

**Updates zum Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
für das Herbst-/Wintersemester 2020
B. Sc. Volkswirtschaftslehre**

16.10.2020

Economics of Social Insurance and Social Policies

[Course dates / form of participation](#)

Responsible teacher: Prof. Arthur Seibold, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 5

Method (hours per week): lecture (2)

Course language: English

Prerequisites: introductory classes in Microeconomics and Econometrics; having taken Introductory Public Economics is desirable

Grading: ~~take-home assignment (20%) and written exam (90 min, 80%)~~

final exam (90 min, 100%)

Goals and contents of the module: This course offers an introduction to the economics of Social Insurance and other public social expenditure policies. The first part focuses on social insurance, including unemployment insurance, health insurance and retirement pensions. The second part deals with other social expenditure policies, including education and low-income transfers. The course discusses the rationales for government intervention in different areas, as well as potential problems associated with it. Students will become familiar with recent empirical evidence on individual behavioral responses as well as the effectiveness of different government policies.

Expected competences acquired after completion of the module: By the end of the course, students should be able to:

- Critically analyze government intervention based on theoretical reasoning and empirical evidence
- Apply microeconomic methods to the area of social insurance and social policies
- Critically evaluate empirical evidence based on their knowledge of econometrics
- Have an understanding of the topics covered corresponding to recent research, and usefully apply this to real-world issues in public policy

Contact Information: Prof. Arthur Seibold, Ph.D.; Phone: +49 621 181-1781; E-mail: seibold(at)uni-mannheim.de; L 7, 3-5 – Room 224; Consultation hour(s): Wed, 5 – 6 p.m.

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Vorlesung)

Termine / Teilnahmemöglichkeit

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martin Peitz; Steffen Habermalz, Ph.D.

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (4 SWS) + Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Keine

Benotung: Klausur (120 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Prinzipien volkswirtschaftlichen Denkens. Die Teilnehmer werden mit den grundlegenden Fragestellungen in Mikro- und Makroökonomik vertraut gemacht, insbesondere dem Funktionieren von Märkten, der Ökonomik des öffentlichen Sektors, der Arbeitsmarktökonomik und der Makroökonomik geschlossener und offener Volkswirtschaften. Die Inhalte der Veranstaltung umfassen:

- Einführung: Einige Prinzipien volkswirtschaftlichen Denkens; Handwerkszeug der ökonomischen Analyse
- Angebot und Nachfrage I: Wie Märkte funktionieren
- Angebot und Nachfrage II: Märkte und Wohlstand
- Ökonomik des öffentlichen Sektors: Externalitäten, Kollektivgüter und die Notwendigkeit staatlicher Eingriffe; Ausgestaltung des Steuersystems
- Unternehmensverhalten und die Organisation von Märkten
- Arbeitsmarktökonomik
- Grenzbereiche der Mikroökonomik
- Empirische Beobachtung und Makroökonomik: Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Die langfristige ökonomische Entwicklung: Produktion und Wachstum, Sparen, Investieren und das Finanzsystem
- Geld und Inflation
- Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Kurzfristige wirtschaftliche Schwankungen
- Gesamtwirtschaftliche Politik
- Europäische Währungsunion

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Prinzipien volkswirtschaftlichen Denkens. Die Inhalte der Veranstaltung umfassen:

Teil 1 (Mikroökonomik)

- **Einführung: eine erste Annäherung; Modelle und Empirie; Interdependenz und Handelsvorteile**
- **Angebot, Nachfrage und das Wettbewerbsmodell: Nachfrage, Angebot und Marktgleichgewicht; Elastizität und ihre Anwendungen; das Marktmodell in der wirtschaftspolitischen Analyse; zur Effizienz von Märkten**
- **Unternehmensentscheidungen, Marktstruktur und Marktregulierung: Produktionsfunktion und Produktionskosten; Unternehmen in Wettbewerbsmärkten; Märkte für Produktionsfaktoren; Monopol, monopolistischer Wettbewerb und Werbung; Oligopol und Spieltheorie**
- **Marktversagen und der Staat: Information und individuelles Verhalten; Externalitäten; Kollektivgüter und gesellschaftliche Ressourcen**

- **Handels- und Steuerpolitik, Verteilungsfragen: Internationaler Handel und Handelspolitik; Volkswirtschaftliche Kosten der Besteuerung; der Staat und die Ausgestaltung des Steuersystems; Einkommen und Diskriminierung; Einkommensverteilung und Armut**

Teil 2 (Makroökonomik)

- **Messung makroökonomischer Größen: Bruttoinlandsprodukt (BIP); Preise, Inflation**
- **Langfristige volkswirtschaftliche Entwicklung: Wachstum und Produktion; Kapital: Sparen und Investieren; Arbeitslosigkeit; Monetäres System: Inflation; Offene Volkswirtschaft: Einführung**
- **Konjunkturelle Schwankungen: gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Angebot; Einfluss von Geld- und Fiskalpolitik; Phillipskurve: Inflation vs. Arbeitslosigkeit**

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Erfolgreiche Absolventen kennen die Grundsätze ökonomischen Denkens. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener einfacher wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind. Sie können ihr Wissen über die in wirtschaftlichen Prozessen wirkenden Anreize nutzen, um Laien in mäßig komplexen wirtschaftlichen und politischen Entscheidungsproblemen fachlich fundiert zu beraten. Sie sind in der Lage, fachbezogene Positionen zu aktuellen gesellschaftlichen Problemen (wie z. B. die Wirtschafts- und Finanzkrise) zu formulieren und mögliche Lösungen mit Fachvertretern zu diskutieren.

Weitere Informationen: Es ist jeweils eine der drei Vorlesungen am Montag und am Mittwoch sowie eine Übungsveranstaltung nach Wahl zu besuchen.

~~Literatur: Mankiw, N.G., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5., überarb. und erw. Auflage, 2012, Schäffer-Poeschel Verlag.~~

~~Optional: Mankiw, N.G./Taylor, M.P., Economics, 3rd Edition, 2014, Cengage Learning.~~

Literatur: Mankiw, N. G. / Taylor, M. P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 7., überarbeitete Auflage, 2018, Schäffer-Poeschel Verlag.

Optional: Mankiw, N. G./Taylor, M. P., Economics, 5th Edition, 2020, Cengage Learning.

Kontakt: Dr. Alexander Donges (Koordination), E-Mail: donges@uni-mannheim.de, Tel. 181-3428, L7, 3-5, room S10.

06.10.2020

Experimental Economics***

[Course dates / form of participation](#)

Responsible teacher of the module: Dr. Franziska Heinicke

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: none

Grading: 50% final exam (90 minutes) + 25% individual assignment + 25% group assignment

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 41).

~~Please note that you have to preregister via Portal2! (21 – 27 September 2020)~~

Registration possible in Portal2 until the end of fall term 2020.

Goals and contents of the module: This course will introduce students to the method of experimental economics, which has become an established tool for economic analysis.

Economists make use of experimental methods to test theoretical predictions, gain a better understanding of human behavior and to search for regularities in economic activity.

This course will introduce students to the method of experimental economics and familiarize them with the principles of conducting and analyzing an experiment. We will address the complete process of conducting an experiment including the decision between various treatment forms, choosing an appropriate research setting, the basics of translating an experimental design into a computer interface, and drawing conclusion from collected data. By discussing the designs and findings of influential experiments, this course will address the different design challenges of laboratory and field experiments as well as the generalizability of experimental findings.

Expected competences acquired after completion of the module: The goal of this course is to enable students to critically analyze experimental research and to provide them with the necessary practical knowledge to plan an experimental research project. Successful students will have a thorough understanding of the benefits and limits of experimental economics and be familiar with core concepts of experimental economics. In the group assignment, students will design their own experiment and present their project to the course, which allows them to engage with the material more actively and gain research skills on how to conduct economic experiments. In the individual assignment, students will complete short programming exercises to get a practical understanding of how to transfer a design idea to the computer screen.

Contact Information: Dr. Franziska Heinicke, email: f.heinicke@uni-mannheim.de, Office: L7, 3-5 room 4.04, Office hours: by appointment.

Geldtheorie und Geldpolitik***

[Termine / Teilnahmemöglichkeit](#)

Modulverantwortliche/r: Dr. Sebastian K. RÜth

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Spezielle Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Es ist jedoch von großem Vorteil, Kurse zu Makroökonomik bereits erfolgreich belegt zu haben, da diese Kenntnisse weiter vertieft werden sollen.

Benotung: Die Prüfungsleistung muss in Form einer Klausur (90 Minuten) erbracht werden.

~~Please note that you have to preregister via Portal2! (21 – 27 September 2020)~~

Registration possible in Portal2 until the end of fall term 2020.

Ziele und Inhalte des Moduls: Der Kurs bietet eine Einführung in die Geldtheorie und behandelt aktuelle Aspekte der Geldpolitik. Insbesondere werden Funktionsweise und geldpolitische Praxis der EZB sowie geldpolitische Herausforderungen in der Europäischen Währungsunion behandelt. Außerdem thematisiert der Kurs die „Große Rezession“ aus geldpolitischer Sicht und bietet einen Überblick über verschiedene „unkonventionelle“ geldpolitische Instrumente, die von Zentralbanken in den vergangenen Jahren eingesetzt werden.

Gliederung:

1. Ziele der Geldpolitik
2. Geldkonzepte
3. Die Rolle von Banken in einer Volkswirtschaft und für die Geldpolitik
4. Die Kontrolle der EZB über den Geldmarkt
5. Unkonventionelle Geldpolitik: der neue Standard?
6. Wie eine Zentralbank die Makroökonomie beeinflusst: das Neu-Keynesianische Modell (in komparativ statischer Form)
7. Strategien der Geldpolitik
8. Warum ist die Unabhängigkeit der Geldpolitik so wichtig?
9. Neu-Keynesianische Modelle in der geldpolitischen Praxis
10. Herausforderungen in der Eurozone

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, aktuelle geldpolitische Maßnahmen und Diskussion nachzuvollziehen, zu bewerten und etwaige Probleme zu erkennen. Die Studierenden können geldpolitische Maßnahmen in einen theoretischen Rahmen übertragen und somit trade-offs und andere Herausforderungen der Geldpolitik formalisieren. Darüber hinaus verfügen Studierende über Kenntnisse in der empirischen Analyse relevanter Daten (vor allem Zeitreihen), um aktuelle geldpolitische Entwicklungen zu quantifizieren. Diese Kompetenzen versetzen Studierende in die Lage, Ihre Kenntnisse in die gesellschaftspolitische Diskussion einzubringen, aktuelle Forschungs-entwicklungen im Bereich der Geldpolitik zu verstehen sowie eigene Forschungsvorhaben abzuleiten.

Weitere Informationen: Literatur (weitere Literatur wird bekannt gegeben)

- Bofinger, P. (2001): Monetary Policy, Oxford University Press.
- De Grauwe, P. (2014), Economics of Monetary Union, Oxford University Press.

- Galí, J. (2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework*. Princeton University Press.
- Hartmann, P. and Smets, F. (2018): "The first twenty years of the European Central Bank: Monetary Policy", ECB Working Paper Series No 2219.
- Taylor, John B. (1993): "Discretion Versus Policy Rules in Practice," *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy* 39, pp. 195–214.
- Coibion, O., and Gorodnichenko, Y. (2012): "Why Are Target Interest Rate Changes So Persistent?," *American Economic Journal: Macroeconomics* 4(4), pp. 126–162.
- Woodford, M. (2001): "The Taylor Rule and Optimal Monetary Policy," *American Economic Review* 91(2), pp. 232–237.
- Barro, R. and Gordon, D. (1983): "Rules, discretion and reputation in a model of monetary policy," *Journal of Monetary Economics*, 12(1), pp. 101–121.
- Clarida, R., Galí, J., and Gertler, M. (1999): "The Science of Monetary Policy: A New Keynesian Perspective," *Journal of Economic Literature* 37(4), pp. 1661–1707.
- Bofinger, P., Mayer, E., and Wollmershäuser, T. (2006): *The BMW Model*, *The Journal of Economic Education* 37, p.98–117.
- Bundesbank: laufende Monatsberichte (www.bundesbank.de).
- EZB: laufende Berichte (www.ecb.int).

Kontakt: Dr. Sebastian K. Rüth, E-Mail: sebastian.rueth@awi.uni-heidelberg.de

Macroeconomic Shocks and Their Propagation

[Course dates / form of participation](#)

Responsible teacher of the module: Dr. Sebastian K. Rüth

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II and Grundlagen der Ökonometrie. In addition, students should be willing to learn using the software MATLAB (the course starts from scratch) and should have an interest in macroeconomic phenomena, more generally.

Laptop with MATLAB installed required. Please find information here: https://www2.uni-mannheim.de/rum/ueber_uns/arbeitsgruppen/csi/beschaffung/soft/matlab/

Grading: grading will be based on a 90-minutes exam.

~~Please note that you have to preregister via Portal2! (21 – 27 September 2020)~~

Registration possible in Portal2 until the end of fall term 2020.

Goals and contents of the module: The course introduces students to the Vector Autoregressive (VAR) modeling approach to analyze the interplay of macroeconomic and financial time-series. Beyond the estimation of these models, particular attention will be devoted to structural analysis to study macroeconomic questions. Practical applications will focus on examples from the fields of monetary/fiscal policy, crude oil and other commodity markets, volatility/uncertainty, and financial markets in general. The course starts with an introduction to time-series econometrics followed by a description of reduced-form VARs. The main part of the course is devoted to different approaches to identify shocks in structural VARs (SVARs) and to apply these approaches to the data. The course is based on three textbooks that cover the econometric toolkits of VAR modeling. In addition, students will be required to read several research papers that make use of the techniques that we discuss in class.

The lectures are accompanied by weekly tutorials in which students will use MATLAB to implement the techniques discussed in the lectures. There will also be selected problem sets that students have to deal with at home.

Outline:

1. The Idea of Structural Macroeconomic Shocks
2. Univariate Time-Series Models
3. Vector Autoregressive (VAR) Models
4. Structural Vector Autoregressive (SVAR) Models
5. Shock Identification: Short-Run Restrictions
6. Shock Identification: Long-Run Restrictions
7. Shock Identification: Sign-Restrictions
8. Shock Identification: External Instruments
9. Recent Applications in the Literature

Expected competences acquired after completion of the module: After taking the module, students are able to understand recent progress in the literature on structural VAR models. They have the ability to effectively structure and communicate economic content in both written and oral forms to audiences from academia, government and business. Students have advanced theoretical, methodological and empirical knowledge in topics including monetary policy, finance, and international economics and economic policy. Students further have the ability to conduct quantitative policy and financial analyses and draft recommendations through the application of scientific methods, further enabling them to derive own empirical research projects.

Further information: Literature

- Kilian, L. and Lütkepohl, H. (2017), Structural Vector Autoregressive Analysis, Cambridge University Press. Preliminary chapters of the textbook can be downloaded via: <https://sites.google.com/site/lkilian2019/textbook/preliminary-chapters>
- Enders, W. (2010), Applied Econometric Time Series, 3rd edition, Wiley.
- Lütkepohl, H. (2005), New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer-Verlag, Berlin.
- Stock, J. and Watson, M. (2001), Vector Autoregressions, Journal of Economic Perspectives (15) 4, pp. 101–115.
- Several readings (mainly research papers) will be announced during the semester.

Contact Information: Dr. Sebastian K. Rüth; email: sebastian.rueth@awi.uni-heidelberg.de

Public Policy and Macroeconomics

[Course dates / form of participation](#)

Responsible teacher of the module: Prof. Minchul Yum, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B

Grading: final exam, 90 min (70%); assignment (30%)

Please note that you have to preregister via Portal2! (21 – 27 September 2020)

Registration possible in Portal2 until the end of fall term 2020.

Goals and contents of the module: This course aims to understand various public policies in the advanced economies, and how they affect the macroeconomy. An important content of the lecture is to review and understand various, mostly descriptive, empirical facts on public policy in the US and some other European countries as well.

In the meantime, we also review empirical evidence on economic inequality and study how it is related to public policy. Another important content of this lecture is to apply economic theories to understand the effects of public policy on the macroeconomy while taking into account people's optimal responses to such a policy. We will review the basic theoretical framework, and consider more advanced theoretical frameworks relevant for macroeconomic analysis.

Expected competences acquired after completion of the module: At the end of the semester, students are expected to

- Deepen the understanding of empirical facts on public policy in advanced countries
- Develop a critical understanding of the key theoretical methods useful for policy analysis
- Apply the theoretical frameworks to the macroeconomic problems
- Evaluate policy reforms based on their own thought processes and social processes in groups

Contact information: Prof. Minchul Yum, Ph.D. (0621) 181-1853; myum@mail.uni-mannheim.de; L7, 3-5, P09; Tue 4-5 pm