

**Modulkatalog für den Spezialisierungsbereich
des Bachelorstudiengangs Volkswirtschaftslehre
Herbstsemester 2023**



Inhaltsverzeichnis

Teil A: Vorlesungen des Spezialisierungsbereichs	2
Antitrust / Competition Policy	2
Applied Economics.....	3
Applied Multivariate Statistics (AMS)	4
Economics of European Integration	5
Economics of Social Insurance and Social Policies.....	6
Einführung in die Bayessche Statistik	7
Financial Economics.....	8
Industrial Organization	9
Law and Economics.....	11
Markov-Ketten.....	12
Microeconometrics.....	13
Organizational Economics	14
Political Economy: Elections, Information, and Accountability	15
Unemployment, Wages, and Mobility: European Labor Markets	16
Wirtschaftsgeschichte der Weimarer Republik	17
Teil B: Seminare des Spezialisierungsbereichs	18
Controversial Topics in Economics	18
Current Challenges for the Energy Transition.....	19
Entwicklungsökonomie.....	20
International Economics	21
Recent Empirical Evidence on the Causes of (Under-)Development.....	22
Topics of Empirical Industrial Organization and Competition Policy	23
Währungssysteme und Währungskrisen	24
Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland bis zur Wiedervereinigung	25
Wirtschaftspolitisches Kolloquium	26
Teil C: Praktikum	27
Teil D: Bachelorarbeit	28

Teil A: Vorlesungen des Spezialisierungsbereichs

Antitrust / Competition Policy

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teachers of the module: Kevin Remmy, Ph.D. / Prof. Michelle Sovinsky, Ph.D.

Cycle of offer: irregular

Duration: 1 semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise class (2)

Workload: time in class 42 hours, independent study time and preparation for the exam 154 hours.

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: written final exam (120 min, 90%) + case study presentation (10%)

Expected number of students in class: depends on students' choice

Goals and contents of the module: This course is designed to introduce students to theoretical models and empirical methods in industrial organization, focusing on competition policy/antitrust. Monopoly and strategic interactions between firms, as well as empirical tools will be studied using research papers and antitrust cases. Specifically, the course is organized around the following topics:

- Introduction to Antitrust
- Effective Competition, Welfare, and Market Power
- Market Definition
- Assessment of Market Power
- Estimation of Demand Functions
- Estimation of Market Power
- Collusion and Horizontal Agreements
- Calculation of Cartel Damages
- Horizontal Mergers
- Vertical Restraints and Vertical Mergers
- Predation, Monopolization, and other Abusive Practices

Expected competences acquired after completion of the module: Upon completion of the course, students will be able to evaluate firm interactions to determine if they violate current antitrust/competition policy laws, to analyze the welfare and competitive impact of firm interactions in the light of policy; and to critically analyze antitrust decisions through presenting an antitrust case in the exercise session.

Applied Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Philipp Ager, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

ECTS credits: 6 or 7

6 ECTS for 1 hour per week exercise and 7 ECTS for 2 hours per week exercise

Duration: 1 semester

Teaching method (hours per week): lecture (2) and exercise (1 or 2)

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie

Grading: final exam (120 min, 100%) for students enrolled for 6 ECTS / final exam (120 min, 80%) and presentations (20 min, 20%) for students enrolled for 7 ECTS

Goals and contents of the module: The course introduces three main empirical strategies that are used in applied work to establish causality: difference-in-differences, event-study designs, and instrumental variables. For example, in applied microeconomics, the number of papers in top-5 economics journals with explicit reference to identification has increased from less than 5% at the beginning of the 1980s to around 50% as of today. In these outlets, the use of difference-in-differences and event studies in applied work gained in popularity over the last 10 years complementing traditional methods such as instrumental variables and fixed effects models.

Exercise: compulsory exercise session (1), we will learn to apply every method, discuss common pitfalls that applied researchers might encounter, and provide potential remedies based on recent advances in the field. Optional exercise session (2): students (in groups of 3) must present a research article. The list of articles for the presentation sessions will be handed out at the beginning of the semester. The students must pick one of the papers on the list, which will be allocated on a first come and first served basis. The presentation should be 20 minutes long, containing a detailed summary of the presented article (60% of the presentation) and a critical evaluation (40%). The presentation will take place on one day at the end of the semester.

Expected competencies acquired after completion of the course: Students understand the empirical methods learned in class, know their potential pitfalls and remedies how to solve/circumvent them. Students learn how to implement the empirical methods covered in class and they are able to critically evaluate research papers using these methods.

Further information: Useful background material:

- Angrist J. and Pischke, J. (2009): Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion
- Scott Cunningham (2021): Causal Inference: The Mixtape

Applied Multivariate Statistics (AMS)

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Dr. Toni Stocker

Cycle of offer: each fall semester

Duration: 1 semester

ECTS credits: 8

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (3)

Workload: time in class: lecture 21 hours and exercise 31.5 hours; independent study time and preparation for the exam: 171.5 hours

Course language: English

Prerequisites: Basic Statistics, Basic Econometrics OR Linear Algebra, Laptop required

Grading: final written exam (120 minutes, 80 %) + homework assignments to submit plus cooperative learning in tutorials during the semester (20 %). There are 13 exercise sheets spread over the semester, each with 4-8 tasks.

Achieving a minimum of points in the homework gradings is required for participating in the exam (please check the course guidelines for details). The final grade is based on points from the tutorials and points from the final written exam. At maximum, there are 100 points to earn, where 20 points are from the tutorials and 80 points from the written exam.

Expected number of students in class: depends on students' choice.

Goals and contents of the module: Subject of this course is to provide an overview about classical methods for describing and analyzing high-dimensional data. Thereby the main focus is on their practical application. The Statistical Software R will intensively be used throughout the course and also in the final exam.

Contents: Introduction to AMS, Matrix Algebra, Multivariate Samples, Principal Component Analysis (PCA), Biplots, Factor Analysis, Multidimensional Scaling (MDS), Cluster Analysis, Linear Discriminant Analysis (LDA), Binary Response Models, Statistical Methods for Data Science

Expected competences acquired after completion of the module: At the end of the semester students know and understand most common methods for analyzing multivariate data and their theoretical background can proficiently use R when using multivariate techniques: data import, constructing graphics, inference, model diagnosis and assessment have experienced the possibilities and limitations of multivariate methods on the basis of real data examples

Further information: Students should have a solid background in Statistics (e.g., two or more courses in Statistics). A course in Basic Econometrics is helpful but not strictly required. The course should be attended from the first session. Entering the course later is strongly discouraged.

Economics of European Integration

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Eckhard Janeba

Cycle of offer: irregular

Duration: 1 semester

ECTS credits: 7

Teaching method (hours per week): lecture (3)

Workload: 31.5 hours for lectures and 164.5 hours of independent study time and exam preparation.

Course language: English

Prerequisites: Finanzwissenschaft, Wirtschaftspolitik; recommended: Internationale Ökonomik (for international students: basic knowledge in microeconomics and macroeconomics)

Grading: final exam (90 min, 100%)

Expected number of students in class: depends on students' choice.

Goals and contents of the module: The course provides an introduction into the economic and political aspects of integration in the European Union. It covers a variety of fields including the historical development of the EU integration process, the integration of product (trade in goods and services) and factor markets (FDI and migration), the governance structures in the EU, as well as the monetary integration and fiscal coordination process. Current policy issues such as Brexit or the reform of institutional structures are addressed.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will learn to understand core ideas and key problems of the European integration process and be able to apply their knowledge and understanding in existing but also new situations as the European integration process moves on. Students will also learn theoretical and empirical methodologies used in the current research of this area. This includes the knowledge of major sources of data and documents from EU websites and other sources relating to the EU.

Economics of Social Insurance and Social Policies

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher: Prof. Arthur Seibold, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

Duration: 1 semester

ECTS credits: 5

Method (hours per week): lecture (2)

Workload: 140 hours; 21 hours in class + 119 hours of independent study and preparation time

Course language: English

Prerequisites: introductory classes in Microeconomics and Econometrics; having taken Introductory Public Economics is desirable

Grading: final exam (90 min, 100%)

Expected number of students in class: depends on students' choice.

Goals and contents of the module: This course offers an introduction to the economics of Social Insurance and other public social expenditure policies. The first part focuses on social insurance, including unemployment insurance, health insurance and retirement pensions. The second part deals with other social expenditure policies, including education and low-income transfers. The course discusses the rationales for government intervention in different areas, as well as potential problems associated with it. Students will become familiar with recent empirical evidence on individual behavioral responses as well as the effectiveness of different government policies.

Expected competences acquired after completion of the module: By the end of the course, students should be able to:

- Critically analyze government intervention based on theoretical reasoning and empirical evidence
- Apply microeconomic methods to the area of social insurance and social policies
- Critically evaluate empirical evidence based on their knowledge of econometrics
- Have an understanding of the topics covered corresponding to recent research, and usefully apply this to real-world issues in public policy

Einführung in die Bayessche Statistik

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang VWL

Modulverantwortlich: Dr. Ingo Steinke

Turnus des Angebots: etwa jedes zweite Herbstsemester

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) plus Übung (1 SWS)

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden; Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 182 Stunden

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I und II

Benotung: Hausaufgaben (20%), Klausur im Umfang von 90 Minuten (80%)

Es gibt über das Semester verteilt 7 Übungsblätter mit jeweils 4-5 Aufgaben.

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich.

Ziele und Inhalte des Moduls: Bayessche Modellansätze spielen in der Statistik eine große Rolle, da sie es erlauben, auch für komplexe statistische Modelle Lösungen anzubieten. Ausgehend von einem klassischen parametrischen Modell wird dabei der Parameter als Zufallsvariable aufgefasst, dem man eine a-priori-Verteilung zuweist. Über den Bayesschen Ansatz bekommt man dann eine a-posteriori-Verteilung des Parameters, auf deren Grundlage Schätzer berechnet oder Entscheidungen gefällt werden können. Im Zentrum der Vorlesung steht eine Einführung in die Konzepte der Bayesschen Statistik; dazu gehört auch ein Überblick über das Rechnen mit bedingten Verteilungen. Mit asymptotischen Aussagen wird belegt, warum Bayessche Methoden auch aus klassischer Sichtweise anwendbar sind. Eine Einführung in die rechentechnische Bestimmung der a-posteriori-Verteilung wird gegeben. Im Rahmen der Vorlesung und in der begleitenden Übung wird von der Programmiersprache R Gebrauch gemacht.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden kennen die Grundkonzepte von subjektiver Wahrscheinlichkeit und Bayesscher Statistik. Sie können für Standardmodelle a-posteriori-Verteilungen bestimmen und herleiten. Im Rahmen der Bayesschen Statistik können die Studierenden Parameter schätzen, Kreditabilitätsintervalle bestimmen und Entscheidungen fällen. Sie beherrschen die Grundfunktionalität des Statistikprogramms R und können R benutzen, um die Bayessche Statistik anzuwenden und um mithilfe von Markov-Chain-Monte-Carlo-Methoden a-posteriori-Verteilungen zu bestimmen.

Financial Economics

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Nicolas Bonneton, Ph.D.

Cycle of offer: once per academic year

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Workload: time in class: lecture 21 hours and exercise 10.5 hours; independent study time and preparation for the exam: 136.5 hours.

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B

Grading: 100% final exam (120 min)

Expected number of students in class: depends on students' choice.

Goals and contents of the module: This course introduces basic tools to understand financial economics. The introduction provides a brief description of basic securities like bonds and stocks, and of the functioning of financial markets. The first part of the courses focuses on how an investor should optimally design a financial portfolio in order to diversify risk and derives one of the most influential asset pricing method: the Capital Asset Pricing Method (CAPM). The second part of the course deals with corporate finance. It presents the Modigliani-Miller theorem and turns to the analysis of the trade-off theory, which assesses the relative benefits of debt and equity. The final part of the course is about corporate financing under asymmetric information, in particular in the presence of moral hazard. Please note that this builds on and hence requires knowledge of game theoretic concepts as covered in Microeconomics B.

Expected competences acquired after completion of the module: Students acquire a broad knowledge about important concepts related to financial economics. Amongst other things, they understand how efficient portfolios are constructed, the pecking order theory, and the determinants of borrowing capacity. They are able to apply these concepts to a multitude of scenarios and can synthesize these considerations to for example discuss the advantages and disadvantages, which affect a company's optimal choice of the debt-to-equity ratio or leverage. They are able to understand the theoretical foundations underpinning the results and can critically discuss the underlying assumptions and resulting implications. This provides students with the foundation to further their studies in fields related to Financial Economics and allows them to self-study more advanced material or research articles. The concepts discussed in the course have broad applicability in the workspace, be it within the financial sector itself, or in other sectors such as management consulting. More generally, the course teaches and promotes analytical thinking which is essential and helpful regardless of future career choices. The course also teaches students to clearly express their thoughts both to specialist and non-specialist audiences.

Industrial Organization

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Nicolas Schutz, Ph.D.

Cycle of offer: every fall semester

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + practical exercise (1)

Workload: 31.5 hours of time in class and 136.5 hours of independent study time and preparation for the exam.

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A and B

Grading: written exam, 90 minutes

Expected number of students in class: depends on students' choice.

Goals and contents of the module: In a market economy, firms are in charge of deciding what and how much to produce, and consumers respond to this by shopping for the best alternative. This course analyzes the behavior of firms. It aims to answer the following questions: What is a firm? What defines the boundaries of a firm? Given established boundaries, how do firms make production decisions and how do they compete with each other? Should government meddle with the operation of firms?

The course is organized as follows:

- Review on perfect competition
- Review on game theory
- Monopoly
- Static oligopoly
- Dynamic oligopoly and collusion
- Product differentiation
- Information
- Advertising
- Merger, entry, and market structure
- Network effects
- Vertical relations
- Patents and R&D
- Antitrust

Expected competences acquired after completion of the module: Students acquire a broad knowledge in the field of industrial organization. They understand, among others, why monopolies harm social welfare, why price discrimination may benefit final consumers, why firms have incentives to escape the so-called Bertrand paradox, why collusion becomes harder to sustain in a shrinking industry, why firms have incentives to differentiate themselves as much as possible from their competitors, etc. To deal with these issues, and to solve the relevant theoretical models, students apply various game theoretical and mathematical tools, such as optimization methods and multivariate calculus. Students should not mindlessly memorize the theories presented in this course, but rather understand where the models come from, and why they have been developed. They will understand the limitations of these theories, and how these limitations can be overcome. The focus on model-building, and not on mindless memorization, will enable students to deepen their knowledge in the field of industrial organization if they need to do so. In particular, students will be able to teach themselves theories which are not dealt with in this course, or to read more advanced research articles. The field of industrial organization has a lot of real-world applications. For instance, a graduate working in an antitrust authority will be able to apply monopoly, oligopoly, and cartel theory, when deciding whether to clear a horizontal merger.

A graduate working for a management consulting firm, or for any corporation, will be able to apply industrial organization theory to pricing strategy. More generally, this course promotes strategic, analytical, and critical thinking, which is crucial in any professional career. Graduates are able to apply industrial organization theory to real world situations. For instance, when conducting a market analysis, they are able to identify what are the most important characteristics of this specific market. What are the available technologies? Are they likely to evolve in the near future? Is there a scope for product differentiation? Is entry likely to occur in the short run? In the longer run?

The field of industrial organization uses analytical and quantitative tools. Theories are formulated using formal, mathematical models. However, as already pointed out, graduates should not only be able to solve these models mathematically, but also to understand the intuition at work. Importantly, students are expected to be able to state this intuition in words. Therefore, graduates will be able to exchange information, ideas, and solutions both with experts of the field (using models, maths, and jargon) and with laymen (in plain English). Finally, this course is taught in English, and graduates therefore acquire a profound knowledge of the English terminology in the field of industrial organization.

Law and Economics

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics.

Responsible teacher of the module: Prof. Francisco Poggi, Ph.D.

Cycle of offer: once a year

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Workload: time in class 31.5 hours, independent study time and preparation for the exam 136.5 hours.

Course language: English

Prerequisites: Intermediate Microeconomics, Game Theory. (No knowledge of the law is required.)

Grading: final exam (90 min)

Expected number of students in class: depends on students' choices.

Goals and contents of the module: The goal of the course is to present a cohesive theory of the law, through the lens of economic theory. The course covers critical areas of law where monetary incentives play a central role (tort law, contract law, and property law) as well as areas where other type of incentives are used (e.g., incapacitation in criminal law).

The course is organized in the following way:

- Coase Theorem
- Tort Law
- Contract Law
- Property Law
- Intellectual Property Law
- Economics of Litigation
- Economics of Crime

Expected competences acquired after completion of the module: Participants who successfully complete the course will become familiar with the most fundamental concepts in the theory of law. Moreover, students will be able to apply microeconomic theory to analyze and critically evaluate law and public policy. Finally, students will improve their analytical skills by working on exercises that are designed to illustrate key points.

Markov-Ketten

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang VWL

Modulverantwortlich: Dr. Ingo Steinke

Turnus des Angebots: etwa jedes zweite Herbstsemester

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 8

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS) plus Übung (1 SWS)

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit Vorlesung: 31,5 Stunden, Präsenzzeit Übung: 10,5 Stunden; Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 182 Stunden

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Statistik I und II

Benotung: Hausaufgaben (20%), Klausur im Umfang von 90 Minuten (80%)

Es gibt über das Semester verteilt 7 Übungsblätter mit jeweils 4-5 Aufgaben.

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich.

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Vorlesung stellt eine Einführung in die Theorie der Markov-Ketten mit diskretem Zustandsraum dar. Es werden grundlegende Eigenschaften von Markov-Ketten untersucht mit einem besonderen Augenmerk auf das Verhalten von Markov-Ketten über längere Zeiträume. Es werden Beispiele für ihre Anwendung in der Biologie, den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften vorgestellt. Neben Beispielrechnungen wird ein Einblick in die wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlagen gegeben. Markov-Prozesse, Markov-Ketten mit stetigem Zustandsraum und Markov-Chain-Monte-Carlo-Methoden zur Simulation von speziellen Verteilungen von Zufallsvariablen werden diskutiert. Der Kurs nutzt eine mathematische Notation und enthält teilweise formale mathematische Herleitungen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben ihre Kenntnisse im Umgang mit diskreten Zufallsvektoren und bedingten Wahrscheinlichkeiten vertieft. Sie kennen das Konzept der bedingten Unabhängigkeit und können es anwenden. Sie kennen die Definition und wichtige Eigenschaften sowie Anwendungen von Markov-Ketten. Sie können die Markov-Eigenschaft prüfen und für Markov-Ketten Absorptionswahrscheinlichkeiten, Absorptionszeiten und Grenzverteilungen ausrechnen. Zu Markovprozessen können sie Generatormatrizen aufstellen und stationäre Verteilungen ermitteln. Die Studierenden sind in der Lage, Beweise nachzuvollziehen bzw. selbst einfache Beweise zu führen.

Microeconometrics

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Yoshiyasu Rai, Ph.D.

Cycle of offer: fall term

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): lecture (2) + exercise (1)

Workload: 31.5 hours of time in class, 136.5 hours of independent study time and preparation for the exam.

Course language: English

Prerequisites: Statistik I + II und Grundlagen der Ökonometrie

Grading: final exam (120 min, 70%) + assignments (30%)

There will be 4 homework assignments each containing 4 to 6 questions.

Expected number of students in class: depends on students' choice

Goals and contents of the module: The purpose of this module is to provide an introduction to modern microeconometrics - the statistical methods that economists use to analyze microlevel data. This module is primarily designed for Bachelor students who already have some background knowledge in econometrics and would like to learn more econometric tools and theories. We will cover various topics including OLS; Cluster data models; Causal inference as well as other topics.

Expected competences acquired after completing the module: Upon course completion, students will be able to understand microeconomic methods frequently used in applied econometric papers. They will also be able to apply these methods for their own projects. They will also be able to apply these methods for their own projects. In addition, students will acquire knowledge of theoretical foundations behind these methods.

Further information: References used for this course are

- Angrist, J. & Pischke, J. (2015), *Mastering 'metrics: The path from cause to effect*, Princeton Oxford
- Imbens, G. W. & Rubin, D. B. (2015), *Casual Inference*, Cambridge University Press.
- Cunningham, S. (2021), *Causa Inference: The Mixtape*, Yale University Press
- Hansen, B. (2022), *Econometrics*, Princeton Oxford.

Organizational Economics

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Harald Fadinger / Dr. Jan Schymik

Cycle of offer: irregular

Duration: 1 semester

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Workload: 21 hours for lectures and 119 hours of independent study time and exam preparation

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Principles of Econometrics

Grading: final exam (90 min); in addition, students may hand in a midterm assignment requiring the completion of 3 tasks to earn bonus points on the exam.

Expected number of students in class: depends on students' choice.

Goals and contents of the module: The course gives an introduction into organizational economics. The covered materials meet the international standard of a course in organizational economics and combines the discussion of microeconomic models with modern data analysis.

The course covers the following topics:

Part I: Within-Firms

- Management Practices
- Moral Hazard and Incentives
- Hierarchies and the Division of Labor
- Authority and Decision-Making in Organizations
- Corporate Governance

Part II: Between Firms

- Misallocation of Production Factors
- Boundaries of the Firm: Property Rights Approach
- Boundaries of the Firm: Transaction Cost Approach
- Firms and Capital Markets

Expected competences acquired after completion of the module: Graduates have developed a critical understanding of the most important theories in organizational economics. They are able to evaluate problems inside organizations and other social environments. Graduates are able to apply their understanding of organizations for their professional careers.

Political Economy: Elections, Information, and Accountability

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Camille Urvoy

Cycle of offer: fall semester

Duration: 1 semester

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Workload: 140 hours, with 21 hours of lecture (a 90-minute session per week), and 119 hours of independent study.

Course language: English

Prerequisites: Statistik I and II, Grundlagen der Ökonometrie (basic knowledge of statistics and econometrics)

Grading: final take home exam that requires:

- Reading a paper and answering questions.
- Working on simulated data to implement causal inference methods.

Processing time of the exam is one week. In total, your answers should not exceed 5,000 words.

Expected number of students in class: depends on students' choice

Goals and contents of the module: This course will be an introduction to main topics in political economy. We will first study elections, and how well they can map voters' preferences in public policies, as well as the extent to which they allow voters to hold their representatives accountable. We will also consider the role of information, and how recent technological changes (internet, social media) have reshaped the media landscape. We will focus on empirical work that provide case studies of important policies or natural experiments. The goal is to provide students with evidence-based answers on the political economy research questions.

Expected competences acquired after completion of the module: Students are expected to familiarize with reading academic articles. The goal is that they understand how a research question fits in a broader literature, develop a basic understanding of the econometric methods employed and become able to gauge the credibility of the results. They should also gain a deeper understanding of the topics covered in class and be able to critically analyze policies based on empirical evidence.

Unemployment, Wages, and Mobility: European Labor Markets

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Miren Azkarate-Askasua, PhD

Cycle of offer: irregular

Duration: 1 semester

ECTS credits: 5

Teaching method (hours per week): lecture (2)

Workload: 140 working hours, containing 21 hours class time and 119 hours independent study time and preparation of assignments

Course language: English

Prerequisites: Microeconomics A + B, Macroeconomics A + B, Statistik I + II, and Grundlagen der Ökonometrie, basic R knowledge

Grading: final exam (90 min, 50%), take-home assignments (40%) and classroom discussion (10%)

The take home assignments will require to write from 1 to 4 pages and there will be 2 assignments.

Expected number of students in class: depends on students' choices.

Goals and contents of the module: This course will study topics in labor markets and macroeconomics including unemployment, job search and job creation, wage differentials, worker sorting and geographical mobility. The course aims at raising interest in commonly discussed labor market issues among students and providing tools and a view on how to think about them. The main objective of the course is to provide a comprehensive view on labor markets to understand the major issues on unemployment and wages. The course will be a mixture of theory and empirical analysis. Some basic knowledge of R is required but the tools on how to use data will be introduced along with the course. Students will be familiar with working with public macro and micro data sources and will learn how to construct aggregate measures.

Some questions that will be discussed during the course are:

"What are the implications of different labor market regimes in Europe?"

"What are the determinants of internal mobility?"

"Why do some countries suffer from youth unemployment?"

Expected competences acquired after completion of the module: The goal of the course is to study labor market issues and provide a comparative perspective on labor markets in the context of Europe. Students will be able to understand and evaluate observed phenomena with their theoretical knowledge and critical view on how to analyze the data obtained in this course.

Wirtschaftsgeschichte der Weimarer Republik

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre; ggf. Wahlveranstaltung in anderen Bachelorstudiengängen der Universität Mannheim.

Modulverantwortlich: Dr. Alexander Donges

Turnus des Angebots: jedes Herbstsemester

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 7

Lehrmethode: Vorlesung (3 SWS)

Arbeitsaufwand: Insgesamt 196 Stunden (davon Präsenzzeit Vorlesung: 73,5 Stunden; Zeit für Selbststudium, Klausurvorbereitung und Klausur: 122,5 Stunden).

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine Vorkenntnisse erforderlich.

Benotung: Klausur (120 Minuten)

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: abhängig von den Wahlentscheidungen im Spezialisierungsbereich.

Ziele und Inhalte des Moduls: In dieser Vorlesung betrachten wir die Wirtschaftsgeschichte Deutschlands in der Zeit der Weimarer Republik (1919-33), die von tiefgreifenden Krisen geprägt war. Der erste Teil der Vorlesung konzentriert sich auf die Inflationsjahre (1919-24), die durch politische und wirtschaftliche Instabilität gekennzeichnet waren. Im Fokus stehen hier die wirtschaftlichen Folgen des Versailler Vertrags, die Ursachen, der Verlauf und die Auswirkungen der Hyperinflation sowie die Währungsreform des Jahres 1924. Darauf aufbauend betrachten wir den Zeitraum zwischen 1924 und 1929, die vermeintlich „goldenen Zwanziger“, in denen die deutsche Wirtschaft eine kurze Scheinblüte erlebte. Hierbei stehen die Entwicklung der Investitionen, des Kapitalmarkts, die Wiedereingliederung in die Weltwirtschaft sowie Kartelle und Unternehmenskonzentration im Vordergrund. Schließlich konzentrieren wir uns im letzten Drittel auf die Zeit der Weltwirtschaftskrise (1929-33). Im Fokus stehen Ursachen, Verlauf und Auswirkungen der Weltwirtschaftskrise sowie die Bankenkrise von 1931. Am Ende der Vorlesung diskutieren wir die Ursachen der politischen Radikalisierung und die Frage, ob der Untergang der Weimarer Republik unter anderen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und alternativen wirtschaftspolitischen Maßnahmen hätte verhindert werden können.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten zur Analyse und Interpretation empirischer Zusammenhänge erworben. Dabei haben sie insbesondere gelernt, die Erkenntnisse aus empirischen Daten mit qualitativen Quellen sinnvoll zu verknüpfen und ökonomische Theorie anhand historischer Beispiele zu diskutieren.

Weitere Informationen: Eine detaillierte Gliederung mit Literaturangaben finden Sie vor Semesterbeginn auf meiner Website (<https://www.vwl.uni-mannheim.de/donges/>).

Einführende Literatur:

- Balderston, Theo (2002): Economics and politics in the Weimar Republic, Cambridge: Cambridge University Press.
- Knortz, Heike & Laudenberg, Beate (2021): Deutsche Wirtschaftsgeschichte der Weimarer Zeit: Eine Einführung in Ökonomie, Gesellschaft und Kultur der ersten deutschen Republik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Verlag.

Teil B: Seminare des Spezialisierungsbereichs

Controversial Topics in Economics

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Dr. Peter Dürsch

Cycle of offer: irregular

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Workload: 21 hours in class and 147 working hours for preparation of the seminar paper, discussion, and presentation.

Course language: English

Prerequisites: none

Grading: 20 min presentation including a pro and con discussion 50% & 5-pages paper 50%

Expected number of students in class: maximum 20

Goals and contents of the module: Students will pick a controversial economic topic to discuss together with another student. Within each pair of students, one person will argue the pro position and one person will argue the contra position. Each student will give a short presentation of their side, followed by a discussion of the topic by both sides of the topic. Each student will hand in a 5 pages long paper putting forward their position.

Potential topics could include, but are not limited to:

- Peer punishment in overcoming under provision of public good.
- Fixed-pay vs. performance pay in labor markets.
- Is the utility function a good way to describe human behavior?
- Are teams better than individuals in decision making?
- Should food be subject to lower a consumption tax than other goods?
- Should recipients of Social Service (like welfare) be required to do community service?
- For a developed country, is it good to accept more immigrants to sustain its economic growth?

Expected competences acquired after completion of the module: Students will be able to conduct independent research into a topic of interest and evaluate the found fact. They can put forward logical arguments for a position, even if this position does not match their personal opinion. Students will be able to hold a presentation on their own and effectively coordinate their presentation with another student. In writing their final paper, they will hone their ability to write a scientific text.

Current Challenges for the Energy Transition

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. in Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Mateus Souza, Ph.D.

Cycle of offer: irregular (fall 2023)

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Duration: 1 semester

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Workload: 168 working hours for organizational meeting, block seminar, and preparation of the seminar paper and presentation.

Course language: English

Prerequisites: a strong background in applied econometrics is desirable. Markets and the Environment (lecture + exercise) recommended.

Grading: seminar paper (max. 10 pages, 50%), presentation (20 min, 35%), classroom discussion (15%)

Expected number of students in class: depends on students' choices (maximum 15)

Goals and contents of the module: The course will broadly discuss both demand- and supply-side challenges to decarbonize energy systems (i.e., to transition the economy from fossil fuels to carbon-free energy). This includes topics related to energy efficiency, consumers' responsiveness to energy prices, electricity market design, and investments in renewables. Students will pick one of these topics at the beginning of the term. During the term, students should carefully read at least 5 recent research papers within the chosen topic, published in top journals in economics. A non-exhaustive list of potential papers will be provided. Students will be asked to write a "literature review", of no more than 10 pages, including those 5 papers and potentially others. The literature review should clearly state, with the student's own words, what are the contributions of the papers, the methods used, and how the papers are connected. Students will also present to the class an overview of the chosen topic, including summaries of the chosen papers.

Expected competences acquired after completion of the module: The course will help students to develop skills in academic writing. By working on a literature review, students will learn how to summarize complex information, and to identify connections between the breadth of literature in a given topic. These skills will be especially useful when writing their Bachelor theses. The presentation to class will help students to develop communication skills, and to engage in scientific debate. These skills are highly valuable also for non-academic careers.

Further information: At the beginning of the term, students will be provided with a syllabus, including a non-exhaustive list of research articles related to the topics of the course.

Entwicklungsökonomie

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Markus Frölich

Turnus des Angebots: jedes Semester

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit Seminar: 21 Stunden; Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit, für die Vorbereitung der Referate sowie für das Selbststudium 147 Stunden.

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Ökonometrie

Benotung: 15 Seiten schriftliche Seminararbeit (50%), 30 Min. Vortrag (25%), 10 Min. Koreferat (25%)

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 13

Ziele und Inhalte des Moduls: Das Seminar umfasst aktuelle Themen bezogen auf Arbeitsmärkte in Entwicklungsländern mit einem empirischen mikroökonomischen Fokus. Die Themen beinhalten unter anderem: Kinderarbeit, informelle Arbeitsmärkte, Unternehmertum, die Schaffung von Firmen, Arbeitsmarktregulierungen, Mikrokredite, Mikroversicherungen, etc. Die Seminartermine werden nach den Wünschen der Studierenden ausgewählt. Die Studierenden sollen aktuelle Probleme von Entwicklungsländern erörtern und erkennen sowie empirische Studien zu diesen Fragen bewerten und diskutieren. In diesem Sinne ist es eine Mischung zwischen einem reinen Seminar zu Entwicklungsländern und einem angewandten Ökonometrieseminar. Die Studierenden sollen also auch angewandte ökonomische Papiere verstehen, diskutieren und vorstellen, um die konkrete empirische Forschungsweise zu erlernen. Das Seminar ist insbesondere auch als eine Vorbereitung auf eine mögliche Bachelorarbeit im Bereich der angewandten empirischen Forschung gedacht, welche dann üblicherweise eine eigenständige ökonomische Analyse mit Sekundärdaten verlangt. Das Seminar stellt somit eine Brückenfunktion zwischen den Grundlagenvorlesungen zur Ökonometrie, welche eher das Methodenwissen vermitteln, und der eigenständigen empirischen Analyse in der wissenschaftlichen Forschung, dar.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden haben gelernt, einen Aufsatz zu einem Thema aus der Entwicklungsökonomie zu schreiben und zu präsentieren, wobei sie den Bezug zu mikroökonomischen Modellen und insbesondere empirisch-ökonomischer Analyse herausgearbeitet haben. Dies umfasst somit auch eine kritische Analyse und Begutachtung von empirischen Studien und deren Methodik, insbesondere der Ökonometrie, der Datengrundlage und der Umsetzung der empirischen Herangehensweise.

International Economics

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Lei Li, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Workload: 168 working hours in total. To be specific, 21 hours in class and 147 working hours for organizational meeting, block seminar, and preparation of the seminar paper and presentation.

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie (Econometrics)

Grading: 3-5 pages seminar paper (30%) + 45 minutes presentation (40%) + classroom discussion (30%).

Classroom discussion includes asking other presenters questions during/after their presentations and participating in the in-class discussion for each topic proposed by the teacher.

Expected number of students in class: depends on students' choice, maximum 20.

Goals and contents of the module: International trade has grown remarkably over the last few decades, and it has dramatic impacts on the way the economies are organized. The first goal of the seminar is to introduce frontier research topics in international economics and to provide students with the necessary knowledge about these research topics. A tentative list of topics includes the US-China trade war, Brexit, the impact of international trade on wage structure and employment structure, global value chain, and the welfare gain of international trade. The second goal is to help students develop research skills. This seminar will help students learn how to find good research topics, how to search for relevant literature for a given the research topic, how to present papers, and how to write paper summary. To achieve these goals, students will choose a paper from the reading list and present it in the seminar. Moreover, they will write a seminar paper (about 3 pages) that summarizes the chosen paper. The third goal is to present the empirical tools used in international trade to students. We will focus on discussing empirical papers and students are expected to have a better understanding of several widely used applied econometrics tools after this seminar. Before taking this block seminar, students should have taken the prerequisite Econometrics and have a good understanding of the commonly used econometric methods, especially the OLS.

Expected competencies acquired after completion of the module: Students develop skills in reading, understanding, and critically evaluating research papers in the field of international economics. They are also expected to have a good understanding of the widely used empirical tools in international economics. They will improve their competencies in literature review, scientific writing, and presentation skills. They are expected to hand in a three-page summary report and give a 45 minutes presentation.

Recent Empirical Evidence on the Causes of (Under-)Development

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Dr. Antonio Ciccone

Cycle of offer: each semester

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Workload: 21 hours in class and 147 working hours for preparation of the seminar paper and presentation.

Course language: English

Prerequisites: Analysis und lineare Algebra A, Statistik I + II, Grundlagen der Ökonometrie, Macroeconomics A + B

Grading: 25 min. presentation (50%) and 12-18 pages seminar paper (50%)

Expected number of students in class: depends on students' choice (max. 15)

Goals and contents of the module: We will discuss recent and influential research papers on the causes of development and underdevelopment.

Expected competences acquired after completion of the module:

- Students learn to read empirical research papers in economics, which directly confronts them with scientific language and argument.
- Students learn to synthesize the contribution research papers aim for.
- Students learn to communicate the contribution research papers aim for.
- Students learn to put the contribution of research papers into perspective using related research in economics and elsewhere.
- They also learn to evaluate recent research.

Topics of Empirical Industrial Organization and Competition Policy

Form and usability of the module: elective course for B.Sc. Economics

Responsible teacher of the module: Prof. Laura Grigolon, Ph.D.

Cycle of offer: each fall semester

Duration: 1 semester

ECTS credits: 6

Teaching method (hours per week): block seminar (2)

Workload: 21 working hours for organizational meeting, block seminar and 147 working hours for preparation of the seminar paper and presentation.

Course language: English

Prerequisites: Grundlagen der Ökonometrie and Industrial Organization

Grading: seminar paper (completion within 4 weeks, approx. 10 pages with figures and tables) and presentation (approx. 20 minutes); seminar paper (50%), presentation (50%).

Expected number of students in class: max. 13

Goals and contents of the module: The seminar has the main goal to train the necessary skills to read, understand, summarize, and present scientific work applied to policy-relevant questions in Industrial Organization, with a focus on competition policy. There will be a choice of papers for which a dataset is also available. Students will receive the paper and, depending on their interest, the dataset and code that allows an empirical study of the paper.

Expected competences acquired after completion of the module: Students will be able to:

- Understand the general motivation of the subject: What is the topic about? Why is it an important policy problem?
- (Optional) Perform their own empirical analysis. Based on the dataset and code, students can implement their own empirical analysis. Papers may sometimes use complex econometric methods and it is not the intention to copy or replicate the paper exactly.
- Reflect about the application of the policy to Germany or other countries. Students will be able to discuss policy issues applied to industrial organization, with a focus on competition issues, and whether the problem is interesting for Germany (or other countries) and how a policy recommendation can be applied.

Währungssysteme und Währungskrisen

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre

Modulverantwortlich: Dr. Alexander Donges

Turnus des Angebots: unregelmäßig

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Blockseminar (2 SWS)

Arbeitsaufwand: 168 (Einführungsveranstaltung, Blocktermine, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit und der Präsentation sowie für das Selbststudium)

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Benotung: Seminararbeit (10-20 Seiten) (70%), Präsentation (20-25 Minuten) (20%) und

Diskussionsbeteiligung (10%)

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: maximal 14

Ziele und Inhalte des Moduls: In diesem Seminar betrachten wir die langfristige Entwicklung von Währungssystem sowie die Ursachen und Folgen historischer Währungskrisen. Der Themenrahmen erstreckt sich über einen Zeitraum von über 1.000 Jahren, ausgehend von den Edelmetallwährungen des Mittelalters bis zur Gründung des Europäischen Währungssystems am Ende des 20. Jahrhunderts. Besondere Berücksichtigung finden insbesondere die Zeit des internationalen Goldstandards vor dem Ersten Weltkrieg, der Gold-Devisen-Standard der Zwischenkriegszeit sowie das Währungssystem von Bretton-Woods.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Zentrales Anliegen des Blockseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.

Weitere Informationen: Themenliste und Literaturangaben finden Sie auf meiner Homepage

(<http://donges.vwl.uni-mannheim.de/>).

Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland bis zur Wiedervereinigung

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlveranstaltung im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Jochen Streb

Turnus des Angebots: jedes Semester ein Seminar mit unterschiedlichen Themen

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode (Umfang): Blockseminar (2 SWS)

Arbeitsaufwand: 168 Stunden (Einführungsveranstaltung, Blocktermine, Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit und der Präsentation sowie für das Selbststudium)

Benotung: Der Leistungsnachweis wird durch das Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit (80%, mit einem Textteil von etwa 15 Seiten zuzüglich Deckblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis und Anhang), ein Referat zum gleichen Thema (10%) und die Übernahme eines Koreferats (10%) erbracht.

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Besuch der Vorlesung "Einführung in die Wirtschaftsgeschichte für Volkswirt*innen" oder des Proseminars in Wirtschaftsgeschichte.

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: max. 15

Ziele und Inhalte des Moduls: In diesem Seminar diskutieren wir die wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Zeit des Wirtschaftswunders und in den wirtschaftlichen schwierigen 1970er und 1980er Jahren.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Zentrales Anliegen des Hauptseminars ist es, die Teilnehmer zur eigenständigen Bearbeitung einer mit dem Lehrenden abgestimmten wissenschaftlichen Problemstellung zu befähigen. Die Studierenden sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, die für eine abgegrenzte Problemstellung einschlägige Literatur systematisch zu identifizieren, deren Inhalte zu durchdringen, einzuordnen und kritisch zu hinterfragen, die zu behandelnde Fragestellung im jeweiligen Forschungszusammenhang zu positionieren und mit Hilfe historischer und ökonomischer Methoden zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie damit vertraut, die Ergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren und in einer fachlichen Diskussion zu vertreten.

Wirtschaftspolitisches Kolloquium

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlveranstaltung im Bachelor-Studiengang Volkswirtschaftslehre

Modulverantwortlich: Prof. Dr. Hans Peter Grüner

Turnus des Angebots: Zunächst einmalig Herbstsemester 2023

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Seminar (1,5 SWS)

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 15,75 Stunden, Zeit für die Anfertigung der Kurzvorträge, des schriftlichen Statements sowie für das Selbststudium der Texte: 152,25 Stunden

Unterrichtssprache: Deutsch

Teilnahmevoraussetzungen: Besuch der beiden Grundlagenveranstaltungen der Mikroökonomik

Benotung: Der Leistungsnachweis erfordert 4 Kurzvorträge von jeweils 15 Minuten (wenigstens 10 Minuten und höchstens 20 Minuten), die einzeln bewertet werden (Gewicht jeweils 20 Prozent), sowie ein schriftliches Abschlussstatement zu den Inhalten des Kolloquiums von 3 Seiten (Gewicht 20 Prozent).

Erwartete Zahl der Teilnehmer*innen: 10 (zugleich Obergrenze der Teilnehmerzahl)

Ziele und Inhalte des Moduls: Das wirtschaftspolitische Kolloquium setzt sich mit (i) aktuellen wirtschaftspolitischen Debatten, (ii) mit grundsätzlichen Fragen zur Ausgestaltung von Wirtschaftssystemen und (iii) mit Grundsatzfragen der Wirtschaftswissenschaften auseinander. Dabei reichen die Beiträge, mit denen wir uns befassen, von solchen der Wissenschaft über Bücher von Politikern bis hin zu diversen kulturellen Beiträgen. Der Schwerpunkt liegt anders als im wirtschaftspolitischen Seminar weniger auf der mathematisch formalen Darstellung als auf der Diskussion grundlegender Annahmen und deren empirischer Relevanz. Wir stellen uns Fragen wie "Wie wirkt ein CO₂ Grenzausgleich", "Was sagt Goethe zur Arbeitsteilung?" oder "Haben Menschen feste Präferenzen?"

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden lernen, über wirtschaftswissenschaftliche Grundsatzfragen nachzudenken und die praktische Relevanz von Theorien zu bewerten.

Weitere Informationen: Anmeldungen erfolgen im Rahmen der Seminarplatzvergabe. Vortragsthemen und alle weiteren organisatorischen Details finden sich auf der Homepage des Lehrstuhls (<https://www.vwl.uni-mannheim.de/gruener/teaching/#c20486>).

Teil C: Praktikum

Praktikum

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre
Modulverantwortlich: Prüfungsausschuss für den Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre sowie die Praktikumsstelle

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 6

Lehrmethode: Praktikum

Arbeitsaufwand: 163 nachgewiesene Zeitstunden im Praktikum; 5 Stunden für die Anfertigung des Praktikumsberichts gemäß Vorlage

Unterrichtssprache: Sprache im Praktikum: beliebig; Sprache der Nachweise: Deutsch oder Englisch

Teilnahmevoraussetzungen: mindestens ein Semester Studium der Volkswirtschaftslehre

Benotung: Mindestens 163 im Praktikum nachgewiesene Zeitstunden, die üblicherweise innerhalb eines Zeitraums von 8 bis 12 Wochen zu erbringen sind; Praktikumsbericht und Bestätigungen gemäß Vorlage; das Praktikum wird nicht benotet.

Ziele und Inhalte des Moduls: Anwendung wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens und wirtschaftswissenschaftlicher Methoden auf praxisrelevante Fragestellungen; Erlernen praktischer berufsfeldbezogener Methoden und Schlüsselkompetenzen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage, ihr im Studium erworbenes Wissen und Verständnis im beruflichen Kontext anzuwenden. Sie haben in ihrem Tätigkeitsfeld Argumente und Problemlösungen erarbeitet und weiterentwickelt sowie berufsbezogenes Fachwissen erworben. Sie haben Arbeitsprozesse reflektiert, bewertet und ggf. selbstständig gestaltet. Sie haben gegenüber Mitarbeitenden Positionen und Problemlösungen formuliert und argumentativ verteidigt und sich mit diesen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen ausgetauscht. Im Rahmen eines Auslandspraktikums haben sie ggf. ihre berufsbezogenen Fremdsprachenkenntnisse erweitert.

Weitere Informationen: Das Praktikum erfüllt die in der Richtlinie des Bundes zur Beschäftigung von Praktikantinnen und Praktikanten (Praktikantenrichtlinie Bund), gültig seit 1.1.2015, genannten Bedingungen eines Pflichtpraktikums (Durchführungsgrundschriften D5-31005/1#11 vom 4. Mai 2020, Seite 4: „Sehen Studiengänge ein Praktikum als Wahlpflichtmodul (Wahl zwischen einem Praktikum oder Seminar, Hausarbeit, Forschungsaufenthalt etc.) vor und entscheidet sich eine Studentin oder ein Student für ein Praktikum, gilt dieses als Pflichtpraktikum nach dieser Richtlinie.“)

Teil D: Bachelorarbeit

Bachelorarbeit

Art und Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre

Modulverantwortlich: Prüfungsausschuss für den Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre / Betreuer*in der Bachelorarbeit

Dauer: 1 Semester

ECTS-Punkte: 12

Lehrmethode: schriftliche Abschlussarbeit, Umfang in Absprache mit dem/der Betreuer*in, üblicherweise 20 bis 35 Seiten

Arbeitsaufwand: 336 Stunden

Sprache: Deutsch oder Englisch nach Vereinbarung

Teilnahmevoraussetzungen: mindestens ein bestandenes volkswirtschaftliches Seminar; bei Bachelorarbeiten in den Fächern Mathematik, Philosophie und Wirtschaftsinformatik gelten zusätzliche Voraussetzungen gemäß der Spezifischen Anlage 2

Benotung: Die Bachelorarbeit ist bestanden, wenn sie mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

Ziele und Inhalte des Moduls: Die Studierenden bearbeiten selbstständig ein Thema aus den Bereichen Volkswirtschaftslehre, Statistik, Ökonometrie und/oder Wirtschaftsgeschichte. Studierende, die die Bachelorarbeit in den Fächern Mathematik, Philosophie oder Wirtschaftsinformatik schreiben, bearbeiten selbstständig ein Thema aus dem jeweiligen Bereich. Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der/die Studierende in der Lage ist, auf der Basis seiner/ihrer grundlegenden und vertiefenden Ausbildung eine vorgegebene Problemstellung innerhalb einer begrenzten Zeit unter Kenntnis bzw. Verwendung der relevanten Theorien und Methoden selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und die Ergebnisse sprachlich und formal angemessen darzustellen.

Erwartete Kompetenzen nach Abschluss des Moduls: Die Studierenden können

- für die Lösung der jeweiligen Problemstellung geeignete wissenschaftliche Literatur selbstständig identifizieren und auswerten,
- wissenschaftliche Konzepte und Methoden selbstständig auf die jeweilige Fragestellung anwenden,
- dabei evtl. Wissenslücken selbstständig im Rahmen ihrer Vorkenntnisse schließen,
- die erarbeiteten Resultate wissenschaftlich, gesellschaftlich und ggf. auch ethisch reflektieren,
- ihre Ergebnisse präzise und konsistent sowie entsprechend den formalen Vorgaben einer wissenschaftlichen Arbeit darstellen und
- ihren wissenschaftlichen Arbeitsprozess selbstständig organisieren.