate empirical evidence based on their knowledge of econometrics
- Have an understanding of the topics covered corresponding to recent research, and usefully apply this to real-world issues in public policy

Contact Information: Prof. Arthur Seibold, Ph.D.; Phone: +49 621 181-1781; E-mail: seibold(at)uni-mannheim.de; L 7, 3-5 – Room 224; Consultation hour(s): Wed, 5 – 6 p.m.

Financial Economics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Nicolas Bonneton, Ph.D.

Cycle of offer: once per academic year

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B

Grading: 100% final exam (120 min)

Goals and contents of the module: This course introduces basic tools to understand financial economics. The introduction provides a brief description of basic securities like bonds and stocks, and of the functioning of financial markets. The first part of the courses focuses on how an investor should optimally design a financial portfolio in order to diversify risk and derives one of the most influential asset pricing method: the Capital Asset Pricing Method (CAPM). The second part of the course deals with corporate finance. It presents the Modigliani-Miller theorem and turns to the analysis of the trade-off theory, which assesses the relative benefits of debt and equity. The final part of the course is about corporate financing under asymmetric information, in particular in the presence of moral hazard. Please note that this builds on and hence requires knowledge of game theoretic concepts as covered in Microeconomics B.

Expected competences acquired after completion of the module: Students acquire a broad knowledge about important concepts related to financial economics. Amongst other things, they understand how efficient portfolios are constructed, the pecking order theory, and the determinants of borrowing capacity. They are able to apply these concepts to a multitude of scenarios and can synthesize these considerations to for example discuss the advantages and disadvantages, which affect a company's optimal choice of the debt-to-equity ratio or leverage. They are able to understand the theoretical foundations underpinning the results and can critically discuss the underlying assumptions and resulting implications. This provides students with the foundation to further their studies in fields related to Financial Economics and allows them to self-study more advanced material or research articles. The concepts discussed in the course have broad applicability in the workspace, be it within the financial sector itself, or in other sectors such as management consulting. More generally, the course teaches and promotes analytical thinking which is essential and helpful regardless of future career choices. The course also teaches students to clearly express their thoughts both to specialist and non-specialist audiences.

Contact Information: Prof. Nicolas Bonneton, Ph.D., E-mail: nicolas.bonneton(at)gmail.com

Industrial Organization

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Nicolas Schutz, Ph.D.

Cycle of offer: every fall term

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + practical exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A and B

Grading: written, 90 minutes

Goals and contents of the module: In a market economy, firms are in charge of deciding what and how much to produce, and consumers respond to this by shopping for the best alternative.

This course analyzes the behavior of firms. It aims to answer the following questions: What is a firm? What defines the boundaries of a firm? Given established boundaries, how do firms make production decisions and how do they compete with each other? Should government meddle with the operation of firms?

The course is organized as follows:

1. Review on perfect competition
2. Review on game theory
3. Monopoly
4. Static oligopoly
5. Dynamic oligopoly and collusion
6. Product differentiation
7. Information
8. Advertising
9. Merger, entry, and market structure
10. Network effects
11. Vertical relations
12. Patents and R&D
13. Antitrust

Expected competences acquired after completion of the module: Students acquire a broad knowledge in the field of industrial organization. They understand, among others, why monopolies harm social welfare, why price discrimination may benefit final consumers, why firms have incentives to escape the so-called Bertrand paradox, why collusion becomes harder to sustain in a shrinking industry, why firms have incentives to differentiate themselves as much as possible from their competitors, etc. To deal with these issues, and to solve the relevant theoretical models, students apply various game theoretical and mathematical tools, such as optimization methods and multivariate calculus. Students should not mindlessly memorize the theories presented in this course, but rather understand where the models come from, and why they have been developed. They will understand the limitations of these theories, and how these limitations can be overcome. The focus on model-building, and not on mindless memorization, will enable students to deepen their knowledge in the field of industrial organization if they need to do so. In particular, students will be able to teach themselves theories which are not dealt with in this course, or to read more advanced research articles. The field of industrial organization has a lot of real-world applications. For instance, a graduate working in an antitrust authority will be able to apply monopoly, oligopoly, and cartel theory, when deciding whether to clear a horizontal merger. A graduate working for a management consulting firm, or for any corporation, will be able to apply industrial organization theory to pricing strategy.

More generally, this course promotes strategic, analytical and critical thinking, which is crucial in any professional career. Graduates are able to apply industrial organization theory to real world situations. For instance, when conducting a market analysis, they are able to identify what are the most important characteristics of this specific market. What are the available technologies? Are they likely to evolve in the near future? Is there a scope for product differentiation? Is entry likely to occur in the short run? In the longer run? The field of industrial organization uses analytical and quantitative tools. Theories are formulated using formal, mathematical models. However, as already pointed out, graduates should not only be able to solve these models mathematically, but also to understand the intuition at work. Importantly, students are expected to be able to state this intuition in words. Therefore, graduates will be able to exchange information, ideas, and solutions both with experts of the field (using models, maths and jargon) and with laymen (in plain English). Finally, this course is taught in English, and graduates therefore acquire a profound knowledge of the English terminology in the field of industrial organization.

Contact Information: Prof. Nicolas Schutz, Ph.D., E-mail: schutz@uni-mannheim.de, L7, 3-5, room 310, Tel. 181-1872, Office hours: Monday, 2:15 pm to 4:15 pm.

Law and Economics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Francisco Poggi, Ph.D.

Cycle of offer: once a year

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Intermediate Microeconomics, Game Theory. (No knowledge of the law is required.)

Grading: midterm exam (60 min, 30%) + final exam (90 min, 50%) + assignments (20%).

Goals and contents of the module: The goal of the course is to present a cohesive theory of the law, through the lens of economic theory. The course covers critical areas of law where monetary incentives play a central role (tort law, contract law, and property law) as well as areas where other type of incentives are used (e.g., incapacitation in criminal law).

The course is organized in the following way:

1. Coase Theorem
2. Tort Law
3. Contract Law
4. Property Law
5. Intellectual Property Law
6. Economics of Litigation
7. Economics of Crime

Expected competences acquired after completion of the module: Participants who successfully complete the course will become familiar with the most fundamental concepts in the theory of law. Moreover, students will be able to apply microeconomic theory to analyze and critically evaluate law and public policy. Finally, students will improve their analytical skills by working on exercises that are designed to illustrate key points.

Contact Information: Prof. Francisco Poggi, Ph.D.; E-mail: poggi@uni-mannheim.de

Markov-Ketten

[Termine](#)

Modulverantwortliche/r: Dr. Ingo Steinke

Turnus des Angebots: etwa jedes zweite Herbstsemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) plus Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I und II

Benotung: Hausaufgaben (20%), Klausur im Umfang von 90 Minuten (80%)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Vorlesung stellt eine Einführung in die Theorie der Markov-Ketten mit diskretem Zustandsraum dar. Es werden grundlegende Eigenschaften von Markov-Ketten untersucht mit einem besonderen Augenmerk auf das Verhalten von Markov-Ketten über längere Zeiträume. Es werden Beispiele für ihre Anwendung in der Biologie, den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vorgestellt. Neben Beispielrechnungen wird ein Einblick in die wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlagen gegeben. Markov-Prozesse, Markov-Ketten mit stetigem Zustandsraum und Markov-Chain-Monte-Carlo-Methoden zur Simulation von speziellen Verteilungen von Zufallsvariablen werden diskutiert. Der Kurs nutzt eine mathematische Notation und enthält teilweise formale mathematische Herleitungen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben ihre Kenntnisse im Umgang mit diskreten Zufallsvektoren und bedingten Wahrscheinlichkeiten vertieft. Sie kennen das Konzept der bedingten Unabhängigkeit und können es anwenden. Sie kennen die Definition und wichtige Eigenschaften sowie Anwendungen von Markov-Ketten. Sie können die Markov-Eigenschaft prüfen und für Markov-Ketten Absorptionswahrscheinlichkeiten, Absorptionszeiten und Grenzverteilungen ausrechnen. Zu Markovprozessen können sie Generatormatrizen aufstellen und stationäre Verteilungen ermitteln. Die Studierenden sind in der Lage, Beweise nachzuvollziehen bzw. selbst einfache Beweise zu führen.

Kontakt: Ingo Steinke, Tel. (0621) 181 1940, E-Mail: [isteinke\(at\)rumms.uni-mannheim.de](mailto:isteinke(at)rumms.uni-mannheim.de), Büro: L7, 3-5, Raum 142, Sprechzeiten: Di und Mi, 17:15-18:15 Uhr.

Microeconometrics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Yoshiyasu Rai, Ph.D.

Cycle of offer: fall term

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II und Grundlagen der Ökonometrie

Grading: final exam (120 min, 70%) + assignments (30%)

Goals and contents of the module: The purpose of this module is to provide an introduction to modern microeconometrics - the statistical methods that economists use to analyze microlevel data. This module is primarily designed for Bachelor students who already have some background knowledge in econometrics and would like to learn more econometric tools and theories. We will cover various topics including OLS; Cluster data models; Nonparametric models; Causal inference as well as other topics.

Expected competences acquired after completion of the module: Upon course completion, students will be able to understand microeconomic methods that are used in applied econometric papers. They will also be able to apply these microeconomic methods for their own papers. They will also be able to apply these microeconomic methods for their own project. In addition to that, students will acquire knowledge of theoretical foundations behind these methods.

Further information: References used for this course are

- Bruce E. Hansen (2020), *Econometrics*, Manuscript, University of Wisconsin.
- Guido W. Imbens and Donald B. Rubin (2015), *Causal Inference*, Cambridge University Press.
- Joshua D. Angrist and Jorn-Steffen Pischke (2014), *Mastering 'Metrics*, Princeton University Press.

Contact Information: Prof. Yoshiyasu Rai, Ph.D., Phone +49 621 181-1930, E-mail: yrai(at)mail.uni-mannheim.de, Office: L7,3-5 - Room 1.45, Office hours: By appointment

Öffentliche Investitionen und inklusives Wachstum

[Termine](#)

Modulverantwortliche/r: Prof. Tom Krebs, Ph.D.

Turnus des Angebots: nur im HWS

ECTS-Punkte: 9

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Makroökonomik A und B, Mikroökonomik A und B, Wirtschaftspolitik und Finanzwissenschaft

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit den Auswirkungen öffentlicher Investitionen auf Wachstum, öffentliche Finanzen und Ungleichheit. Dabei werden sowohl Investitionen in Sachkapital (Verkehrsinfrastruktur, digitale Infrastruktur, Wohnungsbau) als auch Bildungsinvestitionen besprochen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, inwieweit öffentlichen Investitionen die Chancengerechtigkeit stärken (Verteilung der Lebenschancen).

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Studierende sollen die Fähigkeit entwickeln, die Auswirkungen öffentlicher Investitionen auf Wohlstand und Chancengleichheit auf Basis ökonomischer Methoden zu analysieren. Darüber hinaus soll den Studierenden die Möglichkeit geboten werden, sich kritisch mit der ökonomischen Literatur zum Thema auseinanderzusetzen.

Weitere Informationen: Eine Literaturliste wird in der ersten Vorlesung ausgegeben.

Kontakt: Prof. Tom Krebs, Ph.D.; Tel.: (0621) 181-17625; E-Mail: tkrebs@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, P05/06.

Organizational Economics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Harald Fadinger / Dr. Jan Schymik

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Principles of Econometrics

Grading: final exam (90 min); in addition, students may hand in a midterm assignment to earn bonus points on the exam

Goals and contents of the module: The course gives an introduction into organizational economics. The covered materials meet the international standard of a course in organizational economics and combines the discussion of microeconomic models with modern data analysis. The course covers the following topics:

Part I: Within-Firms

- Management Practices
- Moral Hazard and Incentives
- Hierarchies and the Division of Labor
- Authority and Decision-Making in Organizations
- Corporate Governance

Part II: Between Firms

- Misallocation of Production Factors
- Boundaries of the Firm: Property Rights Approach
- Boundaries of the Firm: Transaction Cost Approach
- Firms and Capital Markets

Expected competences acquired after completion of the module: Graduates have developed a critical understanding of the most important theories in organizational economics. They are able to evaluate problems inside organizations and other social environments. Graduates are able to apply their understanding of organizations for their professional careers.

Contact Information: Dr. Jan Schymik; Phone: (0621) 181 - 3426; Mail: jschymik@mail.uni-mannheim.de

Political Economy: Elections and accountability

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Camille Urvoy

Cycle of offer: fall semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I and II, Grundlagen der Ökonometrie (basic knowledge of statistics and econometrics)

Grading: classroom discussion (10%) + mid-term exam (60 minutes, 40%) + final take-home assignment (50%)

Goals and contents of the module: In this course, we will study recent advances in empirical political economy. We will first study elections: to what extent elections allow representation and accountability in representative democracies, why people vote and what happens when they do not, who runs for elections and how does the identity of the winner impact policy making. We will also talk about other ways some interest groups can influence policy making: campaign contributions, lobbying, and collective action. We will also study the role of information (and in particular the media), both in democracies and non-democracies. Finally, we will study how recent technological changes (internet, social media) reshape media and political landscapes. We will focus on empirical work that provide case studies of important reforms or policies. The goal is to provide students with evidence-based answers on how policies determine how voters' interests are represented and mapped into public policies.

Expected competences acquired after completion of the module: Students are expected to familiarize with reading academic articles. The goal is that they understand how a research question fits in a broader literature, develop a basic understanding of the econometric methods employed and become able to gauge the credibility of the results. They should also gain a deeper understanding of the topics covered in class and be able to critically analyze policies based on empirical evidence.

Contact information: Prof. Dr. Camille Urvoy; phone: (0621) 181 - 1885; email: camille.urvoy@gmail.com, office: L7 3-5, 2nd floor, 208, office hours: Tuesday, 5-6pm.

Public Policy and Macroeconomics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Minchul Yum, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B

Grading: final exam, 90 min (70%); assignment (30%)

Goals and contents of the module: This course aims to understand various public policies in the advanced economies, and how they affect the macroeconomy.

An important content of the lecture is to review and understand various, mostly descriptive, empirical facts on public policy in the US and some other European countries as well. In the meantime, we also review empirical evidence on economic inequality and study how it is related to public policy. Another important content of this lecture is to apply economic theories to understand the effects of public policy on the macroeconomy while taking into account people's optimal responses to such a policy. We will review the basic theoretical framework and consider more advanced theoretical frameworks relevant for macroeconomic analysis.

Expected competences acquired after completion of the module: At the end of the semester, students are expected to

- Deepen the understanding of empirical facts on public policy in advanced countries
- Develop a critical understanding of the key theoretical methods useful for policy analysis
- Apply the theoretical frameworks to the macroeconomic problems
- Evaluate policy reforms based on their own thought processes and social processes in groups

Contact information: Prof. Minchul Yum, Ph.D. (0621) 181-1853; myum@mail.uni-mannheim.de; L7, 3-5, P09; Tue 4-5 pm

Resampling-Verfahren

[Termine](#)

Modulverantwortlicher: Dr. Ingo Steinke

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 5

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I und II

Benotung: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Bei Resampling-Verfahren werden mithilfe vorliegender Stichproben neue Stichproben generiert, die dazu dienen, vorhandene Schätz- und Testverfahren zu verbessern bzw. die Bestimmung von Konfidenzintervallen und die Durchführung von Tests erst zu ermöglichen. Die Resampling-Verfahren Jackknife und Bootstrap werden aus theoretischer Sicht besprochen.

Angewandt werden die Verfahren zur Verbesserung von Schätzern, Konfidenzintervallen und Tests in einfachen parametrischen Modellen und Regressionsmodellen. Berechnungen zu den Resampling-Verfahren werden in R durchgeführt. Grundkenntnisse in R sollten vorhanden sein.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden sind mit Ergebnissen der asymptotischen Statistik vertraut und können diese anwenden. Sie kennen Landau-Symbole und können mit ihnen rechnen. Sie haben ein grundlegendes Verständnis von der Funktionsweise von Resampling-Verfahren. Sie verstehen die Ideen hinter den theoretischen Ergebnissen zu Resampling-Verfahren. Mithilfe von R können die Studierenden Resampling-Verfahren anwenden.

Kontakt: Ingo Steinke, Tel. (0621) 181 1940, E-Mail: isteinke@rumms.uni-mannheim.de, Büro: L7, 3-5, Raum 142, Sprechzeiten: Di und Mi, 17:15-18:15 Uhr.

Wirtschaftsgeschichte der Weimarer Republik***

Termine

Modulverantwortliche/r: Dr. Alexander Donges

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine Vorkenntnisse erforderlich

Benotung: Klausur (120 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: In dieser Vorlesung betrachten wir die Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der Zeit der Weimarer Republik (1919-33), die von tiefgreifenden Krisen geprägt war. Der erste Teil der Vorlesung konzentriert sich auf die Inflationsjahre (1919-24), die durch politische und wirtschaftliche Instabilität gekennzeichnet waren. Im Fokus stehen hier die wirtschaftlichen Folgen des Versailler Vertrags, die Ursachen, der Verlauf und die Auswirkungen der Hyperinflation sowie die Währungsreform des Jahres 1924. Darauf aufbauend betrachten wir den Zeitraum zwischen 1924 und 1929, die vermeintlich „goldenen Zwanziger“, in denen die deutsche Wirtschaft eine kurze Scheinblüte erlebte. Hierbei stehen die Entwicklung der Investitionen, des Kapitalmarkts, die Wiedereingliederung in die Weltwirtschaft sowie Kartelle und Unternehmenskonzentration im Vordergrund. Schließlich konzentrieren wir uns im letzten Drittel auf die Zeit der Weltwirtschaftskrise (1929-33). Im Fokus stehen Ursachen, Verlauf und Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise sowie die Bankenkrise von 1931. Am Ende der Vorlesung diskutieren wir die Ursachen der politischen Radikalisierung und die Frage, ob der Untergang der Weimarer Republik unter anderen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und alternativen wirtschaftspolitischen Maßnahmen hätte verhindert werden können.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten zur Analyse und Interpretation empirischer Zusammenhänge erworben. Dabei haben sie insbesondere gelernt, die Erkenntnisse aus empirischen Daten mit qualitativen Quellen sinnvoll zu verknüpfen und ökonomische Theorie anhand historischer Beispiele zu diskutieren.

Weitere Informationen: Eine detaillierte Gliederung mit Literaturangaben finden Sie vor Semesterbeginn auf meiner Website (<https://www.vwl.uni-mannheim.de/donges/>).

Einführende Literatur:

- Balderston, Theo (2002): Economics and politics in the Weimar Republic, Cambridge: Cambridge University Press.
- Knortz, Heike (2010): Wirtschaftsgeschichte der Weimarer Republik. Eine Einführung in Ökonomie und Gesellschaft der ersten Deutschen Republik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kontakt: Dr. Alexander Donges; Telefon: 0621-181-3428; E-Mail: donges@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 403.

Seminare

Applied Econometrics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Carsten Trenkler

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie and Statistik I + II

Grading: seminar paper (75%), presentations and hand-out (25%)

Expected number of students in class: maximum 14

Goals and contents of the module: Students will conduct an own empirical study in order to become familiar with applied research, what includes the ability to interpret empirical results in a meaningful way. Based on the material covered in the course Grundlagen der Ökonometrie, students will extend their knowledge on econometric models, estimation methods, and test procedures in order to solve empirical problems. The seminar topics will refer to the multiple regression models for cross-section data as well as to microeconomic, panel data, and time series models. Thereby, students should gain a broad overview on the various model classes through their own and their colleagues' projects.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will have acquired advanced expertise in econometrics and empirical research. They are able to understand and use the corresponding literature for their projects. They will have the required competence for empirical data work (data search, preparation and analysis). Students are able to divide a comprehensive empirical research project into appropriate sub-problems to be addressed, to interpret and prepare the obtained empirical results in an adequate way, to present the results in oral and written form as well as to defend them within a discussion with their fellow students and the instructor. Students are able to follow specialist presentations and to critically discuss the content of such presentations.

Contact information: Carsten Trenkler, Tel. 181-1851, E-mail: trenkler<at>uni-mannheim.de, L7, 3-5, room 105

Biases in Economic Decision Making

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Henrik Orzen

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B

Grading: seminar paper (50%), presentation (40%), classroom discussion (10%)

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: The goal of this seminar is to introduce students to a range of empirical and experimental findings that reveal systematic biases in human decision-making behavior which deviates systematically from the rational choice benchmark. Thus, these biases directly contradict conventional homo economicus assumptions and therefore raise the question to what extent traditional modelling approaches are tenable. In this seminar we will discuss various topics in this field.

Expected competences acquired after completion of the module: By the end of the module participants will be able to demonstrate a critical understanding of particular behavioral biases in the context of individual choice and strategic decision making. Students will have gained knowledge of where and how conventional assumptions in economics such as unlimited rationality and own-payoff maximization can fail. They will have improved their ability to critically evaluate empirical evidence and theoretical approaches in economics.

Furthermore, they will have improved their presentation and communications skills.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Prof. Dr. Henrik Orzen; Phone: (0621) 181 - 1890; email: henrik.orzen@uni-mannheim.de; Office: Room 4.01; Office hours: Tuesdays, 4-5pm (by appointment only).

Controversial Topics in Economics***

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Dr. Peter Dürsch

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: none

Grading: classroom discussion 50% & 5-pages paper 50%

Expected number of students in class: maximum number of participants: 20

Goals and contents of the module: Students will pick a controversial economic topic to discuss together with another student. Within each pair of students, one person will argue the pro position and one person will argue the contra position. Each student will give a short presentation of their side, followed by a discussion of the topic by both sides of the topic. Each student will hand in a 5 pages long paper putting forward their position.

Potential topics could include, but are not limited to:

- Peer punishment in overcoming under provision of public good.
- Fixed-pay vs. performance pay in labor markets.
- Is the utility function a good way to describe human behavior?
- Are teams better than individuals in decision making?
- Should food be subject to lower a consumption tax than other goods?
- Should recipients of Social Service (like welfare) be required to do community service?
- For a developed country, is it good to accept more immigrants to sustain its economic growth?

Expected competences acquired after completion of the module: Students will be able to conduct independent research into a topic of interest and evaluate the found fact. They can put forward logical arguments for a position, even if this position does not match their personal opinion.

Students will be able to hold a presentation on their own and effectively coordinate their presentation with another student. In writing their final paper, they will hone their ability to write a scientific text.

Contact Information: Dr. Peter Dürsch; E-mail: duersch@uni-mannheim.de

Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus***

Termine

Modulverantwortliche/r: Dr. Alexander Donges

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Benotung: Seminararbeit (70%), Präsentation (20%) und Diskussionsbeteiligung (10%)

Erwartete Zahl der Teilnehmer/innen: maximal 14 Teilnehmer

Ziele und Inhalte des Moduls: In diesem Seminar diskutieren wir die jüngere Forschungsliteratur zum Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus. Schwerpunktmäßig betrachten wir die Auswirkungen staatlicher Lenkungsmaßnahmen und Marktrestriktionen (z.B. staatliche Preissetzung oder die Kontingentierung von Rohstoffen) sowie die Frage, wie groß die Handlungsspielräume privater Unternehmen im „Dritten Reich“ waren (z.B. bei Investitionsentscheidungen).

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Zentrales Anliegen des Blockseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.

Weitere Informationen: Themenliste und Literaturangaben finden Sie ab Mai auf meiner Homepage (<http://donges.vwl.uni-mannheim.de>). Die Anmeldung zum Seminar erfolgt während des zentralen Anmeldezeitraums im Frühjahrssemester 2022. Die zu bearbeitenden Seminarthemen werden nach der Zuteilung der Seminarplätze vergeben.

Kontakt: Dr. Alexander Donges; Telefon: 0621-181-3428; E-Mail: donges@uni-mannheim.de; Büro: L7, 3-5, Raum 403.

Entwicklungsökonomie

Termine

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Frölich

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Ökonometrie

Benotung: schriftliche Seminararbeit (50%), Vortrag (25%), Koreferat (25%)

Erwartete Zahl der Teilnehmer/innen: max. 13

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar umfasst aktuelle Themen bezogen auf Arbeitsmärkte in Entwicklungsländern mit einem empirischen mikroökonomischen Fokus. Die Themen beinhalten unter anderem: Kinderarbeit, informelle Arbeitsmärkte, Unternehmertum, die Schaffung von Firmen, Arbeitsmarktregulierungen, Mikrokredite, Mikroversicherungen, etc. Die Seminartermine werden nach den Wünschen der Studierenden ausgewählt. Die Studierenden sollen aktuelle Probleme von Entwicklungsländern erörtern und erkennen sowie empirische Studien zu diesen Fragen bewerten und diskutieren. In diesem Sinne ist es eine Mischung zwischen einem reinen Seminar zu Entwicklungsländern und einem angewandten Ökonometrieseminar. Die Studierenden sollen also auch angewandte ökonomische Papiere verstehen, diskutieren und vorstellen, um die konkrete empirische Forschungsweise zu erlernen. Das Seminar ist insbesondere auch als eine Vorbereitung auf eine mögliche Bachelorarbeit im Bereich der angewandten empirischen Forschung gedacht, welche dann üblicherweise eine eigenständige ökonomische Analyse mit Sekundärdaten verlangt. Das Seminar stellt somit eine Brückenfunktion zwischen den Grundlagenvorlesungen zur Ökonometrie, welche eher das Methodenwissen vermitteln, und der eigenständigen empirischen Analyse in der wissenschaftlichen Forschung, dar.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben gelernt, einen Aufsatz zu einem Thema aus der Entwicklungsökonomie zu schreiben und zu präsentieren, wobei sie den Bezug zu mikroökonomischen Modellen und insbesondere empirisch-ökonomischer Analyse herausgearbeitet haben. Dies umfasst somit auch eine kritische Analyse und Begutachtung von empirischen Studien und deren Methodik, insbesondere der Ökonometrie, der Datengrundlage und der Umsetzung der empirischen Herangehensweise.

Weitere Informationen: Bitte beachten Sie den gemeinsamen Anmeldezeitraum für Seminare des

Bachelorstudiengangs VWL. Termin Vorbesprechung: 08.09.2022, 10:30 Uhr

Kontakt: Prof. Dr. Markus Frölich, Tel. 0621/181-1920 (Sekretariat: Anja Dostert), E-Mail: dostert(at)uni-mannheim.de, L7, 3 - 5, Raum 1.21/1.22

European Economic Policy

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Philipp M. Richter

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: presentation (40%), classroom discussion (10%) and seminar paper (50%)

Expected number of students in class: depends on students' choice (15 max)

Goals and contents of the module: Various economic policies are debated and decided at the EU level, including energy policy and energy security, climate policy, competition policy, trade policy, monetary policy and further EU integration and disintegration. This seminar will discuss current topics drawing on economic research, policy briefs, and our own critical reasoning. Each student will present and discuss an assigned topic in class and write a ten-page seminar paper. Emphasis will be on the methods and findings of relevant research papers and on how to apply academic research to current policies.

Expected competences acquired after completion of the module: In this course, students will gain knowledge regarding different European economic policies and their economic evaluation. Students will develop skills to motivate and contextualise a specific topic independently. They will develop skills in reading, understanding, and critically assessing research papers. Students will also improve their presentation and academic writing skills and gather experience in scientific debates.

Further information: Seminar topics will be provided after the registration. Presentations will be blocked in two days. Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Prof. Dr. Philipp M. Richter, E-mail: tba; office hours: by appointment (meetings on-site or in zoom).

Experimental Economics***

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Dr. Peter Dürsch

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): seminar (2)

Course language: English (final thesis can also be in German)

Prerequisites: none (but having taken part in Experimental Economics or Behavioral Economics will be helpful)

Grading: 50% presentation + 50% seminar paper

Expected number of students in class: max. 15

Goals and contents of the module: Students will design and possibly implement their own experiment during the seminar. In the meetings, we will discuss design ideas, writing of instructions and how to implement the experiment. During the later part of the semester, we will discuss the evaluation of the experimental data.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will be able to conduct economic experiments, including the design of the experiment, issues of subjects and payment, writing instructions, analyzing the data, and writing a final report.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Dr. Peter Dürsch, e-mail: duersch@uni-mannheim.de

Inflation aus wirtschaftshistorischer Perspektive***

Termine

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jochen Streb

Turnus des Angebots: Jedes Semester ein angebotenes Seminar mit wechselnden Themen

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: „Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirte“ oder ähnlicher Kurs empfohlen.

Benotung: Der Leistungsnachweis wird durch das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit (80%), ein Referat zum gleichen Thema (10%) und die Übernahme eines Koreferats (10%) erbracht.

Erwartete Zahl der Teilnehmer/innen: max. 15

Ziele und Inhalte des Moduls: In diesem Seminar untersuchen wir Ursachen und Folgen von Inflationen in Münzgeld- und Papiergeldsystemen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.

Weitere Informationen: Die Anmeldung zum Seminar erfolgt während des zentralen Anmeldezeitraums von 23.05.22 bis 29.05.22. Weitere für die Anmeldung relevante Informationen werden über den Newsletter der Abteilung VWL mitgeteilt: <https://www.vwl.uni-mannheim.de/service/fuer-studierende/maillingliste-vwlstudium/>

Kontakt: Prof. Dr. J. Streb, Tel.: 181-1932. E-Mail: streb@uni-mannheim.de, Sprechstunde: Mo 14:15 - 16:15 Uhr. Um Terminvereinbarung per E-Mail wird gebeten.

Intergenerational Mobility

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Camille Urvoy, Ph.D.

Cycle of offer: fall semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A and B. A basic knowledge of econometrics is preferable as we will study empirical papers, but office hours can also be arranged to answer questions.

Grading: 40% presentation and presentation slides + 40% seminar paper + 20% classroom discussion

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: The aim of this seminar is to study inequalities by focusing on intergenerational mobility, that is to what extent children's income is determined by their parents'. First, we will study different measures of inequalities, and how they have evolved over time. We will then consider the (relative) role of taxation and redistribution: how it has evolved over time, and how fair people consider it to be. We will next move to spatial variation in intergenerational mobility: does the neighborhood you grew up in determine your future income, and if so, what are the local mechanisms at play? We will try to understand whether people do move to better neighborhoods (or what prevents them from doing so), and if they do, to what extent they can reap the benefits of moving to these high opportunity neighborhoods. In a third segment of the class, we will consider different aspects of inequalities. We will study potential mechanisms behind income inequalities along gender and racial lines, as well as the role of educational policies, often seen as one of the main tools to fostering income mobility.

Expected competences acquired after completion of the module: The competence acquired fall mainly into three categories. First, students will learn about recent trends in inequalities, where they come from, and what policies can be implemented to improve equality of opportunity, as well as the challenges associated with their implementation. This knowledge is relevant from a practitioner's perspective to understand the world we currently live in. It will also inform students on today's research frontier, and what we still need to understand better to tackle inequalities. Second, the papers studied mobilize a large range of methods, giving students a broad overview of how data can be mobilized to inform policy making. Students will also have the opportunity to study how these methods are used in practice and will learn how to critically evaluate them. Finally, students will also become more familiar with reading empirical research papers and improve their presentation skills.

Further information: Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Prof. Camille Urvoy, Ph.D.; email: camille.urvoy@uni-mannheim.de,

Office: 208, L7, 3-5.

International Macroeconomics

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Harald Fadinger / Dr. Jan Schymik

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Macroeconomics A

Grading: term paper (50%) + presentation (40%) + classroom discussion (10%)

Expected number of students in class: max. 15

Goals and contents of the module: The seminar deals with the macroeconomics of open economies. Covered topics include (i) the foreign exchange market and the determination of exchange rates in international money markets; (ii) determinants of the trade balance, national income, the balance of payments, money flows, and interest rates; (iii) capital flows in integrated financial markets; monetary and fiscal policy in open economies; (iv) international macroeconomic interdependence and policy coordination; (v) supply-chain relationships.

Expected competences acquired after completion of the module: The students will acquire the ability to understand and critically evaluate academic articles in the field. They will improve their competencies in scientific writing and further their presentation skills by presenting an academic paper.

Further information: Topics will be introduced in the first meeting.

Contact Information: Dr. Jan Schymik; Phone: 0621 / 181 3426, email: jschymik@mail.uni-mannheim.de

Labor Market Policies

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Philipp Ager, Ph.D. / Dr. Effrosyni Adamopoulou

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B, Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie.

Grading: term paper (40%) + presentation (40%) + classroom discussion (20%)

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: This is a seminar for Bachelor students interested in labor economics, and more specifically labor market policies. It will analyze policies and institutions all over the world targeting various aspects of the labor market such as minimum wages, unemployment benefits, short time work schemes, temporary contracts and hiring subsidies. The goal is to study both from a positive and a normative perspective (i.e., what is optimal) how these policies affect employment, wages, and labor force participation. This is a seminar. Therefore, each student will be assigned a topic to study in depth and then explain in class.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will acquire knowledge about the effects of a large set of different labor market policies and will be able to assess them both from a positive and a normative perspective. They will learn to work independently, synthesize the literature, and formulate the most important arguments regarding a topic. Throughout the seminar, students will develop communication, presentation and writing skills in English.

Contact Information: Dr. Effrosyni Adamopoulou, email: adamopoulou@uni-mannheim.de, Office: L7, 3-5, Room P.26, Office hours: Wednesdays 15:00-16:30.

Makroökonomische Analyse der Hartz-Reformen

[Termine](#)

Modulverantwortliche/r: Prof. Tom Krebs, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Makroökonomik A und B, Mikroökonomik A und B

Benotung: Vortrag (einfach gewichtet) und schriftliche Seminararbeit (doppelt gewichtet).

Erwartete Zahl der Teilnehmer/innen: max. 16

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar beschäftigt sich mit den gesamtwirtschaftlichen Auswirkungen der Hartz-Reformen. Das Ziel der Veranstaltung besteht in der Diskussion der theoretischen Erklärungsansätze für die einzelnen Reformen wie auch in der empirischen Überprüfung des Reformerfolgs. Jede der vier Hartz-Reformen I-IV wird hierbei als Thema an mehrere Studierende vergeben. Das jeweilige Thema wird als Gruppe vorgetragen, die Seminararbeiten jedoch individuell verfasst.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen, selbstständig wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen durch Literaturrecherche und eigenständige Bewertung der Quellen zu beantworten. Dabei wenden die Studierenden die in den Vorlesungen Makroökonomik A und B sowie Mikroökonomik A und B erworbenen Kompetenzen in konkreten Beispielen an. Für die Präsentation der Ergebnisse im Rahmen des Blockseminars entscheiden die Studierenden selbst kooperativ über die Verteilung der einzelnen Präsentationsschwerpunkte untereinander.

Kontakt: Corinna Jann-Grahovac, Tel: (0621) 181-1851, E-Mail: cjann@uni-mannheim.de, Montag - Donnerstag, 9:00 - 13:00 Uhr.

Topics in Economics of Education

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Michelle Sovinsky, Ph.D. / Cristina Bellés-Obrero, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2 SWS)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A, Statistik and Grundlagen der Ökonometrie

Grading: seminar paper/research review (60%), presentation (35%), classroom discussion (5%)

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: This course is intended to provide an overview of the main research questions, theoretical frameworks, sources of identification, and applied econometric methods used in Economics of Education. The specific topics to be covered include, among others, the impact of class-size, educational tracking, economic incentives in the educational system, teachers' quality, and the socioeconomic returns to education.

Expected competences acquired after completion of the module: After the seminar, students will acquire a critical understanding of the most recent literature on the economics of education. The students are able to synthesize the main findings, analyze the quality of existing papers, and provide some policy implications. Students will also improve their communication skills with a presentation of their research review or seminar paper in front of their classmates. This presentation will be followed by a class discussion on the strengths and weaknesses of the student's work, which will allow the student to defend their position during a group discussion.

Please note that you have to register for this seminar within the common registration week.

Contact Information: Christina Bellés-Obrero, Ph.D.; E-mail: cbelleso@mail.uni-mannheim.de;

Office: L7, 3-5, room 326

Topics in Game Theory

[Course dates](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Thomas Tröger

Cycle of offer: once a year

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: lecture Game Theory

Grading: seminar presentation (2/3), seminar paper (1/3)

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: Building on the abilities obtained in the course on game theory, students are led to independent reading of scientific articles. To this end, selected articles from current research are used. The students present these articles in front of other students and in a written homework assignment.

Expected Competences acquired after completion of the module: Successful participants can grasp scientific contributions building on game-theoretic methods at a level of difficulty that is appropriate to advanced undergraduate studies. They can communicate the essential hypotheses of such works to fellow students. They begin to have the ability to judge these hypotheses critically. They can communicate and defend these judgments convincingly to experts and laymen.

Contact: Prof. Dr. Thomas Tröger, Phone: +49 621 181-3423, E-mail: troeger@uni-mannheim.de, L7, 3-5, Room 3.47

Zusätzliches Studienangebot für Volkswirte

Vorlesung "Aktuelle Themen der Wirtschaftspolitik"

Die Termine und laufende Updates finden Sie auf der [Homepage](#) des Lehrstuhls.

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Hans Peter Grüner

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: keine

Lehrmethode: Vorlesung (1)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzung: keine

Ziele und Inhalte des Moduls: Der Kurs behandelt praktische Themen aus verschiedenen Bereichen der Wirtschaftspolitik. Fachleute und Praktiker sind eingeladen, um über Ihre Erfahrungen zu sprechen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen wirtschaftswissenschaftliche Erkenntnisse beim Lösen praktischer Probleme anzuwenden.

Weitere Informationen:

Kontakt: Prof. Dr. Hans Peter Grüner, Tel. (06221) 181-1886, E-Mail: gruener@uni-mannheim.de, Büro: L7, 3-5, Raum 2-06

Forschungsseminar in Wirtschaftsgeschichte

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. J. Streb

Turnus des Angebots: jedes Semester

ECTS-Punkte: keine

Lehrmethode: Seminar (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch oder Englisch je nach Vortrag

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Ziele und Inhalte des Moduls: Im Forschungsseminar präsentieren Wissenschaftler aus Mannheim und auswärts ihre aktuellen Forschungsergebnisse.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Teilnehmer setzen sich mit dem aktuellen Forschungsstand in bestimmten wirtschaftshistorischen Themenfeldern auseinander und nutzen diese Erkenntnisse für ihre eigenen wissenschaftlichen Abschlussarbeiten.

Weitere Informationen: Für Studierende, die im aktuellen Semester eine Bachelor- oder Masterarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsgeschichte anfertigen, wird der Besuch des Forschungsseminars empfohlen.

Das aktuelle Programm entnehmen Sie bitte dem gesonderten [Aushang](#) „Research in Economic History“.

Kontakt: Prof. Dr. J. Streb, Tel.: 181-1932. E-Mail: streb@uni-mannheim.de, Sprechstunde: Mo 14.15 - 16:15 Uhr. Um Terminvereinbarung per E-Mail wird gebeten.

Ringvorlesung

Die genauen Termine der einzelnen Veranstaltungen werden noch bekannt gegeben.

Bitte beachten Sie die Ankündigungen über die [Webseite der Fachschaft VWL](#), die sich für die Organisation der Ringvorlesung verantwortlich zeichnet.

Kurse zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen

Für Studierende des Bachelorstudiengangs besteht die Möglichkeit zum Erwerb ergänzender Schlüsselqualifikationen (Social Skills). Die Kurse können ab dem zweiten Fachsemester belegt werden. Das Studierendenwerk Mannheim bietet hierzu im Auftrag der Abteilung VWL im Herbstsemester 2022 Veranstaltungen an. Weitere Informationen zum aktuellen Kursangebot finden Sie bis zum Semesterbeginn online unter https://www.stw-ma.de/bachelorstudiengang_vwl.html

Dort erfolgt auch die Anmeldung zu den Kursen. Der Besuch der Kurse ist kostenlos, jedoch zwingend mit einer Anrechnung als Studien- und Prüfungsleistung im Rahmen des Spezialisierungsbereichs verbunden.

Kurse der Universitätsbibliothek zur Datenbank- und Literaturrecherche für Wirtschaftswissenschaftler

Fachliche Recherche: Volkswirtschaftslehre

Für das Fach Volkswirtschaftslehre bieten wir Ihnen Literatur, Datenbanken und weitere Sucheinstiege. Wenn Sie mehr über die Recherche in Ihrem Fachgebiet erfahren möchten oder Tipps zum wissenschaftlichen Arbeiten brauchen, können Sie unsere Kurse besuchen. Gerne beraten wir Sie auch individuell. [Hier](#) finden Sie nähere Informationen zur fachlichen Recherche im Fach Volkswirtschaftslehre, einschließlich Informationen zu aktuellen Kursen und Tutorials.

Literaturverwaltungsprogramme

Mit Literaturverwaltungsprogrammen sammeln und verwalten Sie Ihre Literaturstellen, fügen Zitationen in den Text ein und erstellen ganz einfach Ihr Literaturverzeichnis.

Die Universitätsbibliothek unterstützt Sie mit Beratung und Kursen bei der Literaturverwaltung mit den Programmen Citavi und Zotero. [Hier](#) finden Sie weitere Informationen.

Kursreihe ZWÖLFDREISSIG

In dieser Reihe erhalten Sie nützliche Tipps zum wissenschaftlichen Arbeiten und Lernen.

Die halbstündigen Kurse finden während des Semesters dienstags um 12:30 Uhr online statt.

[Hier](#) finden Sie weitere Informationen.

Bei Fragen zur fachlichen Recherche im Bereich VWL können Sie gerne die Fachreferentin für Wirtschaftswissenschaften, [Lorena Steeb](#), kontaktieren.