

**Updates zum Kommentierten Vorlesungsverzeichnis  
für das Frühjahrs-/Sommersemester 2019  
B. Sc. Volkswirtschaftslehre**

**26.02.2019**

**Terminänderung und Ergänzung**

**Experimental Methods in Corruption Research\*\*\*\***

**Heinicke, F.**

Donnerstag, 10:15 - 11:45 Uhr      wöchentlich      14.02.2019 - 23.05.2019  
L 7, 3-5, 001

Freitag, 13:45 - 15:15 Uhr      14-täglich      ~~15.02.2019 – 24.05.2019~~ **22.02.2019 - 31.05.2019**  
L 7, 3-5, 001

Module title: Experimental Methods in Corruption Research  
Responsible teacher of the module: Franziska Heinicke, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): Lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II

Grading and ECTS credits: 80% final exam (90 minutes) + 20% assignment

Goals and contents of the module: This course will introduce students to the method of experimental economics which has become an established tool for economic analysis. Economists make use of experimental methods to test theoretical predictions, gain a better understanding of human behavior and to search for regularities in economic activity. This course will use corruption research to motivate the role of experiments in economics and to give a practical understanding of how to design and implement experiments. By discussing the designs and findings of corruption experiments, this course will address the different design challenges of laboratory and field experiments as well as the generalizability of experimental findings.

Expected competences acquired after completion of the module: The goal of this course is to enable students to critically analyze experimental research and to provide students with the necessary practical knowledge to plan an experimental research project. Successful students will be familiar with experimental designs and findings in corruption research.

This overview of the field will enable students to better understand the challenges of combating corruption.

Further information: For the assignment, students will work in small groups to develop an experimental design on a research question within the topic of corruption.

Contact Information: Franziska Heinicke, Ph.D., E-mail: ~~th~~ **f.heinicke@uni-mannheim.de**

**18.02.2019**

**Terminänderung**

**Von Adam Smith bis Reinhard Selten.**

**Eine Einführung in die Ideen- und Theoriegeschichte der Ökonomik\*\*/\*\*\*\***

**van de Kerkhof, S.**

Vorlesung

Freitag, 12:00 - 13:30 Uhr                      wöchentlich                      15.02.2019 - 31.05.2019  
L9, 1-2, 004

Übung (1. PG)

Freitag, ~~15:30 - 17:00 Uhr~~ **13:45 - 15:15 Uhr**                      14-täglich                      15.02.2019 - 24.05.2019  
L9, 1-2, 004

Übung (2. PG)

Freitag, 15:30 - 17:00 Uhr                      14-täglich                      22.02.2019 - 31.05.2019  
L9, 1-2, 004

**Bitte melden Sie sich für eine der beiden Übungsgruppen im Portal2 an.**

Titel des Moduls: Von Adam Smith bis Reinhard Selten. Eine Einführung in die Ideen- und Theoriegeschichte der Ökonomik

Modulverantwortliche/r: PD Dr. Stefanie van de Kerkhof

Turnus des Angebots: unregelmäßig

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) + Übung (1 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Benotung und Vergabe von ECTS-Punkten: Klausur, 90 Minuten.

Ziele und Inhalte des Moduls: Was bedeuten Wachstum, Wohlstand und Gerechtigkeit – und wie entstand das ökonomische Denken darüber im 18. Jahrhundert bei Adam Smith, David Ricardo und John Locke? Was verstehen wir unter der Historischen Schule der Nationalökonomie und welche Rolle spielen ihre Protagonisten heute? Wann entstand der Liberalismus, Monetarismus und die Neoklassische Theorie und welche Unterschiede kennzeichnen den Ordoliberalismus? Welche Inhalte der Werke von Karl Marx und Friedrich Engels werden heute noch diskutiert? Und welche Erweiterungen bieten Institutionenökonomik, Spieltheorie, Verhaltensökonomik und Postwachstumsökonomie in der Gegenwart? Diese Fragen behandelt die Vorlesung anhand der wichtigsten ökonomischen Ideen und der bedeutendsten ökonomischen Denker, die in einen historischen Kontext eingeordnet werden. Sie ist damit nicht nur hilfreich um sich einen Überblick über die Ideengeschichte im Sinne einer Pluralen Ökonomik zu verschaffen, sondern dient auch der Einordnung ökonomischer Theorien und der Reflexion eigener (wissenschaftlicher) Positionen. In der Übung lesen und diskutieren wir gemeinsam ausgewählte und zentrale Texte, die in der Vorlesung einführend behandelt werden. Sie dient damit der Vertiefung mittels eigener Lektüre und Input (ggf. auch Kurzvortrag).

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Fach- und Methodenkompetenzen: Studierende können wesentliche ökonomische Theorieansätze bedeutender Ökonomen und Ökonominen vom Beginn der Neuzeit (u.a. Smith, Ricardo, Malthus, Locke) bis zur Gegenwart (u.a. Keynes, Robinson, Friedman, Ostrom, Nash, Selten) erkennen, differenzieren, ihren Gehalt bewerten und ihre Tragfähigkeit im Hinblick auf neue Fragestellungen überprüfen.

Sie können verschiedene theoretische Ansätze vom Liberalismus bis zur Spieltheorie und Postwachstumsökonomik verstehen, ihre Prämissen, Ziele, Themen und wesentlichen Erkenntnisse für das Fach kritisch diskutieren. Zudem sind sie in der Lage, bereits in den Grundlagen der VWL kennengelernte Inhalte vertieft zu verstehen, in ihren sozioökonomischen Kontext einzuordnen und anhand von Rezeption (Vorlesung) und eigener Textanalyse (Übung) kritisch zu reflektieren.

Kommunikative Kompetenzen: In Vorlesung und Übung erlernen Studierende die Fähigkeit, in großen und kleinen Gruppen eigene Fragen zur theoretischen Entwicklung der VWL zu entwickeln und ihre Positionen dazu mündlich wie schriftlich (Klausur) zu vertreten.

Soziale Kompetenzen: Studierende erlernen in der Übung in Kleingruppen miteinander theoretische Konzepte kritisch zu reflektieren und einander zentrale Ideen und theoretische Ansätze der Ökonomik vorzustellen.

Weitere Informationen: Literaturempfehlungen zur Einführung:

- Toni Pierenkemper: Geschichte des modernen ökonomischen Denkens: Große Ökonomen und ihre Ideen, Göttingen 2012 (UTB)
- Joachim Starbatty (Hg.): Klassiker des ökonomischen Denkens von Platon bis John Maynard Keynes (2 Teile in einer Gesamtausgabe), Hamburg 2008
- Gerhard Kolb: Geschichte der VWL. Dogmenhistorische Positionen des ökonomischen Denkens, München 1997.

Kontakt: PD Dr. Stefanie van de Kerkhof, E-Mail: stefanie@vandekerkhof.de

**11.02.2019**

### **Nachtrag Zusätzliches Studienangebot für Volkswirte**

#### **Schlüsselqualifikation 1 (Programmierkurs C)**

**Rost, U.**

Vorlesung:

Donnerstag, 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich 14.02.2019 - 3.05.2019

A 001 Großer Hörsaal (B 6, 23-25 Bauteil A)

Ergänzend zum Angebot an Schlüsselqualifikationen kann ein Programmierkurs an der Fakultät für Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftsmathematik belegt werden. Die Veranstaltung wird in Form einer Vorlesung mit wöchentlichen Tutorien in Kleingruppen im Umfang von 3 ECTS-Punkten angeboten. Es werden keine Programmierkenntnisse vorausgesetzt. Das Ziel des Programmierkurses in C ist es, Grundkenntnisse des Programmierens anhand der Sprache C zu vermitteln. Die Teilnehmer lernen Lösungen zu mathematischen Problemen in C zu programmieren und bestehende C-Programme zu analysieren und zu verstehen. Neben der reinen Syntax und Semantik von C werden außerdem Konzepte wie die Modularisierung in Funktionen, Datenstrukturen und Algorithmen vermittelt.

**Bitte melden Sie sich im Portal2 für die Vorlesung und die Tutorien an.** Die Tutorien beginnen **nach** der ersten Vorlesung. Für die Tutorien können Sie **bis zum 17.02.2019 (23:59 Uhr)** Gruppenprioritäten im Portal2 abgeben. Informationen dazu erhalten Sie in der ersten Vorlesung.

Kontaktperson: Dr.-Ing. Ursula Rost, E-Mail: Ursula.Rost@informatik.uni-mannheim.de

**05.02.2019**

**Raum- und Termininformation**

**Finanzwissenschaft**

**Janeba, E.**

Mittwoch, 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich 13.02.2019 - 29.05.2019  
001- A Hörsaal (A 3 Bibl., Hörsaalgebäude)

**A 001 Großer Hörsaal (B 6, 23-25 Bauteil A)**

Donnerstag, 12:00 - 13:30 Uhr 14-täglich 14.02.2019 - 23.05.2019 **Ausfalltermin: 28.03.2019**  
SN 163 Manfred Lautenschläger Hörsaal (Schloss Schneckenhof Nord)

**Donnerstag, 12:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin 04.04.2019**  
**SN 163 Manfred Lautenschläger Hörsaal (Schloss Schneckenhof Nord)**

Titel des Moduls: Finanzwissenschaft

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eckhard Janeba

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) plus Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Mikroökonomik A und B

Benotung und Vergabe von ECTS-Punkten: Klausur (135 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Veranstaltung führt in die Themen der Finanzwissenschaft ein, d. h. insbesondere in Politik und Theorie öffentlicher Ausgaben sowie Theorie und Politik der Besteuerung. Dabei werden sowohl institutionelle Grundlagen, theoretische Modelle zur Bewertung staatlicher Interventionen als auch empirische Überprüfungen und Anwendungen vorgestellt.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden erlernen, finanzwissenschaftliche Fragestellungen selbständig zu verstehen und zu bearbeiten. Die Argumente werden durchgängig mikrofundiert, so dass die Studierenden nicht nur die Ergebnisse sondern auch die Prinzipien finanzwissenschaftlicher Forschung verstanden haben und so in der Lage sind, diese Prinzipien anhand aktueller politischer Probleme selbst zur Anwendung zu bringen.

Weitere Informationen: Weitere Lehrende: Übungsleiter

Kontakt: Prof. Dr. Eckhard Janeba, Tel.: +49 621 181-1795, E-Mail: janeba(at)uni-mannheim.de, Büro: L7, 3-5, Raum 2.29, Sprechstunde: Vorlesungszeit: Mi 9–10:30 Uhr, vorlesungsfreie Zeit: nach Vereinbarung

**01.02.2019**

**Aktualisierung**

**Impact Evaluation**

**Montresor, G. / Richert, K.**

Donnerstag, 10:15 - 11:45 Uhr      wöchentlich      14.02.2019 - 30.05.2019  
L7, 3-5, 158

Donnerstag, 12:00 - 13:30 Uhr      ~~14-täglich~~      14.02.2019 - 30.05.2019  
L7, 3-5, 158      **wöchentlich**

**Please register via Portal2!**

Module title: Impact Evaluation

Responsible teacher of the module: Dr. Giulia Montresor / **Dr. Katharina Richert**

Cycle of offer: Every Spring semester

ECTS credits: ~~6~~ **7**

Teaching method (hours per week): Lecture (2) + exercise ~~(1)~~ **(2)**

Course language: English

Prerequisites: Statistik I+II, Grundlagen der Ökonometrie

Grading and ECTS credits: ~~80% final exam (90 minutes), 20% homework.~~ **Grading will be based on the final exam (90 minutes) accounting for 80% of the final grade and on the presentation (30 minutes plus discussion) grade accounting for 20%.**

**- Updated course description -**

Goals and contents of the module: The course is designed for introducing students to the main empirical strategies that are typically used for impact evaluation: Randomized Control Trials, Identification on Observables, Instrumental Variables, Difference-in-Difference, Regression Discontinuity Design. Students will be both exposed to fundamental concepts behind the estimation of causal effects and related applied applications. Students will be asked to actively participate and prepare a presentation once during the tutorial session.

Course Structure: The lecture will take place every week. Lecture contents will be practiced during bi-weekly Stata exercise sessions in the tutorial or deepened with discussions of the current literature presented by students every second week. Every participating student will have to present one research article once. The 30-minutes presentations (+/-10%) will contain a 20 minute summary of the paper and a 10 minute discussion of positive and negative paper aspects, potentially including secondary literature.

Additionally, the presenting student will have to prepare 2-3 questions suitable to motivate a group discussion with all course participants. In order to participate in the group discussions, also students are required to read the suggested literature before the tutorial sessions.

Expected competences acquired after completion of the course:

- Understand what impact evaluation is and the different techniques used
- Understand the identifying assumptions underlying each impact evaluation technique
- Review the “parameters of interest”
- Make judgments about what specific impact evaluation technique is appropriate to use according to the context and type of intervention

Further information: Material

Main reading: Frölich, M.& Sperlich, S. (unpublished): Policy Evaluation – Econometric methods and applications

Other useful material:

Khandker S. et al. (2010): Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices

Angrist J. and Pischke, J. (2009): Mostly Harmless Econometrics

Angrist J. and Pischke, J. (2015): Mastering Metrics

Caliendo M. and Kopeinig S. (2005): Some Practical Guidance for the Implementation of Propensity Score Matching

Angrist, J., Imbens, G., and Rubin, D. (1996): Identification of causal effects using instrumental variables. Journal of the American Statistical Association, 91(434), 444-455.

Lee, D., Lemieux, T., Regression discontinuity designs in economics (2010). Journal of economic literature, 48 (2), 281-355.

Maximum number of students in class: 41

Contact Information: Dr. Giulia Montresor; Phone: (0621) 181-1941; E-mail: montresor(at)uni-mannheim.de;

Office: L7, 3-5, room 131

Dr. Katharina Richert, E-mail: richert(at)uni-mannheim.de

**23.01.2019**

### **Zwei zusätzliche Veranstaltungen des Spezialisierungsbereichs**

#### **Experimental Methods in Corruption Research\*\*\*\***

**Heinicke, F.**

Donnerstag, 10:15 - 11:45 Uhr      wöchentlich      14.02.2019 - 23.05.2019  
L 7, 3-5, 001

Freitag, 13:45 - 15:15 Uhr      14-täglich      15.02.2019 - 24.05.2019  
L 7, 3-5, 001

Module title: Experimental Methods in Corruption Research

Responsible teacher of the module: Franziska Heinicke, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): Lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II

Grading and ECTS credits: 80% final exam (90 minutes) + 20% assignment

Goals and contents of the module: This course will introduce students to the method of experimental economics which has become an established tool for economic analysis. Economists make use of experimental methods to test theoretical predictions, gain a better understanding of human behavior and to search for regularities in economic activity. This course will use corruption research to motivate the role of experiments in economics and to give a practical understanding of how to design and implement experiments. By discussing the designs and findings of corruption experiments, this course will address the different design challenges of laboratory and field experiments as well as the generalizability of experimental findings.

Expected competences acquired after completion of the module: The goal of this course is to enable students to critically analyze experimental research and to provide students with the necessary practical knowledge to plan an experimental research project. Successful students will be familiar with experimental designs and findings in corruption research.

This overview of the field will enable students to better understand the challenges of combating corruption.

Further information: For the assignment, students will work in small groups to develop an experimental design on a research question within the topic of corruption.

Contact Information: Franziska Heinicke, Ph.D., E-mail: tba

### Topics in Political Economy and Public Finance

Hessami, Z.

Montag, 12:00 - 13:30 Uhr      wöchentlich      11.02.2019 - 27.05.2019  
L7, 3-5, S 031

Dienstag, 15:30 - 17:00 Uhr      14-täglich      19.02.2019 - 28.05.2019  
L7, 3-5, S 031

Module title: Topics in Political Economy and Public Finance

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Zohal Hessami

Cycle of offer: irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): Lecture (2) + exercise (1)

Course language: English

Prerequisites: Mikroökonomik A + B, Statistik I + II und Grundlagen der Ökonometrie

Grading and ECTS credits: Final exam (120 min, 80%) + mid-term assignment (20%)

Goals and contents of the module: The goal of this course is to convey basic concepts of political economy from a microeconomic perspective. This includes the median voter theorem, calculus of voting, electoral competition, lobbying, politicians' incentives and career concerns as well as the public provision of public goods from a political-economy perspective.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will study and learn to apply basic modeling approaches from the political-economy literature that heavily draws upon their previously acquired knowledge of microeconomic theory. If time permits, we will cover (in addition to the textbook by Antonio Merlo) selected published articles from the empirical literature that test the validity of predictions from the most prominent political-economy models.

Further information: Literature: Merlo, A. (2019). Political Economy and Policy Analysis. Routledge.

Contact Information: Prof. Dr. Zohal Hessami, E-mail: zohal.hessami@uni-konstanz.de

**21.01.2019**

**Kurse der Universitätsbibliothek zur Datenbank- und Literaturrecherche für Wirtschaftswissenschaftler**

**WiWi: Einführungskurs UB Mannheim**

**Termine:** Dienstag, 12.02.19, 12:00-13:30 Uhr  
Mittwoch, 20.02.19, 10:15 – 11:45 Uhr

**Ort:** Bibliotheksbereich Schloss Ehrenhof, Schulungsraum

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die UB Mannheim sowie den UB-Katalog "Primo".

Themenschwerpunkte:

- Wie funktioniert der UB-Katalog „Primo“?
- Wie und wo finde ich die für mein Studium relevanten Bibliotheksbereiche und Bücher?
- Wo kann ich Bücher ausleihen und wie sind die Leihbedingungen?
- Wie kann ich auf die elektronischen Angebote der UB zugreifen?
- Welche weiteren Services bietet mir die UB?

Im Anschluss an die ca. 45-minütige Einführung findet - je nach Interesse - ein Bibliotheksrundgang durch die relevanten Bibliotheksbereiche statt (Schloss Schneckenhof, Schloss Ehrenhof, Lehrbuchsammlung).

**Zielgruppe:** BWL-/VWL-Studentinnen und -Studenten, insbesondere Studienanfänger.

Weitere Termine nach Vereinbarung (ab 5 Teilnehmern).

Dieser Kurs kann auch eingebunden in einführende Lehrveranstaltungen durchgeführt werden. Dozentinnen und Dozenten der Uni Mannheim wenden sich hierzu bitte direkt an die zuständige Fachreferentin.

BWL: Matthias Pintsch, E-Mail: [matthias.pintsch@bib.uni-mannheim.de](mailto:matthias.pintsch@bib.uni-mannheim.de), Tel.: 0621/181-2754.

VWL: Katharina Selzer, E-Mail: [katharina.selzer@bib.uni-mannheim.de](mailto:katharina.selzer@bib.uni-mannheim.de), Tel.: 0621/181-3018.

Hinweis zur Anmeldung:

Interessenten, die nicht Studierende der Universität Mannheim sind, melden sich bitte entweder telefonisch oder per E-Mail an.



## WiWi: Literaturrecherche für die Studienarbeit - Einsteigerkurs

**Termine:** Donnerstag, 21.02.19, 13:45-15:15 Uhr  
Dienstag, 26.02.19, 10:15 – 11:45 Uhr

**Ort:** Bibliotheksbereich Schloss Ehrenhof, Schulungsraum

Der Kurs richtet sich an Studierende der VWL und BWL, die bisher noch keine Kenntnisse im Bereich der wissenschaftlichen Literaturrecherche haben. Er vermittelt einen Einstieg in die wichtigsten Strategien und Techniken der wissenschaftlichen Literaturrecherche am Beispiel des UB-Katalogs „Primo“ sowie der Datenbank „Business Source Premier“.

Themenschwerpunkte:

- Überblick UB Mannheim
- Welche Art von Literatur benötigen Sie für Ihre Studienarbeit?
- Wo und wie finden Sie diese Literatur (Primo, Business Source Premier)?
- Tipps für die Literaturrecherche: Literaturrecherchestrategien, Qualitätsaspekte, Fernleihe usw.

**Zielgruppe:** VWL-/BWL-Studierende ohne Vorkenntnisse kurz vor Studienarbeiten.

Weitere Termine nach Vereinbarung (ab 5 Teilnehmern).

Dieser Kurs kann auch eingebunden in Seminare oder in Einführungsveranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Vorfeld von Studienarbeiten durchgeführt werden. Dozentinnen und Dozenten der Uni Mannheim wenden sich hierzu bitte direkt an die zuständige Fachreferentin.

BWL: Matthias Pintsch, E-Mail: matthias.pintsch@bib.uni-mannheim.de, Tel.: 0621 / 181-2754.

VWL: Katharina Selzer, E-Mail: katharina.selzer@bib.uni-mannheim.de, Tel.: 0621/181-3018.

## WiWi: Literaturrecherche für die Studienarbeit - Auffrischkurs

**Termine:** Mittwoch, 27.03.19, 13:45-15:15 Uhr

**Ort:** Bibliotheksbereich Schloss Ehrenhof, Schulungsraum

Dieser Kurs wendet sich speziell an Studierende mit Vorkenntnissen zur wissenschaftlichen Literaturrecherche und soll dazu dienen, Kenntnisse wieder aufzufrischen und so passgenau wie möglich einzelne Probleme und Fragen zu behandeln!

Sie haben als VWL-Student z.B. bereits im Pflichtmodul „Wissenschaftliches Arbeiten“ im dritten Semester die Lernvideos zum Thema angeschaut und auch den Online-Test erfolgreich bestanden. Nun stehen sie kurz vor einer Studienarbeit und haben noch spezielle Fragen rund um die Literaturrecherche oder die Recherche nach statistischen Daten?

Statt einer Wiederholung der Theorie soll es darum gehen, durch die Beantwortung konkreter Fragen in Hinblick auf die anstehenden Studienarbeiten nicht nur durch den Dozenten sondern auch in der Gruppe der Teilnehmer die Kenntnisse „just in time“ zu vertiefen und Probleme, die bei der Recherche schon aufgetreten sind, zu lösen. Dazu können spezielle Fragen z.B. zu einzelnen (Literatur-)Datenbanken auch vorab schon an den Kursleiter gemailt werden.

**Zielgruppe:** VWL-Studierende kurz vor Studien- und Abschlussarbeiten, die bereits allgemeine Vorkenntnisse zur Literaturrecherche haben

Weitere Termine nach Vereinbarung (ab 5 Teilnehmern).

VWL: Katharina Selzer, E-Mail: katharina.selzer@bib.uni-mannheim.de, Tel.: 0621/181-3018.

## Business Studies & Economics: Literature Search

**Dates:** Thursday, 28.02.19, 10:15-11:45 h

**Meeting point:** Library "Schloss Ehrenhof", training classroom (Schulungsraum)

The course teaches techniques of a scientific literature search by the example of Economics and Business databases (Business Source Premier, ABI/INFORM Complete, EconLit) and describes how to get access to the books and electronic documents.

**Course language:** English

**Target audience:** Students in Business Studies or Economics

Further dates by arrangement (starting from 5 participants).

The course can also be booked for seminar or thesis courses. Please contact the responsible subject librarian for date arrangements or further information.

Business Studies: Matthias Pintsch, email: matthias.pintsch@bib.uni-mannheim.de, phone: 0621/181-2754.

Economics: Katharina Selzer, email: katharina.selzer@bib.uni-mannheim.de, phone: 0621/181-3018.

## Literaturverwaltungsprogramme im Überblick: Citavi - Zotero - Mendeley

**Termin:** Dienstag, 06.03.2018, 13:45 Uhr  
Mittwoch, 21.03.2018, 13:45 Uhr

**Ort:** Bibliotheksbereich Schloss Ehrenhof, Schulungsraum

Ein Grundpfeiler des wissenschaftlichen Arbeitens ist die Literaturverwaltung, welche heutzutage meist durch Software Tools bewerkstelligt wird. Die UB unterstützt Sie hier bei drei verschiedenen Programmen: Citavi, Zotero, Mendeley.

Dieser Kurs bietet Ihnen einen vergleichenden Überblick über die Funktionalitäten in diesen drei Programmen.

**Zielgruppe:** Studierende und MitarbeiterInnen der Universität Mannheim.

Birgit Diewald, E-Mail: birgit.diewald@bib.uni-mannheim.de, Tel.: 0621/181-3031.

Matthias Pintsch, E-Mail: matthias.pintsch@bib.uni-mannheim.de, Tel.: 0621/181-3032

Philipp Zumstein, E-Mail: philipp.zumstein@bib.uni-mannheim.de, Tel.: 0621/181-3067

**Darüber hinaus werden im FSSS 2017 zu den genannten Literaturverwaltungsprogrammen (Citavi, Zotero, Mendeley) jeweils auch vertiefende Veranstaltungen angeboten.**

**Termine sowie weitere Informationen sind über die Homepage der UB (Menüpunkt Services → Literaturverwaltungsprogramme) oder direkt über das Studierendenportal einsehbar.**

## 16.01.2019

Aufgrund der begrenzten Plätze im PC-Pool (L7, 3-5, Raum 158) gibt es für die Veranstaltungen

- **Statistics and Stata**
- **Impact Evaluation**
- **Statistical Learning and Big Data in R**

eine gesonderte Anmeldung. **Sie können sich vom 4. Februar 2019 (9:00 Uhr) bis zum 7. Februar 2019 (23:59 Uhr) im Portal2 anmelden.** Sollte die Zahl der Anmeldungen die Zahl der Sitzplätze übersteigen, findet eine Zufallsauswahl statt.

### Terminänderung

| <b>Statistical Learning and Big Data in R</b>  |              |   | <b>Pytko, K.</b> |
|--|--------------|---|------------------|
| Freitag, 10:15 - 11:45 Uhr<br>L7, 3-5, S031  | Einzeltermin | 15.02.2019                              |                  |
| Freitag, 10:15 - <del>15:45</del> <b>15:15</b> Uhr<br>L7, 3-5, 158   | Einzeltermin | <del>19.04.2019</del> <b>12.04.2019</b> |                  |
| Samstag, 09:00 - <del>15:00</del> <b>15:30</b> Uhr<br>L7, 3-5, 158   | Einzeltermin | <del>20.04.2019</del> <b>13.04.2019</b> |                  |
| Freitag, 10:15 - <del>16:15</del> <b>15:15</b> Uhr<br>L7, 3-5, 158   | Einzeltermin | <del>26.04.2019</del> <b>03.05.2019</b> |                  |
| Samstag, 09:00 - <del>15:00</del> <b>16:00</b> Uhr<br>L7, 3-5, 158   | Einzeltermin | <del>27.04.2019</del> <b>04.05.2019</b> |                  |
| <b>Please register vial Portal2!</b>   |              |   |                  |
| Module title: Statistical Learning and Big Data in R   |              |   |                  |
| Responsible teacher of the module: Prof. Krzysztof Pytko, Ph.D.  |              |   |                  |
| Cycle of offer: Each spring semester   |              |   |                  |
| ECTS credits: 5  |              |   |                  |
| Teaching method (hours per week): Lecture (2), blocked in mid/late April, initial meeting at the beginning of the semester   |              |   |                  |
| Course language: English   |              |   |                  |
| Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie  |              |   |                  |
| Grading and ECTS credits: final exam (120 Min.) in PC-Pool   |              |   |                  |
| Goals and contents of the module: Statistical learning is a set of methods that allow to study processes that cannot be satisfactorily explained by the existing theories. Those procedures are particularly useful for analyzing complex datasets with many observations and many variables. This course will introduce to the basics of statistical learning with emphasis put on building models that provide the most accurate predictions. First we will review supervised problems, in which the value of an outcome measure is predicted on the base of a number of input measures. Then we will focus on unsupervised problems, in which the goal is to find common patterns among input measures. |              |   |                  |

All examples will be implemented in R, an open-source statistical computing language. One of the purposes of the course is to familiarize students with this language, which nowadays is extensively used both in academia and in industry. No programming skills are assumed and I will start teaching it from scratch.

Expected competences acquired after completion of the module: The students gain knowledge and understanding how modern machine learning methods differ from classical econometrics. They can use those methods to build robust predictive models. The students can choose the right method for a given problem. They can write simple programs in R.

Expected number of students in class: max. 41

Contact Information: Prof. Krzysztof Pytka, Ph.D.; Phone: +49 621 181-1817; E-mail: pytka@uni-mannheim.de; Office: L 7, 3-5 – room 2.09

**10.01.2019**

### **Ergänzung**

#### **Grundlagen der Ökonometrie**

**Trenkler, C.**

Dienstag, 13:45 - 15:15 Uhr      wöchentlich      12.02.2019 - 28.05.2019  
A 001 Großer Hörsaal (B 6, 23-25 Bauteil A)

Titel des Moduls: Grundlagen der Ökonometrie

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Carsten Trenkler

Turnus des Angebots: jedes Frühjahrssemester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Vorlesung (2 SWS) plus Übung (2 SWS)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I + II

Benotung und Vergabe von ECTS-Punkten: Klausur (90 Minuten)

Ziele und Inhalte des Moduls: Der Kurs gibt eine Einführung in die wichtigsten Methoden der Ökonometrie. Besprochen werden das multiple Regressionsmodell, bedingte Erwartungswerte und lineare Projektionen, KQ-Schätzer und ihre Eigenschaften, die Grundzüge asymptotischer Theorie, Verzerrung durch ausgelassene Variablen, Restriktionstests, Modellspezifikation, Modelldiagnose, perfekte und imperfekte Multikollinearität, Kausalitätsanalyse, nichtlineare Modellierungen, IV-Schätzung sowie Zeitreihenanalyse. Neben einer einführenden Betrachtung der theoretischen Aspekte der Methoden, wird vor allem deren Anwendung demonstriert und die empirisch relevanten Aspekte diskutiert. Die Vorlesung wird durch methodische und empirische Übungen im PC-Pool begleitet.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben grundlegende Fachkenntnisse in der Ökonometrie sowie ein Grundverständnis für die empirische Forschung erworben. Sie sind in der Lage, die Fachkenntnisse und ihr Methodenverständnis anzuwenden, um, unter Verwendung von Softwareprogrammen, einfache empirische Probleme zu lösen und die entsprechenden Ergebnisse zu interpretieren. Die Studierenden können einführende und weiterführende Fachbücher verstehen, um sich selbstständig weitere ökonometrische und empirische Methoden anzueignen.

Weitere Informationen: Weitere Lehrende: Übungsleiter

Die Übungen beginnen bereits in der ersten Vorlesungswoche!

Kontakt: Prof. Dr. Carsten Trenkler, E-Mail: trenkler<at>uni-mannheim.de, Büro: L7, 3-5, Raum 105,

Tel.: +49 621 181-1852

**12.12.2018**

### **Aktualisierungen**

#### **Family Policies – An Economic Perspective**

**Tertilt, M.**

Montag, 13:45 - 15:15 Uhr      wöchentlich      11.02.2019 - 27.05.2019

L7, 3-5, P044

Module title: Family Policies – An Economic Perspective

Responsible teacher of the module: Prof. Michele Tertilt, Ph.D.

Cycle of offer: Irregular

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): Seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: Micro A+B, Macro A+B, Statistik I+II und Grundlagen der Ökonometrie

Grading and ECTS credits: active class participation (20%), Presentation (40%) and Term Paper (40%)

Goals and contents of the module: This is a seminar for Bachelor students interested in family policies. We will analyze policies affecting various aspects of family life – ranging from subsidized day-care, parental leave policies to divorce law. We will study how such laws impact fertility and labor force participation decisions. We will take both a normative and a positive perspective by asking what would be optimal laws. We will study family policy internationally and then zoom in on Germany specifically.

This is a seminar. A seminar means that the students are the teachers. You will each be assigned one topic, which you are asked to study in depth and then explain to your classmates.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will acquire knowledge about the economic effects of a large set of different family policies. They will be able to critically assess the consequences of various family policies – both from a positive and a normative perspective. Students will learn how to acquire knowledge independently. They can synthesize a body of literature and formulate the most important arguments. They can communicate their findings effectively to their classmates. In the process, they will develop communication, presentation, and writing skills in English.

Expected number of students in class: ~~20~~ **14** (both expected and maximum)

Contact Information: Corinna Jann-Grahovac; Phone: (0621) 181 - 1851; E-mail: cjann@uni-mannheim.de;

Office: L7, 3-5, P07.

## Topics in Financial Economics\*\*\*\*

von Thadden, E.-L. / Stenzel, A.

Termine tba

Module title: Topics in Financial Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Ernst-Ludwig von Thadden / Dr. André Stenzel

Cycle of offer: once a year

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): Block Seminar (2)

Course language: English

Prerequisites: **Microeconomics A+B (prerequisite), Financial Economics (strongly advised)**

Grading and ECTS credits: Presentation (40%) and Report (60%)

Goals and contents of the module: Students are required to pick a paper in selected topics relating to Financial Economics and give a presentation to discuss the paper's strengths and weaknesses. Based on their work, and the comments that they receive in the presentation, students are required to write a report summarizing and critically discussing the paper, as well as outlining at least one potential extension. Topics include asset pricing, corporate governance, securitization practices and their relation to the Financial Crisis 2007-2009. A detailed list of topics and associated papers will be circulated in advance.

It is recommended to pick a paper from the list distributed in advance, but suitable proposals for papers by students will be possible as well.

Expected competences acquired after completion of the module: Students learn to analyze, summarize, and critically discuss original articles at the frontier of current research in financial economics. They improve the skills to communicate complex topics both orally and in writing, and further their presentation skills. The seminar also serves as a bridge towards the Bachelor Thesis. Students learn to engage with current research papers, to critically assess those, and to develop their own ideas based on their findings – all skills which are essential for the successful completion of the thesis.

Further information: It is strongly recommended that students interested in the seminar also take the concurrently offered Lecture on Financial Economics.

Expected number of students in class: 15 (Max)

Contact Information: Dr. André Stenzel; E-mail: [andre.stenzel\[at\]uni-mannheim.de](mailto:andre.stenzel[at]uni-mannheim.de); Phone: +49-621-181-1876; Office: L7, 3-5 Room 3.04

**Die folgende Veranstaltung ist für Studierende im 4. Fachsemester geeignet:**

**Behavioral Economics\*\*\*\***

**Mill, W.**

Montag, 13:45 – 15:15 Uhr      wöchentlich      11.02.2019 - 27.05.2019  
L7, 3-5, S031

Mittwoch, 8:30 - 10:00 Uhr      wöchentlich      13.02.2019 - 29.05.2019  
L7, 3-5, S031

Module title: Behavioral Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Wladislaw Mill

Cycle of offer: Each spring semester

ECTS credits: 7 ECTS

Teaching method (hours per week): Lecture (2) + Exercise (2)

Course language: English

Prerequisites: Mikroökonomik A+B, Statistik I+II

Grading and ECTS credits: Written exam, 90 mins (80% of overall grade) + presentation in the exercise (20%)

Goals and contents of the module: Standard economic models make many assumptions and predictions about individual behavior. This course introduces new theories from Behavioral Economics, a young field of Economics that combines Economics and Psychology.

In the light of experimental evidence, standard theories of risk, time and social preferences are revisited and more appropriate behavioral models introduced. Various forms of cognitive limitations in information processing are presented and consequences for economic behavior are highlighted. The course aims to provide access to theoretical concepts that take into account the nature of the human psyche.

Expected competences acquired after completion of the module: Successful students will have a raised awareness for commonly made assumptions in standard microeconomic theory and their consequences in the modeled economic behavior. Students will know alternative ways of thinking about individual preferences and cognitive processes in economic decisions. They will be able to assess when and in which application a specific model is more appropriate in describing observed behavior than others.

Further information: In the exercise, we will discuss several papers mentioned in the lecture in detail. For that purpose, students will present and discuss one paper in small groups. The aim is to critically evaluate economic research.

Contact Information: Prof. Dr. Wladislaw Mill; Phone: +49-621-181-1897; E-mail: mill@uni-mannheim.de;

Office: L7, 3-5, room 418